

Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:  
Βαθμός Προτεραιότητας:



1 ΔΕΚ. 2014

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 28-11- 2014

Αρ.Πρωτ.193305 /Φ1 ΕΞ  
166822/IH εισ

Ταχ. Δ/νση : A. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
Email : [tke@minedu.gov.gr](mailto:tke@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210-344 23 20  
FAX : 210-344 32 45  
SIA

**ΠΡΟΣ :**Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
 Τμήμα Ερωτήσεων

**KOIN :** Βουλευτή κ.  
-Κων/νο Γιοβανόπουλο.  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ :** «Απάντηση στην Ερώτηση  
με αριθμό 3640/14-10-2014»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 3640/14-10-2014, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Κων/νος Γιοβανόπουλος, σχετικά με την αλλαγή του τρόπου πρόσληψης των εκπαιδευτικών και κατόπιν ενημέρωσης από τις αρμόδιες υπηρεσίες, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Με τις διατάξεις του ν.3848/2010 επανακαθορίστηκε η διαδικασία διορισμών και προσλήψεων εκπαιδευτικών, βασικός πυλώνας της οποίας είναι ότι ο διορισμός μονίμων και η πρόσληψη συμβασιούχων εκπαιδευτικών σε σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης θα γίνεται ύστερα από σχετικό γραπτό διαγνωσμό που θα προκηρύσσει και θα διενεργεί το ΑΣΕΠ.

Σύμφωνα με την παρ. 1,2 και 3 του άρθρου 2 του ως άνω νόμου, όπως τροποποιήθηκε (οι παρ. 1 και 3) με την υποταρ. Θ2 του άρθρου πρώτου του ν.4093/2012 (ΦΕΚ 222/12.11.2012 τ.Α') και με την παρ. 22 του άρθρου 36 του ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α') αντίστοιχα:

«1.Το ΑΣΕΠ προκηρύσσει και διενεργεί κάθε τρία (3) έτη διαγνωνισμό για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα με σκοπό το διορισμό ή την πρόσληψή τους στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ύστερα από αίτημα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, το οποίο διαμορφώνεται ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες.

2. Στο διαγωνισμό γίνονται δεκτοί όσοι διαθέτουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, καθώς και πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια».

Επίσης, σύμφωνα με την παρ.1,άρθρο 3,του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), όπως τροποποιήθηκε με την παρ.22, του άρθρου 36, περ. δ, του ν.4186 (ΦΕΚ 193 Α'), μετά την οριστικοποίηση των αποτελεσμάτων του διαγωνισμού, συντάσσονται από το Α.Σ.Ε.Π., κατά κλάδο και ειδικότητα, οι τελικοί πίνακες κατάταξης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στους οποίους εντάσσονται όσοι συγκέντρωσαν τη βαθμολογική βάση στο διαγωνισμό ή σε έναν τουλάχιστον από τους δύο προηγούμενους διαγωνισμούς. Η σειρά κατάταξης των μετεχόντων στον τελικό πίνακα προσδιορίζεται από τις μονάδες που συγκέντρωσαν στο διαγωνισμό ή σε έναν από τους δύο προηγούμενους, ακαδημαϊκά κριτήρια (βαθμός του πτυχίου, γλωσσομάθεια, κατοχή δεύτερου πτυχίου στις επιστήμες της αγωγής ή σε γνωστικό αντικείμενο σχετικό με τα μαθήματα που διδάσκονται στην ίδια βαθμίδα εκπαίδευσης, κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου ή διδακτορικού διπλώματος), πραγματική εκπαιδευτική προϋπηρεσία και κοινωνικά κριτήρια (μόνιμη αναπτηρία 67% και άνω ή η πάθηση από ομόζυγη μεσογειακή αναιμία ή η σκλήρυνση κατά πλάκας ή η μικροδρεπανοκυτταρική αναιμία, μόνιμη αναπτηρία 67% και άνω τέκνου, η ύπαρξη περισσότερων των τριών τέκνων που είναι ανήλικα ή υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία ή σπουδάζουν, η ύπαρξη περισσότερων των δύο τέκνων που είναι ανήλικα ή υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία ή σπουδάζουν).

Ως ακαδημαϊκά κριτήρια νοούνται:

-Ο βαθμός πτυχίου: για πτυχία με βαθμολογική κλίμακα από ένα (1) έως δέκα (10) υπολογίζεται μία(1) μονάδα για κάθε βαθμό του πτυχίου πάνω από το βαθμό πέντε (5), καθώς και κλάσματα αυτής με αναγωγή στο δεύτερο δεκαδικό ψηφίο...

-Η γλωσσομάθεια: δύο (2) μονάδες για την άριστη, μιάμιση (1,50) για την πολύ καλή και μία (1) μονάδα για την καλή γνώση ξένης γλώσσας... Δεν παρέχονται μονάδες για τη γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας ή ξένης γλώσσας που αποτελεί ειδικό προσόν διορισμού.

-Η πιστοποιημένη γνώση χειρισμού ηλεκτρονικού υπολογιστή ή οι πιστοποιημένες δεξιότητες στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) επιπέδου: μία (1) μονάδα. Δεν παρέχονται μονάδες για τη γνώση χειρισμού ηλεκτρονικού υπολογιστή που πιστοποιείται από τίτλο σπουδών που αποτελεί ειδικό προσόν διορισμού.

-Η κατοχή δεύτερου πτυχίου στις επιστήμες της αγωγής ή σε γνωστικό αντικείμενο σχετικό με τα μαθήματα που διδάσκονται στην ίδια βαθμίδα εκπαίδευσης: δυόμιση (2,50) μονάδες.

-Η κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ενός τουλάχιστον ακαδημαϊκού έτους στο γνωστικό αντικείμενο του κλάδου ή της ειδικότητας για την οποία διαγωνίσθηκε ο υποψήφιος: τρεις (3) μονάδες.

-Η κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ενός τουλάχιστον ακαδημαϊκού έτους στη διδακτική του γνωστικού αντικείμενου του κλάδου ή της ειδικότητας για την οποία διαγωνίσθηκε ο υποψήφιος ή στις επιστήμες της αγωγής: τρεις (3) μονάδες.

-Η κατοχή διδακτορικού διπλώματος στο γνωστικό αντικείμενο του κλάδου ή της ειδικότητας για την οποία διαγωνίσθηκε ο υποψήφιος: πέντε (5) μονάδες.

-Η κατοχή διδακτορικού διπλώματος στη διδακτική του γνωστικού αντικείμενου του κλάδου ή της ειδικότητας για την οποία διαγωνίσθηκε ο υποψήφιος ή στις επιστήμες της αγωγής: πέντε (5) μονάδες.

Ο διαγωνισμός πρόσληψης μέσω ΑΣΕΠ χαρακτηρίζεται ως αδιάβλητο σύστημα εξετάσεων ,μέσω του οποίου επιτυγχάνουν οι ικανότεροι ως προς το γνωστικό τους αντικείμενο και την παιδαγωγική τους επάρκεια.

Επιπρόσθετα, στο άρθρο 9, παρ. 1, του ν.3848/2010 καθορίζεται ότι ,κατά την περίοδο έως και το σχολικό έτος 2011-2012, οι διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση γίνονται σε ποσοστό 60% από τους

ισχύοντες πίνακες διοριστέων εκπαιδευτικών του Α.Σ.Ε.Π. και σε ποσοστό 40% από τους κατά την παράγραφο 2 ενιαίους πίνακες προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών με πραγματική προϋπηρεσία. Με Υπουργική Απόφαση , που δημοσιεύτηκε στην Εφημερίδα πραγματική προϋπηρεσία, μπορεί να παρατείνεται η μεταβατική περίοδος του προηγούμενου της Κυβερνήσεως, μπορεί να παρατείνεται η διενέργεια του πρώτου διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου.

Η κατά τα ανωτέρω μεταβατική περίοδος της παρ.1 του άρθρου 9 του ν.3848/2010 παρατάθηκε έως και το σχολικό έτος 2014-2015 [αριθμ. 80110/Δ1/22.05.2014 (ΦΕΚ 1435/4.6.2014 τ.Β')]Y.A.],

Στις παρ.2,3,4 του άρθρου 9 του ίδιου νόμου ορίζεται ότι:  
«2.Οι ενιαίοι πίνακες προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών που ισχύουν κατά τη δημοσίευση του ως άνω νόμου στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως παύουν να τροφοδοτούνται με νέα στοιχεία προϋπηρεσίας από την 1η Ιουλίου 2010 και ισχύουν μέχρι την κατάρτιση των πινάκων που προβλέπονται στο άρθρο 3.

3. Οι προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση κατά την περίοδο έως και το σχολικό έτος 2011-2012 γίνονται από τους πίνακες της παραγράφου 2. Η διάταξη του προηγούμενου εδαφίου ισχύει και για τις προσλήψεις στη Σιβίτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμάτων, καθώς και στα εκκλησιαστικά γυμνάσια και στα γενικά εκκλησιαστικά λύκεια.

4. Στην εξαιρετική περίπτωση της εξάντλησης ενός ή περισσότερων πινάκων της παραγράφου 2 συντάσσονται αντιστοίχως πίνακες με σειρά κατάταξης βάσει του χρόνου κτήσης του πτυχίου και,εφόσον ο χρόνος αυτός συμπίπτει για περισσότερους υποψηφίους, λαμβάνονται υπόψη διαδοχικά ο βαθμός του πτυχίου και η βαθμολογία τους σε διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. [...].».

Από το συνδυασμό των διατάξεων του ν.3255/2004 (ΦΕΚ 138/22.07.2004 τ.Α') και του ν.3848/2010 προβλέπεται ότι, από την έναρξη του σχολικού έτους 2005-2006 και μέχρι τη λήξη της μεταβατικής περιόδου της παρ.1 του άρθρου 9 του ν.3848/2010 , η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γίνεται από ενιαίο πίνακα στον οποίο κατατάσσονται, με διευτεροβάθμιας εκπαιδευτικούς οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί κατά σειρά που εξαρτάται από το σύνολο των μορίων:

α) ένα μόριο για κάθε μήνα προϋπηρεσίας προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού μέχρι και τις 30-06-2010. Η προϋπηρεσία, που έχει προσφερθεί σε δυσπρόσιτα σχολεία μέχρι και τις 30-06-2010, υπολογίζεται στο διπλάσιο μόνον για πρόσληψη ως αναπληρωτών και ωρομίσθιων.

β) ένα μόριο για κάθε βαθμολογική μονάδα πάνω από τη βαθμολογική βάση από τον τελευταίο, προ της συντάξεως του πίνακα, διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π.

γ) μισό μόριο για κάθε βαθμολογική μονάδα, πάνω από τη βαθμολογική βάση από τον αντίστοιχο προτελευταίο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π.

Όσοι υπάγονται σε περισσότερες της μιας από τις ανωτέρω περιπτώσεις λαμβάνουν αθροιστικά τα μόρια αυτών.

Στις διατάξεις της παρ. 5β του αρ. 6 του ν.3255/2004, οι οποίες διατηρούνται σε ισχύ κατά τη μεταβατική περίοδο σε εφαρμογή των παρ.2 και 3 του άρθρου 9 του ν.3848/2010,ορίζεται ότι από την έναρξη του σχολικού έτους 2005-06 η πρόσληψη ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γίνεται από ενιαίο πίνακα ωρομίσθιων, που συντάσσεται κατά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης κάθε έτος. Κάθε υποψήφιος ωρομίσθιος εκπαιδευτικός εγγράφεται στον πίνακα μόνο μιας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Σε περίπτωση εξάντλησης των πινάκων ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, προσλαμβάνονται ως ωρομίσθιοι από τους εγγεγραμμένους στον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών κατά τη σειρά εγγραφής τους σε αυτόν.

Επιπλέον, στις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν. 4283/2014 (ΦΕΚ 189 Α'), με το οποίο συμπληρώνεται το άρθρο 5 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), ορίζεται ότι:

«Η διανυθείσα από 1.9.2012 και εντεύθεν υπηρεσία των αναπληρωτών εκπαιδευτικών προσμετράται. Οι ενιαίοι πίνακες αναπληρωτών εκπαιδευτικών τροφοδοτούνται από το ανωτέρω χρονικό διάστημα με τα στοιχεία προϋπηρεσίας από το σχολικό έτος 2015-2016.»

Από τα παραπάνω προκύπτει ότι οι διορισμοί και οι προσλήψεις εκπαιδευτικών διέπονται από την ως άνω αναφερθείσα νομοθεσία και λαμβάνουν υπόψη τα κριτήρια που αναφέρονται στην παρούσα ερώτηση.

Σχετικά με τα ωρολόγια προγράμματα, σας γνωρίζουμε ότι έχει δρομολογηθεί η μεταρρύθμιση των Λυκείων, τόσο των Γενικών (ΓΕΛ) όσο και των Επαγγελματικών (ΕΠΑΛ), για τα οποία έχουν συνταχθεί Νέα Ωρολόγια Προγράμματα και καταρτίζονται Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών με βάση τα οποία θα γραφτούν νέα βιβλία.

Επίσης, έχει αλλάξει το σύστημα αξιολόγησης των μαθητών του Λυκείου και έχουν αντιμετωπισθεί «βαθμολογικές ανισότητες» μεταξύ μαθημάτων.

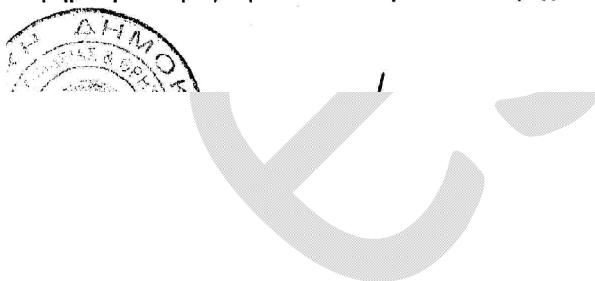
Αναφορικά με τις διαδικασίες εισαγωγής στα Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 11 του άρθρ. 59 του ν.3966/2011, μετά την περίπτωση β' της παραγράφου 2 του άρθρου 2 του ν.2525/1997, προστέθηκε περίπτωση γ' ως ακολούθως:

«γ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ...., καθορίζονται μια φορά το χρόνο, ένα τουλάχιστον μήνα πριν την υποβολή των μηχανογραφικών δελτίων των υποψηφίων:

i. Ο αριθμός των θέσεων εισακτέων στα Τμήματα και τις Σχολές των Πανεπιστημίων, των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.), των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) και των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Πολιτισμού.

Η απόφαση αυτή εκδίδεται μετά από γνώμη της Συγκλήτου κάθε Πανεπιστημίου, του Συμβουλίου κάθε Τ.Ε.Ι. και της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε), των αρμόδιων Συμβουλίων των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης και του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, που υποβάλλονται στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.»

Τέλος, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της παρ. 2 του άρθρου 4 του ν.4186/2013, σε συνδυασμό με το άρθρο 45 του ίδιου νόμου, από το σχολικό έτος 2015-2016, «Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται το αργότερο τη 15<sup>η</sup> Μαρτίου εκάστου έτους, καθορίζονται ο αριθμός των εισακτέων ..... ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση ..... του τρέχοντος έτους».



Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ