

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ κ. Λοβέρδο

ΘΕΜΑ: *Αύξηση υπεράριθμων εκπαιδευτικών λόγω εσφαλμένης ερμηνείας του νόμου*

Το διάστημα του καλοκαιριού που κρίνονται τα κενά και τα πλεονάσματα προσωπικού υπήρξαν πολλά παράπονα εκπαιδευτικών για την αύξηση των υπεραρίθμων από κακή ερμηνεία της σχετικής νομοθεσίας. Έτσι αν υπάρχουν δυο εκπαιδευτικοί μηχανολόγοι διαφορετικών κλάδων (π.χ. ΠΕ17 & ΠΕ12) και οι ώρες εβδομαδιαίας απασχόλησης είναι 20, τότε κρίνονται και οι δυο ως υπεράριθμοι αφού τα ΠΥΣΔΕ μοιράζουν τις ώρες εσφαλμένα (10+10) ανεξάρτητα αν ο ένας είναι αρχαιότερος του άλλου. Το ίδιο γίνεται σε πολλούς διαφορετικούς κλάδους με μαθήματα κοινής Α' ανάθεσης, πολλαπλασιάζοντας πλασματικά τους υπεράριθμους.

Δυστυχώς και στις αναθέσεις μαθημάτων κάθε Σεπτέμβριο, όταν εμπλέκονται περισσότεροι των 2 κλάδοι οδηγούμαστε σε υπεραριθμίες εκπαιδευτικών, οι οποίοι ενώ μπορούσαν βάσει αρχαιότητας να παραμείνουν με πλήρες ωράριο σε ένα σχολείο αποδίδοντας στην εργασία τους καλύτερα και προσφέροντας παράλληλα διοικητικό έργο, προσέρχονται σε περισσότερα του ενός σχολεία. Πολλά σχολεία διαπιστώνεται ότι έχουν πλέον μικρό αριθμό πλήρως απασχολούμενων εκπαιδευτικών σε μια μονάδα με ό,τι αρνητικό αυτό συνεπάγεται για την εύρυθμη λειτουργία τους. Το ίδιο παραδόξως δεν ισχύει στον κλάδο ΠΕ04 όπου με το νόμο 4186/2013, παρά την διαφορετικότητα των ειδικοτήτων, κατοχυρώσατε επιλεκτικά ακόμα και στην Β' ανάθεση την αρχαιότητα ανάθεσης μαθημάτων. Συνεπώς **ερωτάσθε:**

A) Θα δώσετε εντολή να σταματήσει πλέον η αμφισβήτηση της αρχαιότητας που εκπορεύεται από την ασαφή ερμηνεία του Π.Δ. 50/1996 ώστε να μειωθούν οι πλασματικές υπεραριθμίες;

B) Θα μεριμνήσετε ώστε οι εκπαιδευτικοί κλάδων με κοινές αναθέσεις να συμπληρώνουν ωράριο με μαθήματα α' ανάθεσης στα σχολεία της περιοχής όπου βρίσκεται η οργανική τους θέση;

Αθήνα, 26-08-2014

Η ερωτώσα Βουλευτής

Μαρίνα Χρυσοβελώνη, Βουλευτής Μαγνησίας