

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ

ΣΤΗΝ

ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

(4/θέσια και άνω Νηπιαγωγεία & Δημοτικά, Γυμνάσια, Γενικά Λύκεια και ΕΠΑ.Λ)

Α΄ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β΄ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΝΟΜΟΣ: 4327/2015

ΣΧΕΤΙΚΑ ΑΡΘΡΑ: 17, 18,19 και 20 (ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ)

**ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ: Φ361.22/27/80025/Ε3 , Φ361.22/26/79840/Ε3 -19/05/2015 και
Φ361.22/32/82432/Ε3**

Γενική Επιμέλεια: Καραγιάννης Ιωάννης, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ03

ΜΑΪΟΣ 2015

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΝΟΤΗΤΑ Α΄: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Πίνακας	Τίτλος	Σελίδα
A 1	Κωλύματα υποψηφιότητας	4
A 2	Προϋποθέσεις υποψηφιότητας	5
A 3	Μυστική ψηφοφορία του Συλλόγου Διδασκόντων	6
A 3.1	Ενδεικτικά ποσοστά της μυστικής ψηφοφορίας και αναγωγή σε μόρια	7
A 4	Μετρήσιμα μόρια	8
A 4.1	Το κριτήριο της επιστημονικής - παιδαγωγικής συγκρότησης και κατάρτισης	8
A4.2	Το κριτήριο της υπηρεσιακής κατάστασης, καθοδηγητικής και διοικητικής εμπειρίας	9
A5	Συνολικά μόρια	9
A6	Επιλογή Υποδιευθυντών Σχολικών Μονάδων	10

ΕΝΟΤΗΤΑ Β΄: Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

B1	Κωλύματα υποψηφιότητας	12
B2	Προϋποθέσεις υποψηφιότητας	13
B3	Μυστική ψηφοφορία του Συλλόγου Διδασκόντων	14
B3.1	Ενδεικτικά ποσοστά της μυστικής ψηφοφορίας και αναγωγή σε μόρια	15
B4	Μετρήσιμα μόρια	16
B4.1	Το κριτήριο της επιστημονικής - παιδαγωγικής συγκρότησης και κατάρτισης	16
B4.2	Το κριτήριο της υπηρεσιακής κατάστασης, καθοδηγητικής και διοικητικής εμπειρίας	17
B5	Συνολικά μόρια	17
B6	Επιλογή Υποδιευθυντών Σχολικών Μονάδων	18

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

	Υποχρεωτικό ωράριο εκπαιδευτικών	19
	Υποχρεωτικό ωράριο Διευθυντών Σχολικών μονάδων	19
	Υποχρεωτικό ωράριο Υποδιευθυντών Σχολικών μονάδων	19

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

ΕΝΟΤΗΤΑ Α΄

**Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (4/θέσια και άνω Νηπιαγωγεία και
Δημοτικά Σχολεία)**

Πίνακας Α1. Κωλύματα υποψηφιότητας**(Άρθρο 17 παράγραφος 6 του Ν. 4327)**

Α/Α	Προϋπόθεση	Παρατηρήσεις
1	Δεν επιλέγεται ως στέλεχος της εκπαίδευσης εκπαιδευτικός, ο οποίος έχει καταδικαστεί τελεσίδικα για πειθαρχικό παράπτωμα με την ποινή της προσωρινής ή της οριστικής παύσης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 109 του Υπαλληλικού Κώδικα (κ.ν. 3528/2007, Α' 26) ή για τον οποίον συντρέχουν τα κωλύματα διορισμού της παραγράφου 1 του άρθρου 8 του ίδιου Κώδικα. Επίσης, δεν επιλέγεται ως στέλεχος της εκπαίδευσης, εκπαιδευτικός, του οποίου τα πιστοποιητικά των αντικειμενικών κριτηρίων που προσκομίζονται κατά τη διαδικασία επιλογής είναι πλαστά ή αναληθή με σκοπό την παραπλάνηση της υπηρεσίας.	άρθρο 109 Υ.Κ: Δεν διορίζονται υπάλληλοι: α) Όσοι καταδικάσθηκαν για κακούργημα και σε οποιαδήποτε ποινή για κλοπή, υπεξαίρεση (κοινή και στην υπηρεσία), απάτη, εκβίαση, πλαστογραφία, απιστία δικηγόρου, δωροδοκία, καταπίεση, απιστία περί την υπηρεσία, παράβαση καθήκοντος, καθ' υποτροπή συκοφαντική δυσφήμιση, καθώς και για οποιοδήποτε έγκλημα κατά της γενετήσιας ελευθερίας ή έγκλημα οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής. β) Οι υπόδικοι που έχουν παραπεμφθεί με τελεσίδικο βούλευμα για κακούργημα ή για πλημμέλημα της περίπτωσης α', έστω και αν το αδίκημα έχει παραγραφεί. γ) Όσοι, λόγω καταδίκης, έχουν στερηθεί τα πολιτικά τους δικαιώματα και για όσο χρόνο διαρκεί η στέρηση αυτή. δ) Όσοι τελούν υπό στερητική δικαστική συμπαράσταση (πλήρη ή μερική), υπό επικουρική δικαστική συμπαράσταση (πλήρη ή μερική) και υπό τις δύο αυτές καταστάσεις.
2	Σε κάθε περίπτωση, ο επιλεγείς Διευθυντής σχολικής μονάδας θα πρέπει να συμπληρώνει το υποχρεωτικό ωράριο της θέσης του Διευθυντή στη σχολική μονάδα που έχει εκλεγεί.	Δες στο παράρτημα: ωράριο Διευθυντών σχολικών μονάδων
3	Η δήλωση και η σειρά προτίμησης Σχολικών μονάδων και Ε.Κ. όπου θέτει υποψηφιότητα ο εκπαιδευτικός υποβάλλεται ταυτόχρονα με την αίτηση υποψηφιότητας εντός της αποκλειστικής προθεσμίας υποβολής της αίτησης που προβλέπεται.	

Πίνακας Α2. Προϋποθέσεις υποψηφιότητας

Ως Διευθυντές σχολικών μονάδων επιλέγονται εκπαιδευτικοί της Α'θμιας Εκπαίδευσης με:

Α/Α	Προϋπόθεση	Παρατηρήσεις
1	Εκπαιδευτική υπηρεσία \geq 10 έτη.	Εκπαιδευτική υπηρεσία, υπολογίζεται η προϋπηρεσία τόσο στη δημόσια όσο και στην ιδιωτική εκπαίδευση, καθώς και η προϋπηρεσία των υποψηφίων ως προσωρινών αναπληρωτών και ωρομισθίων με αναγωγή στο υποχρεωτικό εβδομαδιαίο ωράριο διδασκαλίας
2	Διδακτική υπηρεσία \geq 8 τουλάχιστον έτη στην Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.	<ul style="list-style-type: none"> • Συμπληρώνοντας σε αυτά τουλάχιστον το 50% του υποχρεωτικού τους ωραρίου. • Διδακτική υπηρεσία, λογίζεται: α) η άσκηση διδακτικού έργου σε μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, β) οι άδειες κήσης, λοχείας, ανατροφής τέκνου, γ) η θητεία σχολικού συμβούλου, δ) η θητεία σε Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.), ε) η θητεία σε θέσεις Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής, Υγείας, Πολιτιστικών θεμάτων και σχολικών δραστηριοτήτων, στ) η θητεία των υπευθύνων ΓΡΑΣΕΠ, ΚΕΣΥΠ, ΣΕΠ, ΚΕΠΑΗΝΕΤ, ΕΚΦΕ και Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων.
3	Διδακτική υπηρεσία σε αντίστοιχο με την προς κάλυψη θέση τύπο σχολείου της Α'θμιας Εκπαίδευσης \geq 3 έτη.	<ul style="list-style-type: none"> • Συμπληρώνοντας σε αυτά τουλάχιστον το 50% του υποχρεωτικού τους ωραρίου. • Διδακτική υπηρεσία, λογίζεται: α) η άσκηση διδακτικού έργου σε μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, β) οι άδειες κήσης, λοχείας, ανατροφής τέκνου, γ) η θητεία σχολικού συμβούλου, δ) η θητεία σε Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.), ε) η θητεία σε θέσεις Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής, Υγείας, Πολιτιστικών θεμάτων και σχολικών δραστηριοτήτων, στ) η θητεία των υπευθύνων ΓΡΑΣΕΠ, ΚΕΣΥΠ, ΣΕΠ, ΚΕΠΑΗΝΕΤ, ΕΚΦΕ και Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων
4		Υποψήφιοι για τις θέσεις Διευθυντών δημοτικών σχολείων μπορεί να είναι εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων των κλάδων που υπηρετούν στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, στους οποίους συμπεριλαμβάνονται και οι εκπαιδευτικοί που αναφέρονται στο π.δ. 323/1993 και Υποψήφιοι για τις θέσεις Διευθυντών νηπιαγωγείων μπορεί να είναι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ 60.

Πίνακας Α3. Μυστική ψηφοφορία του Συλλόγου Διδασκόντων**Συμβολή στο εκπαιδευτικό έργο - Προσωπικότητα –γενική συγκρότηση: 12 μονάδες κατ' ανώτατο όριο**

Α/Α	Προϋπόθεση	Παρατηρήσεις
1	Υποψήφιο στέλεχος το οποίο δεν συγκεντρώνει κατά τη μυστική ψηφοφορία τουλάχιστον το 20% των έγκυρων ψήφων , δεν συμμετέχει στην περαιτέρω διαδικασία επιλογής.	Τα ψηφοδέλτια είναι άκυρα αν έχουν σημεία τα οποία παραβιάζουν τη μυστικότητα της ψηφοφορίας ή αν βρεθούν στο φάκελο περισσότερα από ένα ψηφοδέλτια. Επίσης είναι άκυρα αν σημειώνονται περισσότεροι από έναν σταυροί προτίμησης καθώς και με απουσία σταυρού προτίμησης. Τα λευκά ψηφοδέλτια καταμετρώνται ως έγκυρα.
2	Προκειμένου η ψηφοφορία να είναι έγκυρη, απαιτείται αυξημένη συμμετοχή, τουλάχιστον 65% των μελών του συλλόγου διδασκόντων.	Όσον αφορά την επιλογή Διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ., σε περίπτωση μη υποβολής υποψηφιοτήτων ή μη ικανοποίησης των απαιτούμενων κριτηρίων υποψηφιότητας σε κάποια σχολική μονάδα, η επιλογή Διευθυντή πραγματοποιείται με απόφαση του οικείου Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε ¹ .
3	Οι πίνακες εκλογέων αποτελούνται από όλους τους εκπαιδευτικούς (μόνιμους και αναπληρωτές) που κατά την ημέρα της διεξαγωγής της μυστικής ψηφοφορίας καλύπτουν λειτουργικές ανάγκες στην εν λόγω σχολική μονάδα, με εξαίρεση την περίπτωση που εκπαιδευτικός διδάσκει σε περισσότερες σχολικές μονάδες ή Ε.Κ., ο οποίος περιλαμβάνεται στον πίνακα εκλογέων της σχολικής μονάδας όπου έχει τις περισσότερες ώρες, με βάση την απόφαση διάθεσης των Υπηρεσιακών Συμβουλίων, σύμφωνα με τη διάταξη της παρ. 4α εδάφιο 6 του άρθρου 19 του ν.4327/2015.	Ο αριθμός των μορίων που ο υποψήφιος λαμβάνει κατά τη μυστική ψηφοφορία υπολογίζεται ως ακολούθως: το ποσοστό των ψήφων που έλαβε επί του συνόλου των έγκυρων ψήφων ανάγεται σε ποσοστό² επί των 12 μορίων που μπορεί να λάβει κατά ανώτατο όριο ο υποψήφιος. Ο αριθμός των μορίων που προκύπτει στρογγυλοποιείται με προσέγγιση εκατοστού.

¹ Δεν ορίζεται ωστόσο ρητά η διαδικασία που θα ακολουθηθεί στην περίπτωση μη έγκυρης ψηφοφορίας.

² Προφανώς είναι εσφαλμένη η διατύπωση και το σωστό είναι «... ανάγεται σε αριθμό μορίων επί των 12 μορίων...».

Πίνακας Α3.1: Ενδεικτικό ποσοστό της μυστικής ψηφοφορίας και αναγωγή σε μόρια.

Ποσοστό %	Μόρια	Παρατηρήσεις
20	2,4	Αν υποψήφιος συγκεντρώσει ποσοστό μεγαλύτερο από 80% των ψήφων επί του συνόλου των έγκυρων ψήφων, τότε επιλέγεται ως ο Διευθυντής της Σχολικής μονάδας χωρίς καμία άλλη διαδικασία, αφού τότε οι υπόλοιποι υποψήφιοι έχουν λάβει ποσοστό <20% επί του συνόλου των έγκυρων ψήφων, οπότε και αποκλείονται από την περαιτέρω διαδικασία.
25	3	Με την προϋπόθεση ότι δεν αποκλείεται κανένας υποψήφιος από την προηγούμενη περίπτωση, η μέγιστη διαφορά η οποία μπορεί να προκύψει από τη διαδικασία της μυστικής ψηφοφορίας ανέρχεται σε 7,2 μόρια κατ'άνωτατο όριο, αφού αν ο ένας υποψήφιος λάβει το 20% επί του συνόλου των έγκυρων ψήφων και ο άλλος το 80% ο μιν πρώτος λαμβάνει 2,4 μόρια ο δε δεύτερος λαμβάνει 9,6, οπότε η διαφορά τους ανέρχεται στα $9,6-2,4=7,2$ μόρια.
30	3,6	Κάθε μία ποσοστιαία % μονάδα (1%) επί του συνόλου των έγκυρων ψήφων αντιστοιχεί σε 0,12 μόρια.
35	4,2	Η αναγωγή του ποσοστού που έλαβε ο υποψήφιος στην ψηφοφορία σε μόρια προκύπτει από τον τύπο: $x \cdot 0,12$, όπου x το ποσοστό που έλαβε ο υποψήφιος.
40	4,8	
45	5,4	
50	6	
55	6,6	
60	7,2	
65	7,8	
70	8,4	
75	9	
80	9,6	
Μέγιστο Σύνολο Μορίων	12	

Πίνακας Α 4.1: Μετρήσιμα μόρια

Το κριτήριο της επιστημονικής - παιδαγωγικής συγκρότησης και κατάρτισης και αποτιμάται με 11 μονάδες κατ' ανώτατο όριο, οι οποίες κατανέμονται όπως στον επόμενο πίνακα:

A/A	Προσόν	Μόρια	Παρατηρήσεις
1	Διδακτορικό δίπλωμα	4	
2	Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών	2,5	Σε περίπτωση που ο υποψήφιος κατέχει Διδακτορικό δίπλωμα και Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών λαμβάνει κατά ανώτατο όριο 4 μονάδες. Διδακτορικό δίπλωμα ή μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών που ήταν αναγκαίο προσόν για το διορισμό δεν μοριοδοτείται. Η κατοχή δεύτερου μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών δεν μοριοδοτείται επιπροσθέτως.
3	Τίτλος Διδασκαλείου Εκπαίδευσης	2	
4	Δεύτερο πτυχίο Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι.	2	Εφόσον δεν ήταν αναγκαίο προσόν για το διορισμό.
5	Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας ή Σχολής Νηπιαγωγών	0,5	Εφόσον δεν ήταν αναγκαίο προσόν για το διορισμό ή δεν αποτέλεσε προϋπόθεση για απόκτηση πτυχίου εξομοίωσης, το οποίο χρησιμοποιήθηκε για διορισμό και εφόσον δεν υφίσταται η μοριοδότηση της προηγούμενης περίπτωσης 3.
6	Βεβαίωση ή πιστοποιητικό ετήσιας επιμόρφωσης σε Σ.Ε.Λ.Μ.Ε., Σ.Ε.Λ.Δ.Ε., Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. / Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.	0,5	Εφόσον δεν ήταν αναγκαίο προσόν για το διορισμό ή δεν αποτέλεσε προϋπόθεση για απόκτηση πτυχίου εξομοίωσης
7	Πιστοποιημένη επιμόρφωση στις Τ.Π.Ε. επιπέδου 1	0,5	Οι εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ 19 και ΠΕ 20 δεν μοριοδοτούνται.
8	Πιστοποιημένη γνώση μίας ξένης γλώσσας με τίτλο επιπέδου Β2.	0,5	
9	Πιστοποιημένη γνώση μίας ξένης γλώσσας με τίτλο επιπέδου ανώτερου του Β2 .	1	Αν ο υποψήφιος κατέχει διαφόρων επιπέδων αποδεικτικά γνώσης της ίδιας ξένης γλώσσας μοριοδοτείται μόνον η πιστοποιημένη γνώση στο ανώτερο επίπεδο
10	Πιστοποιημένη γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας με τίτλο επιπέδου Β2.	0,25	
11	Πιστοποιημένη γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας με τίτλο επιπέδου ανώτερου του Β2.	0,5	
Μέγιστο Σύνολο Μορίων		11	Όλοι οι τίτλοι σπουδών, εφόσον προέρχονται από ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής, πρέπει να είναι αναγνωρισμένοι από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. /ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή Ινστιτούτο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Ι.Τ.Ε.).

Πίνακας Α4.2. Μετρήσιμα μόρια

Το κριτήριο της υπηρεσιακής κατάστασης, καθοδηγητικής και διοικητικής εμπειρίας αποτιμάται με 14 μονάδες κατ' ανώτατο όριο, οι οποίες κατανέμονται όπως στον επόμενο πίνακα:

A/A	Προσόν	Μοριοδότηση		Παρατηρήσεις
1	Διδακτική υπηρεσία ³ >8 ετών	1/έτος	1 (9 ^ο έτος) 2 (10 έτος) 11(19 ^ο έτος)	Μέχρι και 11 επιλέον έτη πέραν των 8,δηλαδή συνολικά 19 διδακτικών ετών.
2*	Άσκηση καθηκόντων περιφερειακού Διευθυντή εκπαίδευσης, σχολικού συμβούλου, Διευθυντή Εκπαίδευσης ή προϊσταμένου γραφείου εκπαίδευσης, προϊσταμένου ΚΕ.Δ.Δ.Υ. ή αναπληρωτή προϊσταμένου ΚΕ.Δ.Δ.Υ., Διευθυντή σχολικής μονάδας Σ.Ε.Κ. (Σχολικά Εργαστηριακά Κέντρα) ή Ε.Κ., υπεύθυνου ΚΠΕ.	0,5/έτος	0,5(1 έτος) 1 (2 έτη) 1,5 (3 έτη) 2 (4 έτη)	Ανώτατο όριο 2 (=4 έτη)
3*	Άσκηση καθηκόντων προϊσταμένου σχολικής μονάδας, προϊσταμένου τμήματος εκπαιδευτικών θεμάτων διεύθυνσης εκπαίδευσης, υποδιευθυντή σχολικής μονάδας, Σ.Ε.Κ. ή Ε.Κ., Υπευθύνου Τομέα Σ.Ε.Κ. ή Ε.Κ., υπεύθυνου περιβαλλοντικής εκπαίδευσης ή αγωγής υγείας ή πολιτιστικών θεμάτων στη διεύθυνση εκπαίδευσης, υπεύθυνου Κέντρου Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π.), Γραφείου Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π.), Εργαστηριακού Κέντρου Φυσικών Επιστημών (Ε.Κ.Φ.Ε.), Κέντρου Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών (ΠΑΗ.ΝΕ.Τ.), Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων:	0,25/έτος	0,25(1 έτος) 0,5 (2 έτη) 0,75(3 έτη) 1 (4 έτη)	Ανώτατο όριο 1 (=4 έτη)
4	Συμμετοχή σε κεντρικά, ανώτερα περιφερειακά και περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια ή σε συμβούλια επιλογής στελεχών, ως αιρετό μέλος.	0,25/έτος	0,25(1έτο) 0,5(2 έτη) 0,75(3 έτη) 1(4 έτη)	Ανώτατο όριο 1 (=4 έτη) Παράλληλη συμμετοχή σε περισσότερα συμβούλια το ίδιο χρονικό διάστημα δεν μοριοδοτείται αθροιστικά. Σε περίπτωση παράλληλης άσκησης καθηκόντων σε θέσεις της προηγούμενης περίπτωσης δεν υπολογίζονται μονάδες από συμμετοχή σε υπηρεσιακά συμβούλια ή σε συμβούλια επιλογής στελεχών. Για τη μοριοδότηση των αναπληρωματικών αιρετών μελών των συμβουλίων απαιτείται συμμετοχή τους σε πέντε τουλάχιστον συνεδριάσεις ανά έτος.
Μέγιστο Σύνολο			14	(*) Το (2)+(3) μέχρι 2 μόρια κατ' ανώτατο όριο.

Πίνακας Α5: Συνολικά μόρια

Συνολικά μόρια υποψηφίου	Σύνολο μορίων Πίνακα (Α3.1) + Σύνολο μορίων Πίνακα (Α4)+ Σύνολο μορίων Πίνακα (Α5)=.....
Μέγιστο Σύνολο Μορίων	37

³Χρόνος διδακτικής υπηρεσίας των εκπαιδευτικών (ή εκπαιδευτικής για το Ε.Ε.Π.) ή καθοδηγητικής ή διοικητικής εμπειρίας βραχύτερος του έτους μοριοδοτείται με το ένα τέταρτο (1/4) της αντίστοιχης ετήσιας μοριοδότησης για κάθε τρίμηνο. Χρόνος μικρότερος του τριμήνου δεν υπολογίζεται.

Πίνακας Α6: Επιλογή Υποδιευθυντών Σχολικών Μονάδων

Προϋπόθεση	Δεν υπάρχουν προϋποθέσεις για τα έτη εκπαιδευτικής ή/και διδακτικής προϋπηρεσίας.
Ψηφοφορία Συλλόγου Διδασκόντων	<ul style="list-style-type: none">• Οι υποδιευθυντές των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι υποδιευθυντές και υπεύθυνοι τομέων Ε.Κ. επιλέγονται με μυστική ψηφοφορία από τους συλλόγους διδασκόντων και κυρώνονται με πράξη του οικείου Υπηρεσιακού Συμβουλίου. Σε περίπτωση που το Υπηρεσιακό Συμβούλιο δεν εγκρίνει την επιλογή του συλλόγου των διδασκόντων θα πρέπει να αιτιολογήσει πλήρως την απόφασή του αυτή προς τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης, ο οποίος παίρνει την τελική απόφαση.• Κριτήρια επιλογής είναι ιδίως η προσωπικότητα και η γενική συγκρότηση του υποψηφίου, η ικανότητα του υποψηφίου να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες, να επιλύει προβλήματα (διδασκτικά, διοικητικά, οργανωτικά, λειτουργικά κ.λπ.), να δημιουργεί κατάλληλο παιδαγωγικό περιβάλλον και να εμπνέει τους εκπαιδευτικούς κατά την άσκηση των καθηκόντων τους. Βασικό κριτήριο είναι η γνώση του αντικειμένου του προς άσκηση έργου, η οποία συνάγεται από: α) την επιστημονική – παιδαγωγική συγκρότηση του υποψηφίου και κυρίως το επίπεδο των σπουδών και γενικότερα τις σπουδές του, την ύπαρξη σπουδών ή επιμορφώσεων στην οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης και την πιστοποιημένη γνώση ξένων γλωσσών και Τ.Π.Ε., υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εφαρμογή καινοτομιών, συμμετοχή σε συμβούλια, επιτροπές ή ομάδες εργασίας, κοινωνική και συνδικαλιστική δράση, συμμετοχή σε όργανα διοίκησης επιστημονικών και εκπαιδευτικών οργανώσεων ή σε όργανα λαϊκής συμμετοχής και επίσημες διακρίσεις και β) την υπηρεσιακή κατάσταση και τη διοικητική εμπειρία, όπως προκύπτει από τη συνολική εκπαιδευτική υπηρεσία του υποψηφίου αλλά και την προϋπηρεσία σε άσκηση διοικητικού έργου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Πίνακας Β1. Κωλύματα υποψηφιότητας

Άρθρο 17 παράγραφος 6 του Ν. 4327

Α/Α	Προϋπόθεση	Παρατηρήσεις
1	<p>Δεν επιλέγεται ως στέλεχος της εκπαίδευσης εκπαιδευτικός, ο οποίος έχει καταδικαστεί τελεσίδικα για πειθαρχικό παράπτωμα με την ποινή της προσωρινής ή της οριστικής παύσης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 109 του Υπαλληλικού Κώδικα (κ.ν. 3528/2007, Α' 26) ή για τον οποίον συντρέχουν τα κωλύματα διορισμού της παραγράφου 1 του άρθρου 8 του ίδιου Κώδικα. Επίσης, δεν επιλέγεται ως στέλεχος της εκπαίδευσης, εκπαιδευτικός, του οποίου τα πιστοποιητικά των αντικειμενικών κριτηρίων που προσκομίζονται κατά τη διαδικασία επιλογής είναι πλαστά ή αναληθή με σκοπό την παραπλάνηση της υπηρεσίας.</p>	<p>άρθρο 109 Υ.Κ Δεν διορίζονται υπάλληλοι: α) Όσοι καταδικάστηκαν για κακούργημα και σε οποιαδήποτε ποινή για κλοπή, υπεξαίρεση (κοινή και στην υπηρεσία), απάτη, εκβίαση, πλαστογραφία, απιστία δικηγόρου, δωροδοκία, καταπίεση, απιστία περί την υπηρεσία, παράβαση καθήκοντος, καθ' υποτροπή συκοφαντική δυσφήμιση, καθώς και για οποιοδήποτε έγκλημα κατά της γενετήσιας ελευθερίας ή έγκλημα οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής. β) Οι υπόδικοι που έχουν παραπεμφθεί με τελεσίδικο βούλευμα για κακούργημα ή για πλημμέλημα της περίπτωσης α', έστω και αν το αδίκημα έχει παραγραφεί. γ) Όσοι, λόγω καταδίκης, έχουν στερηθεί τα πολιτικά τους δικαιώματα και για όσο χρόνο διαρκεί η στέρηση αυτή. δ) Όσοι τελούν υπό στερητική δικαστική συμπαράσταση (πλήρη ή μερική), υπό επικουρική δικαστική συμπαράσταση (πλήρη ή μερική) και υπό τις δύο αυτές καταστάσεις.</p>
2	<p>Σε κάθε περίπτωση, ο επιλεγείς Διευθυντής σχολικής μονάδας θα πρέπει να συμπληρώνει το υποχρεωτικό ωράριο της θέσης του Διευθυντή στη σχολική μονάδα που έχει εκλεγεί.</p>	
3	<p>Η δήλωση και η σειρά προτίμησης Σχολικών μονάδων και Ε.Κ. όπου θέτει υποψηφιότητα ο εκπαιδευτικός υποβάλλεται ταυτόχρονα με την αίτηση υποψηφιότητας εντός της αποκλειστικής προθεσμίας υποβολής της αίτησης που προβλέπεται.</p>	

Πίνακας Β2. Προϋποθέσεις υποψηφιότητας

Ως Διευθυντές σχολικών μονάδων επιλέγονται εκπαιδευτικοί της Β' /θμιας Εκπαίδευσης με:

Α/Α	Προϋπόθεση	Παρατηρήσεις
1	Εκπαιδευτική υπηρεσία >= 10 έτη.	Εκπαιδευτική υπηρεσία, υπολογίζεται η προϋπηρεσία τόσο στη δημόσια όσο και στην ιδιωτική εκπαίδευση, καθώς και η προϋπηρεσία των υποψηφίων ως προσωρινών αναπληρωτών και ωρομισθίων με αναγωγή στο υποχρεωτικό εβδομαδιαίο ωράριο διδασκαλίας
2	Διδακτική υπηρεσία >= 8 τουλάχιστον έτη στην Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.	<ul style="list-style-type: none"> • Συμπληρώνοντας σε αυτά τουλάχιστον το 50% του υποχρεωτικού τους ωραρίου. • Διδακτική υπηρεσία, λογίζεται: α) η άσκηση διδακτικού έργου σε μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, β) οι άδειες κήσης, λοχείας, ανατροφής τέκνου, γ) η θητεία σχολικού συμβούλου, δ) η θητεία σε Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.), ε) η θητεία σε θέσεις Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής, Υγείας, Πολιτιστικών θεμάτων και σχολικών δραστηριοτήτων, στ) η θητεία των υπευθύνων ΓΡΑΣΕΠ, ΚΕΣΥΠ, ΣΕΠ, ΚΕΠΛΗΝΕΤ, ΕΚΦΕ και Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων.
3	Διδακτική υπηρεσία σε αντίστοιχο με την προς κάλυψη θέση τύπο σχολείου της Β' /θμιας Εκπαίδευσης >=3 έτη.	<ul style="list-style-type: none"> • Συμπληρώνοντας σε αυτά τουλάχιστον το 50% του υποχρεωτικού τους ωραρίου. • Διδακτική υπηρεσία, λογίζεται: α) η άσκηση διδακτικού έργου σε μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, β) οι άδειες κήσης, λοχείας, ανατροφής τέκνου, γ) η θητεία σχολικού συμβούλου, δ) η θητεία σε Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.), ε) η θητεία σε θέσεις Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής, Υγείας, Πολιτιστικών θεμάτων και σχολικών δραστηριοτήτων, στ) η θητεία των υπευθύνων ΓΡΑΣΕΠ, ΚΕΣΥΠ, ΣΕΠ, ΚΕΠΛΗΝΕΤ, ΕΚΦΕ και Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων.
		<ul style="list-style-type: none"> • Για τις θέσεις Διευθυντών γυμνασίων, ΓΕΛ και ΕΠΑ.Λ., εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ 01 έως και ΠΕ 20, ΠΕ 32 και ΠΕ 33. • Για τις θέσεις Διευθυντών Ε.Κ., εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ 12, ΠΕ14, ΠΕ 17, ΠΕ 18, ΠΕ 19 και ΠΕ 20.

Πίνακας Β3. Μυστική ψηφοφορία του Συλλόγου Διδασκόντων**Συμβολή στο εκπαιδευτικό έργο - Προσωπικότητα –γενική συγκρότηση: 12 μονάδες κατ' ανώτατο όριο**

Α/Α	Προϋπόθεση	Παρατηρήσεις
1	Υποψήφιο στέλεχος το οποίο δεν συγκεντρώνει κατά τη μυστική ψηφοφορία τουλάχιστον το 20% των έγκυρων ψήφων , δεν συμμετέχει στην περαιτέρω διαδικασία επιλογής.	Τα ψηφοδέλτια είναι άκυρα αν έχουν σημεία τα οποία παραβιάζουν τη μυστικότητα της ψηφοφορίας ή αν βρεθούν στο φάκελο περισσότερα από ένα ψηφοδέλτια. Επίσης είναι άκυρα αν σημειώνονται περισσότεροι από έναν σταυροί προτίμησης καθώς και με απουσία σταυρού προτίμησης. Τα λευκά ψηφοδέλτια καταμετρώνται ως έγκυρα.
2	Προκειμένου η ψηφοφορία να είναι έγκυρη, απαιτείται αυξημένη συμμετοχή, τουλάχιστον 65% των μελών του συλλόγου διδασκόντων.	Όσον αφορά την επιλογή Διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ., σε περίπτωση μη υποβολής υποψηφιοτήτων ή μη ικανοποίησης των απαιτούμενων κριτηρίων υποψηφιότητας σε κάποια σχολική μονάδα, η επιλογή Διευθυντή πραγματοποιείται με απόφαση του οικείου Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε ⁴ .
3	Οι πίνακες εκλογέων αποτελούνται από όλους τους εκπαιδευτικούς (μόνιμους και αναπληρωτές) που κατά την ημέρα της διεξαγωγής της μυστικής ψηφοφορίας καλύπτουν λειτουργικές ανάγκες στην εν λόγω σχολική μονάδα, με εξαίρεση την περίπτωση που εκπαιδευτικός διδάσκει σε περισσότερες σχολικές μονάδες ή Ε.Κ., ο οποίος περιλαμβάνεται στον πίνακα εκλογέων της σχολικής μονάδας όπου έχει τις περισσότερες ώρες, με βάση την απόφαση διάθεσης των Υπηρεσιακών Συμβουλίων, σύμφωνα με τη διάταξη της παρ. 4α εδάφιο 6 του άρθρου 19 του ν.4327/2015.	Ο αριθμός των μορίων που ο υποψήφιος λαμβάνει κατά τη μυστική ψηφοφορία υπολογίζεται ως ακολούθως: το ποσοστό των ψήφων που έλαβε επί του συνόλου των έγκυρων ψήφων ανάγεται σε ποσοστό ⁵ επί των 12 μορίων που μπορεί να λάβει κατά ανώτατο όριο ο υποψήφιος. Ο αριθμός των μορίων που προκύπτει στρογγυλοποιείται με προσέγγιση εκατοστού.

⁴ Δεν ορίζεται ωστόσο ρητά η διαδικασία που θα ακολουθηθεί στην περίπτωση μη έγκυρης ψηφοφορίας.

⁵ Προφανώς είναι εσφαλμένη η διατύπωση και το σωστό είναι «... ανάγεται σε αριθμό μορίων επί των 12 μορίων...».

Πίνακας Β3.1. Ενδεικτικά ποσοστά της μυστικής ψηφοφορίας και αναγωγή σε μόρια.

Ποσοστό %	Μόρια	Παρατηρήσεις
20	2,4	Αν υποψήφιος συγκεντρώσει ποσοστό μεγαλύτερο από 80% των ψήφων επί του συνόλου των έγκυρων ψήφων, τότε επιλέγεται ως ο Διευθυντής της Σχολικής μονάδας χωρίς καμία άλλη διαδικασία, αφού τότε οι υπόλοιποι υποψήφιοι έχουν λάβει ποσοστό <20% επί του συνόλου των έγκυρων ψήφων, οπότε και αποκλείονται από την περαιτέρω διαδικασία.
25	3	Με την προϋπόθεση ότι δεν αποκλείεται κανένας υποψήφιος από την προηγούμενη περίπτωση, η μέγιστη διαφορά η οποία μπορεί να προκύψει από τη διαδικασία της μυστικής ψηφοφορίας ανέρχεται σε 7,2 μόρια κατ'ανώτατο όριο, αφού αν ο ένας υποψήφιος λάβει το 20% επί του συνόλου των έγκυρων ψήφων και ο άλλος το 80% ο μεν πρώτος λαμβάνει 2,4 μόρια ο δε δεύτερος λαμβάνει 9,6, οπότε η διαφορά τους ανέρχεται στα $9,6-2,4=7,2$ μόρια.
30	3,6	Κάθε μία ποσοστιαία % μονάδα (1%) επί του συνόλου των έγκυρων ψήφων αντιστοιχεί σε 0,12 μόρια.
35	4,2	Η αναγωγή του ποσοστού που έλαβε ο υποψήφιος στην ψηφοφορία σε μόρια προκύπτει από τον τύπο: $x \cdot 0,12$, όπου x το ποσοστό που έλαβε ο υποψήφιος.
40	4,8	
45	5,4	
50	6	
55	6,6	
60	7,2	
65	7,8	
70	8,4	
75	9	
80	9,6	
Μέγιστο Σύνολο Μορίων	12	

Πίνακας Β 4.1: Μετρήσιμα μόρια

Το κριτήριο της επιστημονικής - παιδαγωγικής συγκρότησης και κατάρτισης και αποτιμάται με 11 μονάδες κατ' ανώτατο όριο, οι οποίες κατανέμονται όπως φαίνεται στον επόμενο πίνακα:

A/A	Προσόν	Μόρια	Παρατηρήσεις
1	Διδακτορικό δίπλωμα	4	
2	Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών	2,5	Σε περίπτωση που ο υποψήφιος κατέχει Διδακτορικό δίπλωμα και Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών λαμβάνει κατά ανώτατο όριο 4 μονάδες. Διδακτορικό δίπλωμα ή μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών που ήταν αναγκαίο προσόν για το διορισμό δεν μοριοδοτείται. Η κατοχή δεύτερου μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών δεν μοριοδοτείται επιπροσθέτως.
3	Δεύτερο πτυχίο Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι.	2	Εφόσον δεν ήταν αναγκαίο προσόν για το διορισμό.
4	Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας ή Σχολής Νηπιαγωγών	0,5	Εφόσον δεν ήταν αναγκαίο προσόν για το διορισμό ή δεν αποτέλεσε προϋπόθεση για απόκτηση πτυχίου εξομοίωσης, το οποίο χρησιμοποιήθηκε για διορισμό και εφόσον δεν υφίσταται η μοριοδότηση της προηγούμενης περίπτωσης 3.
5	Βεβαίωση ή πιστοποιητικό ετήσιας επιμόρφωσης σε Σ.Ε.Λ.Μ.Ε., Σ.Ε.Λ.Δ.Ε., Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. / Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.	0,5	Εφόσον δεν ήταν αναγκαίο προσόν για το διορισμό ή δεν αποτέλεσε προϋπόθεση για απόκτηση πτυχίου εξομοίωσης.
6	Πιστοποιημένη επιμόρφωση στις Τ.Π.Ε. επιπέδου 1	0,5	Οι εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ 19 και ΠΕ 20 δεν μοριοδοτούνται.
7	Πιστοποιημένη γνώση μίας ξένης γλώσσας με τίτλο επιπέδου B2.	0,5	
8	Πιστοποιημένη γνώση μίας ξένης γλώσσας με τίτλο επιπέδου ανώτερου του B2 .	1	Αν ο υποψήφιος κατέχει διαφόρων επιπέδων αποδεικτικά γνώσης της ίδιας ξένης γλώσσας μοριοδοτείται μόνον η πιστοποιημένη γνώση στο ανώτερο επίπεδο.
9	Πιστοποιημένη γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας με τίτλο επιπέδου B2.	0,25	
10	Πιστοποιημένη γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας με τίτλο επιπέδου ανώτερου του B2.	0,5	
Μέγιστο Σύνολο Μορίων		9	Όλοι οι τίτλοι σπουδών, εφόσον προέρχονται από ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής, πρέπει να είναι αναγνωρισμένοι από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. /ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή Ινστιτούτο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Ι.Τ.Ε.).

Πίνακας Β4.2. Μετρήσιμα μόρια

Το κριτήριο της υπηρεσιακής κατάστασης, καθοδηγητικής και διοικητικής εμπειρίας αποτιμάται με 14 μονάδες κατ' ανώτατο όριο, οι οποίες κατανέμονται όπως στον επόμενο πίνακα:

A/A	Προσόν	Μοριοδότηση		Παρατηρήσεις
1	Διδακτική υπηρεσία ⁶ >8 ετών	1/έτος	1 (9 ^ο έτος) 2 (10 έτος) 11(19 ^ο έτος)	Μέχρι και 11 επιλέον έτη πέραν των 8,δηλαδή συνολικά 19 διδακτικών ετών.
2*	Άσκηση καθηκόντων περιφερειακού Διευθυντή εκπαίδευσης, σχολικού συμβούλου, Διευθυντή Εκπαίδευσης ή προϊσταμένου γραφείου εκπαίδευσης, προϊσταμένου ΚΕ.Δ.Δ.Υ. ή αναπληρωτή προϊσταμένου ΚΕ.Δ.Δ.Υ., Διευθυντή σχολικής μονάδας Σ.Ε.Κ. (Σχολικά Εργαστηριακά Κέντρα) ή Ε.Κ., υπεύθυνου ΚΠΕ.	0,5/έτος	0,5(1 έτος) 1 (2 έτη) 1,5 (3 έτη) 2 (4 έτη)	Ανώτατο όριο 2 (=4 έτη)
3*	Άσκηση καθηκόντων προϊσταμένου σχολικής μονάδας, προϊσταμένου τμήματος εκπαιδευτικών θεμάτων διεύθυνσης εκπαίδευσης, υποδιευθυντή σχολικής μονάδας, Σ.Ε.Κ. ή Ε.Κ., Υπευθύνου Τομέα Σ.Ε.Κ. ή Ε.Κ., υπεύθυνου περιβαλλοντικής εκπαίδευσης ή αγωγής υγείας ή πολιτιστικών θεμάτων στη διεύθυνση εκπαίδευσης, υπεύθυνου Κέντρου Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π.), Γραφείου Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π.), Εργαστηριακού Κέντρου Φυσικών Επιστημών (Ε.Κ.Φ.Ε.), Κέντρου Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών (ΠΑΗ.ΝΕ.Τ.), Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων:	0,25/έτος	0,25(1 έτος) 0,5 (2 έτη) 0,75(3 έτη) 1 (4 έτη)	Ανώτατο όριο 1 (=4 έτη)
4	Συμμετοχή σε κεντρικά, ανώτερα περιφερειακά και περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια ή σε συμβούλια επιλογής στελεχών, ως αιρετό μέλος.	0,25/έτος	0,25(1έτο) 0,5(2 έτη) 0,75(3 έτη) 1 (4 έτη)	Ανώτατο όριο 1 (=4 έτη) Παράλληλη συμμετοχή σε περισσότερα συμβούλια το ίδιο χρονικό διάστημα δεν μοριοδοτείται αθροιστικά. Σε περίπτωση παράλληλης άσκησης καθηκόντων σε θέσεις της προηγούμενης περίπτωσης δεν υπολογίζονται μονάδες από συμμετοχή σε υπηρεσιακά συμβούλια ή σε συμβούλια επιλογής στελεχών. Για τη μοριοδότηση των απληρωματικών αιρετών μελών των συμβουλίων απαιτείται συμμετοχή τους σε πέντε τουλάχιστον συνεδριάσεις ανά έτος.
Μέγιστο Σύνολο		14		(* Το (2)+(3) μέχρι 2 μόρια κατ'ανώτατο όριο.

Πίνακας Β5: Συνολικά μόρια

Συνολικά μόρια υποψηφίου	Σύνολο μορίων Πίνακα (Α3.1) + Σύνολο μορίων Πίνακα (Α4)+ Σύνολο μορίων Πίνακα (Α5)=.....
Μέγιστο Σύνολο Μορίων	35

⁶Χρόνος διδακτικής υπηρεσίας των εκπαιδευτικών (ή εκπαιδευτικής για το Ε.Ε.Π.) ή καθοδηγητικής ή διοικητικής εμπειρίας βραχύτερος του έτους μοριοδοτείται το ένα τέταρτο (1/4) της αντίστοιχης ετήσιας μοριοδότησης για κάθε τρίμηνο. Χρόνος μικρότερος του τριμήνου δεν υπολογίζεται.

Πίνακας Β8. Επιλογή Υποδιευθυντών Σχολικών Μονάδων

Προϋπόθεση	Δεν υπάρχουν προϋποθέσεις για τα έτη εκπαιδευτικής ή/και διδακτικής προϋπηρεσίας.
Ψηφοφορία Συλλόγου Διδασκόντων	<ul style="list-style-type: none">• Οι υποδιευθυντές των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι υποδιευθυντές και υπεύθυνοι τομέων Ε.Κ. επιλέγονται με μυστική ψηφοφορία από τους συλλόγους διδασκόντων και κυρώνονται με πράξη του οικείου Υπηρεσιακού Συμβουλίου. Σε περίπτωση που το Υπηρεσιακό Συμβούλιο δεν εγκρίνει την επιλογή του συλλόγου των διδασκόντων θα πρέπει να αιτιολογήσει πλήρως την απόφασή του αυτή προς τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης, ο οποίος παίρνει την τελική απόφαση.• Κριτήρια επιλογής είναι ιδίως η προσωπικότητα και η γενική συγκρότηση του υποψηφίου, η ικανότητα του υποψηφίου να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες, να επιλύει προβλήματα (διδασκτικά, διοικητικά, οργανωτικά, λειτουργικά κ.λπ.), να δημιουργεί κατάλληλο παιδαγωγικό περιβάλλον και να εμπνέει τους εκπαιδευτικούς κατά την άσκηση των καθηκόντων τους. Βασικό κριτήριο είναι η γνώση του αντικειμένου του προς άσκηση έργου, η οποία συνάγεται από: α) την επιστημονική – παιδαγωγική συγκρότηση του υποψηφίου και κυρίως το επίπεδο των σπουδών και γενικότερα τις σπουδές του, την ύπαρξη σπουδών ή επιμορφώσεων στην οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης και την πιστοποιημένη γνώση ξένων γλωσσών και Γ.Π.Ε., υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εφαρμογή καινοτομιών, συμμετοχή σε συμβούλια, επιτροπές ή ομάδες εργασίας, κοινωνική και συνδικαλιστική δράση, συμμετοχή σε όργανα διοίκησης επιστημονικών και εκπαιδευτικών οργανώσεων ή σε όργανα λαϊκής συμμετοχής και επίσημες διακρίσεις και β) την υπηρεσιακή κατάσταση και τη διοικητική εμπειρία, όπως προκύπτει από τη συνολική εκπαιδευτική υπηρεσία του υποψηφίου αλλά και την προϋπηρεσία σε άσκηση διοικητικού έργου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Α. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

ΘΕΣΕΙΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΤΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ	Ω.Ε.Δ
Ολιγοθέσια (1/θέσια, 2/θέσια, 3/θέσια)	ανεξάρτητα από το βαθμό και το χρόνο υπηρεσίας	25
Τετραθέσιων και πάνω	μέχρι 10	24
	10-15	23
	15-20	22
	>20	21

Β. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΕ	0-6 έτη	7-12 έτη	13-20 έτη	πάνω από 20 έτη
	23	21	20	18
ΤΕ01	0-7 έτη	8-13 έτη	14-20 έτη	πάνω από 20 έτη
	24	21	20	18
ΔΕ01	0-20 έτη	πάνω από 20 έτη		
	28 (Αρχιτεχνίτες) ή	26 ή		
	30(Τεχνίτες)	28		

Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

ΘΕΣΕΙΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	Ω.Ε.Δ.
4/θέσια και 5/θεσια	20
6/θέσια μέχρι 9/θέσια	12
10/θέσια και 11/θέσια	10
12/θέσια και πάνω	8

Δ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β'ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Διευθυντές	3-5 τμήματα	6-9 τμήματα	10-12 τμήματα	πάνω από 12τμήματα
Ωρες ανά εβδομάδα (με υπηρεσία μικρότερη των 20 ετών)	10	9	7	5
Ωρες ανά εβδομάδα (με υπηρεσία μεγαλύτερη των 20 ετών)	8	7	5	3

Διευθυντές ΣΕΚ	Ωρες ανά εβδομάδα
με υπηρεσία μικρότερη των 20 ετών	10
με υπηρεσία μεγαλύτερη των 20 ετών	8

Υποδιευθυντές και Υπεύθυνοι Τομέων ΣΕΚ	Ώρες ανά εβδομάδα
με υπηρεσία μικρότερη των 20 ετών	16
με υπηρεσία μεγαλύτερη των 20 ετών	14

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑΣ

Αφορούν ειδικές περιπτώσεις

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 1

Σε μία σχολική μονάδα είναι υποψήφιοι για Διευθυντές 2 εκπαιδευτικοί (ο Α και ο Β). Τα αποτελέσματα της ψηφοφορίας επί 30 εκπαιδευτικών-εκλογέων ήταν:

Εκλογείς: 30

Άκυρα: 2

Λευκά: 3

Έγκυρα: 28 (μαζί με τα λευκά)

Έλαβαν:

A: 24 (ποσοστό: 85,71%)

B: 4 (ποσοστό: 14,29)

Άρα ο Α επιλέγεται ως Διευθυντής της σχολικής μονάδας, αφού ο έτερος υποψήφιος Β δεν έλαβε το απαιτούμενο ποσοστό 20% (δηλαδή > 5,6 ψήφων, ή 6 ψήφων, που αναλογούσε στο ποσοστό) και επομένως ο Β αποκλείεται από την περαιτέρω διαδικασία.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2

Σε μία σχολική μονάδα είναι υποψήφιοι για Διευθυντές τρεις εκπαιδευτικοί (ο Α, ο Β και ο Γ). Τα αποτελέσματα της ψηφοφορίας επί 42 εκπαιδευτικών ήταν:

Εκλογείς: 42

Άκυρα: 3

Λευκά: 3

Έγκυρα: 39 (μαζί με τα λευκά)

Έλαβαν:

A: 16 (ποσοστό: 41,03)

B: 14 (ποσοστό: 35,90)

Γ: 9 (ποσοστό: 23,08)

Άρα και οι τρεις υποψήφιοι περνούν στην επόμενη φάση, αφού ξεπερνούν το 20% των έγκυρων ψήφων.

Τα μόρια που θα λάβει ο κάθε ένας από τη διαδικασία της ψηφοφορίας είναι:

Ο Α θα λάβει 4,92 μόρια ($41,03 \times 0,12 = 4,9236$ και με στρογγυλοποίηση με προσέγγιση εκατοστού 4,92).

Ο Β θα λάβει 4,31 μόρια ($35,90 \times 0,12 = 4,308$ και με στρογγυλοποίηση με προσέγγιση εκατοστού 4,31).

Ο Γ θα λάβει 2,77 ($23,08 \times 0,12 = 2,7696$ και με στρογγυλοποίηση με προσέγγιση εκατοστού 2,77).

Τα μόρια αυτά για τον κάθε ένα υποψήφιο θα προσμετρηθούν στα μετρήσιμα μόρια για να έχουμε το συνολικό αριθμό μορίων του.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 3

Σε μία σχολική μονάδα είναι υποψήφιοι για Διευθυντές δύο εκπαιδευτικοί. Οι εκλογείς είναι 18 αλλά οι 7 δεν λαμβάνουν μέρος στην ψηφοφορία. Επομένως ο αριθμός αυτών που είναι παρόντες για την ψηφοφορία είναι 11. Το ποσοστό της συμμετοχής είναι 61,11% και επομένως η ψηφοφορία **δεν είναι έγκυρη**. Στην περίπτωση αυτή, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (άρθρο 28 παρ. 2), το διευρυμένο ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ ορίζει Διευθυντή της σχολικής μονάδας, χωρίς ωστόσο να **διευκρινίζεται με ποια κριτήρια γίνεται η επιλογή** (αν για παράδειγμα λαμβάνονται υπόψη τα μετρήσιμα και μόνο μόρια των υποψηφίων ή αν ακολουθείται άλλη διαδικασία).

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 4

Σε μία σχολική μονάδα είναι υποψήφιοι για Διευθυντές τέσσερις εκπαιδευτικοί (ο Α, ο Β, ο Γ και ο Δ). Τα αποτελέσματα της ψηφοφορίας επί 54 εκλογέων ήταν:

Εκλογείς: 54

Άκυρα: 4

Λευκά: 5

Έγκυρα: 50 (μαζί με τα λευκά)

Έλαβαν:

Α: 27 (ποσοστό: 54%).

Β: 10 (ποσοστό: 20%).

Γ: 9 (ποσοστό: 18%).

Δ: 7 (ποσοστό: 14%).

Στη φάση αυτοί οι υποψήφιοι Γ και Δ αποκλείονται από την περαιτέρω διαδικασία. Τα μόρια από την ψηφοφορία των Α και Β είναι αντίστοιχα:

Ο Α έλαβε 6,48 μόρια.

Ο Β έλαβε 2,40 μόρια.

Οι υποψήφιοι Α και Β περνούν στην αποτίμηση των μετρήσιμων μορίων τους . Μετά την αποτίμηση των μετρήσιμων μορίων προκύπτει (παράδειγμα) ότι:

Ο Α έχει 16,30 μόρια.

Ο Β έχει 25,10 μόρια (έχει αυξημένα τυπικά προσόντα).

Επομένως:

Ο Α έχει συνολικά : $16,30+6,48=22,78$ μόρια.

Ο Β έχει συνολικά : $25,10+2,40=27,50$ μόρια.

Επομένως ως Διευθυντής της σχολικής μονάδας επιλέγεται ο Β (αν και μειοψήφισε σε μεγάλο βαθμό σε σχέση με τον Α αλλά και έλαβε μόλις το απαιτούμενο από το νόμο ποσοστό για να μείνει στη διαδικασία επιλογής).