



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ**

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗΣ 574 / 2012
ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ
ΤΜΗΜΑ Γ΄**

Συνεδρίαση της 19ης Νοεμβρίου 2012

ΣΥΝΘΕΣΗ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ : Ιωάννης Σακελλαρίου, Αντιπρόεδρος Νομικού Συμβουλίου του Κράτους

ΜΕΛΗ : Χριστόδουλος Μπότσιος, Μιχαήλ Απέσος, Καραγιαννοπούλου Ιωάννα, Ψώνης Ηλίας, Ανδρέας Γραμματικός και Παναγιώτης Σπανός, Νομικοί Σύμβουλοι του Κράτους.

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ : Παναγιώτης Σπανός, Νομικός Σύμβουλος Ν.Σ.Κ..

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΣ : Το με αριθμό κεντρικού πρωτ. ΕΚΠΑ 213001267/ 20.09.2012 έγγραφο ερώτημα του Πρύτανη του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΣ: Δυνατότητα αναγνώρισης ή μη εξαμήνων και μαθημάτων των νεοεισαχθέντων, με το 10% των θέσεων εισακτέων, στο ΕΚΠΑ φοιτητών, προερχομένων από ομοειδή Τμήματα άλλων ΑΕΙ.

.....
Επί του τεθέντος ερωτήματος το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους γνωμοδότησε, ως ακολούθως:

I. Ιστορικό

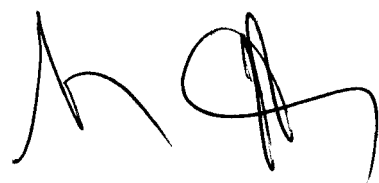
1. Από το έγγραφο ερώτημα και τα στοιχεία του σχετικού φακέλου προκύπτουν τα εξής: **Φοιτητές**, οι οποίοι, δια των πανελλαδικών εξετάσεων εισήχθησαν σε Σχολές ή Τμήματα διαφόρων ΑΕΙ της Χώρας και ολοκλήρωσαν εκεί επιτυχώς τα μαθήματα κάποιων εξαμήνων, πέτυχαν την εγγραφή τους σε ομοειδή Τμήματα του ΕΚΠΑ, με τη διαδικασία της εισαγωγής των αποφοίτων Λυκείων σε ποσοστό 10% επί των θέσεων εισακτέων (παραγρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997). Ακολούθως οι φοιτητές αυτοί, με σχετικές αιτήσεις του στις Σχολές ή τα Τμήματα του ΕΚΠΑ, **ζητούν την αναγνώριση των εξαμήνων και των μαθημάτων**, τα οποία έχουν περατώσει επιτυχώς στα Τμήματα προέλευσής τους.

2. Επί του θέματος αυτού κατά το παρελθόν η Σύγκλητος του ΕΚΠΑ, με τις από 8.10.1987, 2.2.1989, 4.11.1993 και 27.2.2003 αποφάσεις της (όπως αναφέρεται στις τελευταίες), είχε επανειλημμένως και επί σειρά (είκοσι περίπου) ετών εξουσιοδοτήσει τις Σχολές και τα Τμήματα να **αποφασίζουν την εγγραφή φοιτητών**, προερχόμενων από ομοειδή Τμήματα άλλων ΑΕΙ, στα οποία είχαν ήδη εγγραφεί, ως επιτυχόντες με Πανελλαδικές εξετάσεις από προηγούμενα εξάμηνα, **στο ΕΚΠΑ σε μεγαλύτερο εξάμηνο σπουδών από το πρώτο, αναγνωρίζοντας τα εξάμηνα σπουδών, και συνακόλουθα τα μαθήματα**, τα οποία είχαν προηγουμένως επιτυχώς ολοκληρώσει στα Τμήματα προέλευσής τους, διαμορφώνοντας πάγια πρακτική της Διοίκησης επί του συγκεκριμένου ζητήματος. Η δυνατότητα δε αυτή είχε λάβει ευρεία δημοσιότητα, μέσω των Οδηγών Σπουδών των Σχολών και Τμημάτων του ΕΚΠΑ.

3. Μετά και από την σταδιακή κατάργηση της άνω εισαγωγής (στο 10%) των θέσεων εισακτέων κάθε τμήματος ή σχολής, η οποία ολοκληρώνεται **το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014** (αρθ. 25 παρ. 5 του Ν. 4058/2012) και τις υπ' αριθ. 1232/2003 και 1759/2007 αποφάσεις του Συμβουλίου της Επικρατείας, αλλά και το με αρ. πρωτ. 387/Ε1667/8-2-2012 γνωμοδοτικό έγγραφο του Γραφείου Νομικού Συμβούλου του ΕΚΠΑ, προβληματίζεται η διοίκηση αυτού περί του εάν οι ως άνω αιτούντες φοιτητές μπορούν, όπως ζητούν, να **αναγνωρίσουν τα εξάμηνα** και συνακόλουθα τα μαθήματα που είχαν επιτυχώς ολοκληρώσει στις Σχολές ή τα τμήματα προέλευσής τους.

II. Κρίσιμες διατάξεις

1. α. Το αρθ. 16 παρ. 5 του Σ ορίζει ότι: «*Η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται αποκλειστικά από ιδρύματα που αποτελούν νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση. Τα ιδρύματα αυτά τελούν υπό την εποπτεία του Κράτους, έχουν δικαίωμα να*



ενισχύονται οικονομικά από αυτό και λειτουργούν σύμφωνα με τους νόμους που αφορούν τους οργανισμούς τους ...».

β. Το αρθ. 1 του Ν. 1351/1983 «Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις» (Α' 56) ορίζει ότι: «**1. Η εισαγωγή σπουδαστών στο Α` έτος σπουδών των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, των Ανώτατων Στρατιωτικών Σχολών Ευελπίδων (Σ.Σ.Ε.), ... από το ακαδημαϊκό έτος 1983-84 ρυθμίζεται από τις διατάξεις αυτού του νόμου. ...**».

γ. Το αρθ. 2 του Ν. 1771/1988 «Τροποποίηση και συμπλήρωση του συστήματος εισαγωγής σπουδαστών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και άλλες διατάξεις» (Α'71) ορίζει ότι: «**1. Η εισαγωγή σπουδαστών στις σχολές της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του ν. 1351/1983 γίνεται ύστερα από συμμετοχή σε γενικές εξετάσεις των υποψηφίων που έχουν απολυτήριο λυκείου κάθε τύπου ή ισότιμο τίτλο ή τίτλο ξένου σχολείου που παρέχει δικαίωμα εισαγωγής σε ανώτατες σχολές.....**».

δ. Το αρθ. 2 του Ν. 2525/1997 «Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση κλπ» (Α' 188), όπως ισχύει (μετά την αντικατάστασή του με την παρ. 2 του άρθρου 1 του ν.2909/2001), μεταξύ άλλων ορίζει ότι : «**1. α) Οι κάτοχοι απολυτηρίου ημερήσιου ή εκκλησιαστικού Ενιαίου Λυκείου μπορούν να εισάγονται, το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος που αποφοίτησαν στα τμήματα και στις σχολές των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.),χωρίς εισαγωγικές εξετάσεις, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου. 5. α) Κατ` εξαίρεση των διατάξεων της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου, οι κάτοχοι απολυτηρίου ημερήσιου ή εκκλησιαστικού Ενιαίου Λυκείου ή άλλου τύπου λυκείου, που επιθυμούν να διεκδικήσουν την εισαγωγή τους σε τμήμα ή σχολή της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου, οποιοδήποτε άλλο ακαδημαϊκό έτος από αυτό που έπεται της αποφοίτησής τους από το Ενιαίο Λύκειο ή αυτού που εξετάστηκαν στα μαθήματα της Γ` τάξης του Ενιαίου Λυκείου την τελευταία φορά, μπορούν, όσες φορές το επιθυμούν:**

ι) Είτε να μετέχουν για την εισαγωγή τους στο 10% των θέσεων εισακτέων κάθε τμήματος ή σχολής της παραγράφου 1 του παρόντος, χωρίς νέα εξέταση, με βάση τη βαθμολογία της τελευταίας εξέτασής τους στα μαθήματα της Γ` τάξης του Ενιαίου Λυκείου και στα τυχόν ειδικά μαθήματα, ως και στις πρακτικές δοκιμασίες, στις οποίες υποβάλλονται κάθε φορά που είναι υποψήφιοι».

ε. Με το άρθρο 25 του Ν. 3687/2008 (Α'159) η διάταξη του αμέσως προηγούμενου στοιχείου i ίσχυε μόνο για δύο ακαδημαϊκά έτη από αυτό που έπεται της αποφοίτησης και ειδικότερα για τους αποφοίτους των σχολικών ετών 1999 έως και 2006 ισχύει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010. Με τη διάταξη της παρ. 14 του άρθρου 59 του Ν. 3966/2011 ίσχυε μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012, ενώ με τη διάταξη του αρθ. 25 παρ. 5 του Ν. 4058/2012 (Α' 63/22.3.2012) **ισχύει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014.**

III. Ερμηνεία

Από τη συνδυαστική ερμηνεία των προαναφερθεισών διατάξεων προκύπτουν τα ακόλουθα:

1.α. Οι διατάξεις που συγκροτούν το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο για την εισαγωγή αποφοίτων Λυκείων στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση (Ν. 2525/1997, Ν. 3748/2009, Ν. 3282/2004 και Ν. 3966/2011), με βάση την αποκτηθείσα μετά από πανελλήνιες εξετάσεις βεβαίωση πρόσβασης, εγγράφονται σε Σχολή ή Τμήμα ΑΕΙ. Οι διατάξεις αυτές δεν προβλέπουν τη δυνατότητα εισαγωγής με εγγραφή αυτών (συμπεριλαμβανομένων και όσων ήδη φοιτούν σε άλλα ΑΕΙ) σε άλλο πλην του α' εξαμήνου σπουδών. Αυτό, άλλωστε, προκύπτει και από τη διατύπωση των σχετικών διατάξεων οι οποίες αναφέρουν για *εισαγωγή στις Σχολές ή Τμήματα*, ο δε Ν. 1351/1983 για... **«εισαγωγή σπουδαστών στο Α` έτος»**. Η μόνη περίπτωση κατά την οποία παρείχεται δυνατότητα σε συγκεκριμένο πανεπιστημιακό όργανο Α.Ε.Ι. να καθορίζει το εξάμηνο εγγραφής, αφορούσε στην κατάταξη πτυχιούχων (βλ. καταργηθέν από άρθρο 81 παρ.8 Ν. 4009/2011, άρθρο 3 παρ.2 εδάφ. β' Ν. 1966/1991, όπου: "Ο τρόπος κατάταξης των πτυχιούχων (επιλογή με εξετάσεις ή με βάση το βαθμό πτυχίου), **το κατά κατηγορία πτυχιούχων εξάμηνο κατάταξης** και, σε περίπτωση επιλογής με εξετάσεις, τα εξεταζόμενα μαθήματα και η όλη τους ανακοινώνονται επίσης από τα αντίστοιχα διοικητικά συμβούλια των Τμημάτων του Α.Ε.Ι...."). Η διάταξη αυτή, ως παρέχουσα προνόμιο στην άνω συγκεκριμένη κατηγορία εισαγομένων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, αποκλίνουσα από τον κανόνα, ετύγχανε αυστηρής και στενής ερμηνείας και η εφαρμογή της δεν επιτρεπόταν να επεκταθεί και σε άλλες κατηγορίες ενδιαφερομένων, οι οποίοι άλλωστε τελούν και υπό διαφορετικές συνθήκες. Συνεπώς, η εγγραφή σε Σχολή ή Τμήμα ΑΕΙ. με βάση την αποκτηθείσα μετά από πανελλήνιες εξετάσεις βεβαίωση πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση γίνεται στο πρώτο εξάμηνο σπουδών.

β. Εξάλλου, την άποψη αυτή δέχθηκε και το Συμβούλιο της Επικρατείας με τις υπ' αριθμ. 1232/2003 και 1759/2007 αποφάσεις του, υπό το καθεστώς του τότε ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου (μη διαφοροποιημένου ως προς αυτό από το μεταγενέστερο), με τις οποίες έκρινε ότι «δεν προβλέπεται η δυνατότητα εγγραφής φοιτητών που πέτυχαν σε πανελλήνιες εξετάσεις σε τμήμα ΑΕΙ, σε άλλο, πλην του πρώτου, έτος σπουδών, χωρίς να τηρηθεί η κατά νόμο διαδικασία μετεγγραφών, ακόμη κι αν οι εν λόγω φοιτητές έχουν ήδη ολοκληρώσει ένα ή περισσότερα έτη σπουδών σε αντίστοιχο Τμήμα άλλου ΑΕΙ».

2.α. Διάφορον όμως, τούτου είναι το ζήτημα της από τις Σχολές ή τα Τμήματα του ΕΚΠΑ δυνατότητας αναγνώρισης ή όχι μαθημάτων ή εργαστηρίων σε νεοεγγραφόμενους φοιτητές, οι οποίοι έχουν επιτυχώς ολοκληρώσει αυτά στα ομοειδή Τμήματα Α.Ε.Ι. προέλευσής τους, στα οποία φοίτησαν κατόπιν της

εισαγωγής τους με την προηγούμενη βαθμολογία τους στις γενικές (Πανελλαδικές) εξετάσεις. Το συγκεκριμένο αυτό ζήτημα, που τίθεται, επίσης, με το ερώτημα και αφορά τους αιτούντες, ήδη φοιτητές του ΕΚΠΑ, δεν ρυθμίζεται από τις διατάξεις περί εισαγωγής σπουδαστών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση κλπ.. Εμπίπτει, όμως, αναντίρρητα στα θέματα που ανάγονται στην ακαδημαϊκή ελευθερία των Α.Ε.Ι. και των υπηρετούντων σε αυτά μελών Δ.Ε.Π. και μπορεί να ρυθμισθεί με αποφάσεις των αρμοδίων πανεπιστημιακών οργάνων.

β. Ειδικότερα, με τις διατάξεις του αρθ. 16 παρ. 5 Σ κατοχυρώνεται η ελεύθερη ανάπτυξη της επιστήμης, ως θεμελιώδης σκοπός του κράτους, και καθορίζονται οι βασικές προϋποθέσεις και οι αρχές που πρέπει να διέπουν την παροχή της ανώτατης εκπαίδευσης, για την οποία θεσπίζονται συγκεκριμένα οργανωτικά και λειτουργικά πλαίσια, που οριοθετούν τη δράση της διοίκησης και του κοινού νομοθέτη, κατά τη ρύθμιση από αυτόν των σχετικών θεμάτων. Κατά την έννοια των συνταγματικών αυτών διατάξεων, η ανώτατη εκπαίδευση, η οποία σκοπό έχει την **προαγωγή και μετάδοση της επιστημονικής γνώσης με την έρευνα και τη διδασκαλία**, παρέχεται από αυτοτελή ιδρύματα, νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, σύμφωνα με την **αρχή της ακαδημαϊκής ελευθερίας** και την αρχή της πλήρους αυτοδιοίκησης των ιδρυμάτων αυτών (ΣτΕ Ολ. 2786, 2810/1984, ΣτΕ 388/2011 σκ. 8, 81/2007 σκ. 6).

Ο συνταγματικός νομοθέτης με τις άνω διατάξεις διαφυλάσσει μεν στον κοινό νομοθέτη την ευχέρεια να καθορίζει το γνωστικό αντικείμενο της διδασκαλίας και έρευνας ανάλογα με το είδος και τις επιστημονικές κατευθύνσεις κάθε ΑΕΙ, καθώς και με τις εκπαιδευτικές ανάγκες (ΑΕΔ 30/1985, ΣτΕ Ολ. 2810/1984, ΣτΕ 1855/2003 σκ. 9, κ.ά.), μέσα στα συνταγματικά πλαίσια, που διέπουν την οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, υπό την προϋπόθεση ότι δεν θίγονται οι αρχές της ακαδημαϊκής ελευθερίας και της πλήρους αυτοδιοίκησης, αλλά και η οικονομική δυνατότητα και η εξουσία να αποφασίζουν με δικά τους όργανα την πραγμάτωση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής αποστολής τους. Αυτά, στις περιπτώσεις όπου ο κοινός νομοθέτης δεν διαλαμβάνει συγκεκριμένες ρυθμίσεις για ζητήματα εκπαίδευσης και έρευνας, ρυθμίζονται νόμιμα με σχετικές αποφάσεις των πανεπιστημιακών οργάνων, είτε κατ' εφαρμογήν των (τυχόν) υπαρχόντων Οργανισμού ή Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος, είτε κατ' εξουσιοδότηση της Συγκλήτου.

γ. Η δυνατότητα αναγνώρισης μαθημάτων, τα οποία φοιτητές προηγουμένως εισαχθέντες σε ομοειδή Τμήματα άλλων Α.Ε.Ι. έχουν επιτυχώς περατώσει, δεν ρυθμίζεται νομοθετικά. Αυτό δεν συνιστά κενό του νόμου, αλλά συνειδητή επιλογή


του νομοθέτη να αφήσει στα οικεία ΑΕΙ τη δυνατότητα της κατά διακριτική ευχέρειά τους αναγνώρισης ή μη μαθημάτων κλπ., στο πεδίο της συνταγματικά κατοχυρωμένης ακαδημαϊκής ελευθερίας τους. Αυτό μπορεί να συναχθεί και από τη δήλωση του αρμόδιου Υπουργού ΠΔΒΜΘ κατά τη συνεδρίαση της Βουλής ΡΚΖ/9.4.2012, όπως καταχωρήθηκε στα οικεία Πρακτικά. Ως εκ τούτου εναπόκειται στη διακριτική ευχέρεια των πανεπιστημιακών οργάνων των Σχολών ή Τμημάτων του ΕΚΠΑ να αναγνωρίσουν ή όχι μαθήματα ή εργαστήρια των νεοεισαχθέντων, που επιτυχώς ολοκλήρωσαν στα Τμήματα προέλευσής τους, εφόσον κρίνουν ότι το πρόγραμμα, η διδαχθείσα ύλη και το εν γένει επιστημονικό και διδακτικό επίπεδο αυτών είναι επιστημονικώς ομοειδή, ισοδύναμα, κλπ. προς τα των Τμημάτων υποδοχής.

3. Άλλωστε, η κατ' εξαίρεση παρεχόμενη από το νομοθέτη δυνατότητα εισαγωγής των αποφοίτων Λυκείων σε ποσοστό των θέσεων εισακτέων στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, χωρίς νέα εξέταση, αλλά με την προηγούμενη βαθμολογία των Πανελλαδικών εξετάσεων, είναι χρονικώς περιορισμένη, καθώς ορίζει την ισχύ της μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 (αρθ. 59 παρ. 14 ν. 3966/2011, όπως αντικαταστάθηκε με το αρθ. 25 παρ. 5 ν. 4058/2012).

Δ. Υπαγωγή.

α. Από την εκτίμηση των στοιχείων του φακέλου του ερωτήματος προκύπτει ότι οι αιτούντες φοιτητές έσπευσαν να επωφεληθούν της δια του αρθ. 25 παρ. 5 του Ν. 4058/2012 προβλεπόμενης παράτασης **μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014** της δυνατότητας εισαγωγής (σε ποσοστό 10% των θέσεων εισακτέων) στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και ενεγράφησαν σε διάφορες Σχολές ή Τμήματα του ΕΚΠΑ. Επικαλούμενοι δε τη μέχρι τώρα τηρούμενη πρακτική του ΕΚΠΑ, αλλά και τις δυσμενείς οικονομικές συνθήκες, οι οποίες επικρατούν στη χώρα και οι οποίες επιβαρύνουν υπέρμετρα τις οικογένειές τους, καθώς και ότι θα εξοικονομηθούν δαπάνες για τους ίδιους αλλά και για το ΕΚΠΑ από τη μη επανάληψη της γενομένης ήδη φοίτησής τους, ζητούν την αναγνώριση των εξαμήνων και μαθημάτων που επιτυχώς ολοκλήρωσαν στις Σχολές και τα Τμήματα των ΑΕΙ προέλευσής τους.

β. Σύμφωνα δε με την προηγηθείσα ερμηνεία των σχετικών διατάξεων, καθόσον αφορά την αναγνώριση των εξαμήνων, το παρόν Τμήμα του ΝΣΚ ομόφωνα γνωμοδοτεί ότι οι κείμενες διατάξεις για την εισαγωγή αποφοίτων Λυκείων στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση (Ν. 2525/1997, Ν. 3748/2009, Ν. 3282/2004 και Ν. 3966/2011), με βάση την αποκτηθείσα μετά από πανελλήνιες εξετάσεις βεβαίωση πρόσβασης, **δεν προβλέπουν τη δυνατότητα εισαγωγής σε Σχολή ή**



Τμήμα ΑΕΙ. με εγγραφή αυτών (συμπεριλαμβανομένων και όσων εξ αυτών ήδη φοιτούν σε ΑΕΙ) σε άλλο πλην του α' εξαμήνου σπουδών.

Συνεπώς, δεν επιτρέπεται η εγγραφή αυτών σε άλλο πλην του α' εξαμήνου σπουδών.

γ. Ως προς την αναγνώριση των μαθημάτων και εργαστηρίων, το Τμήμα κατά πλειοψηφία, που εκφράστηκε από τον Πρόεδρο του Τμήματος Ιωάννη Σακελλαρίου, Αντιπρόεδρο του Ν.Σ.Κ. και τους νομικούς συμβούλους Χριστόδουλο Μπότσιο, Ηλία Ψώνη, Ανδρέα Γραμματικό και Παναγιώτη Σπανό, γνωμοδότησε ότι από την υπαγωγή του προεκτεθέντος πραγματικού στους προπαρατεθέντες και προαναλυθέντες κανόνες συνάγεται, ότι στα πλαίσια των καθιερωμένων αρχών της **ακαδημαϊκής ελευθερίας** και της πλήρους αυτοδιοίκησης των ΑΕΙ, αυτά αποφασίζουν με δικά τους αποκλειστικά όργανα (ατομικά ή συλλογικά) την πραγμάτωση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής αποστολής τους. Τούτο ισχύει προεχόντως στις περιπτώσεις όπου ο κανονιστικός νομοθέτης δεν διαλαμβάνει συγκεκριμένες ρυθμίσεις για ζητήματα εκπαίδευσης και έρευνας, οπότε περί αυτών αποφαινόνται νόμιμα τα πανεπιστημιακά όργανα, εφαρμόζοντα υπάρχοντα Οργανισμό ή Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος ή σχετική απόφαση της Συγκλήτου. Ειδικότερα, το ζήτημα της αιτούμενης από τους εγγραφέντες στο ΕΚΠΑ φοιτητές αναγνώρισης μαθημάτων ή / και εργαστηρίων, τα οποία επιτυχώς ολοκλήρωσαν σε ομοειδή Τμήματα των ΑΕΙ προέλευσής τους, ανάγεται στην διακριτική ευχέρεια των Σχολών ή Τμημάτων του ΕΚΠΑ, αφού συνεκτιμηθούν βάσει αντικειμενικών κριτηρίων οι διδακτικές ή πιστωτικές μονάδες, ο βαθμός επιτυχίας, τα διδασκόμενα συγγράμματα, η διδαχθείσα ύλη, κλπ. και κριθούν ομοειδή, ισοδύναμα και ισότιμα, από απόψεως εκπαιδευτικής αξίας, προς τα αντίστοιχα μαθήματα που διδάσκονται στα Τμήματα εγγραφής τους.

Υπέρ της άποψης αυτής συνηγορεί και ο χαρακτήρας της περιορισμένης χρονικώς εξαιρετικής ρύθμισης αυτής και το γεγονός ότι - κατά το παρελθόν και για μακρύ χρονικό διάστημα - η Σύγκλητος είχε εξουσιοδοτήσει τα Τμήματα να αποφασίζουν, κατόπιν γνώμης των Τομέων, για την αναγνώριση ή μη των μαθημάτων και των λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των φοιτητών (εργαστηριακές ασκήσεις κλπ), τα οποία έχουν επιτυχώς αυτοί ολοκληρώσει κατά το χρόνο της φοίτησής τους στα Τμήματα προέλευσής τους. Συνηγορεί, επίσης, και η αποφυγή περαιτέρω επιβάρυνσης του ΕΚΠΑ,

αλλά και των φοιτητών και των οικογενειών αυτών, ενόψει και των επικρατουσών στη Χώρα δυσμενών οικονομικών συνθηκών.


δ. Κατά την άποψη, όμως, της μειοψηφίας, που εκφράστηκε από τους νομικούς συμβούλους Μιχαήλ Απέσο και Ιωάννα Καραγιαννοπούλου, το επίμαχο ζήτημα αφορά αποκλειστικά την πρόσβαση των αποφοίτων Λυκείου στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αλλά στο ισχύον νομοθετικό πλαίσιο (Ν. 2525/1997, Ν. 3282/2004, Ν. 3748/2009, Ν. 3966/2011 κλπ.), σχετικά με την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, δεν υπάρχει πρόβλεψη περί της δυνατότητας αναγνώρισης εξαμήνων ή/και μαθημάτων σε νεοεισαχθέντες φοιτητές προερχόμενους από ομοειδή Τμήματα άλλων ΑΕΙ, στα οποία έχουν ήδη εγγραφεί ως επιτυγχόντες από προηγούμενα εξάμηνα. Άλλωστε, το ζήτημα έχει κριθεί και από τις υπ' αριθμ. 1232/2003 και 1759/2007 αποφάσεις του Συμβουλίου της Επικρατείας (Γ' Τμ.), οι οποίες ειδικότερα για την αναγνώριση εξαμήνων αποφάνθηκαν ότι «... δεν προβλέπεται η δυνατότητα εγγραφής φοιτητών που πέτυχαν σε πανελλήνιες εξετάσεις σε τμήμα ΑΕΙ, σε άλλο, πλην του πρώτου, έτος σπουδών, χωρίς να τηρηθεί η κατά νόμο διαδικασία μετεγγραφών, ακόμη κι αν οι εν λόγω φοιτητές έχουν ήδη ολοκληρώσει ένα ή περισσότερα έτη σπουδών σε αντίστοιχο Τμήμα άλλου ΑΕΙ». Εάν ο νομοθέτης ήθελε να παράσχει τέτοια δυνατότητα αναγνώρισης θα το προέβλεπε ρητώς. Για την ταυτότητα του λόγου, το ίδιο ισχύει και για την αναγνώριση μαθημάτων ή εργαστηρίων, που ολοκληρώθηκαν επιτυχώς στα άλλα ΑΕΙ.

Συνεπώς, κατά τη γνώμη της μειοψηφίας, δεν είναι επιτρεπτή κατά νόμο η αναγνώριση εξαμήνων και μαθημάτων σε νεοεισαχθέντες φοιτητές προερχόμενους από ομοειδή Τμήματα άλλων ΑΕΙ.

IV. Συμπέρασμα – Απάντηση

Κατ' ακολουθία των προαναφερθέντων στα τεθέντα ερωτήματα και υπό το συγκεκριμένο πραγματικό, το παρόν Τμήμα του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους γνωμοδότησε:

(α) ομόφωνα ότι η εγγραφή σε Σχολή ή Τμήμα του ΕΚΠΑ, με βάση την αποκτηθείσα μετά από πανελλήνιες εξετάσεις βεβαίωση πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (παράγρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997), φοιτητών Σχολών ή Τμημάτων άλλων ΑΕΙ της Χώρας, όπου και ολοκλήρωσαν επιτυχώς τα μαθήματα κάποιων εξαμήνων, γίνεται στο πρώτο εξάμηνο σπουδών και



(β) κατά πλειοψηφία ότι, στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας τους η Σχολή ή το Τμήμα υποδοχής του ΕΚΠΑ, μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, έχουν τη διακριτική ευχέρεια να αναγνωρίσουν μαθήματα ή/και εργαστήρια, τα οποία οι εγγραφέντες φοιτητές έχουν ήδη επιτυχώς ολοκληρώσει στα Τμήματα προέλευσής τους, συνεκτιμώντας τις διδακτικές ή πιστωτικές μονάδες, το βαθμό επιτυχίας, τα διδασκόμενα συγγράμματα, τη διδαχθείσα ύλη, την εκπαιδευτική αξία κλπ., αλλά και το ομοειδές, ισοδύναμο και ισότιμο των ολοκληρωθέντων επιτυχώς μαθημάτων ή εργαστηρίων προς τα αντίστοιχα των Τμημάτων υποδοχής, κατά τα ανωτέρω εκτιθέμενα.

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ

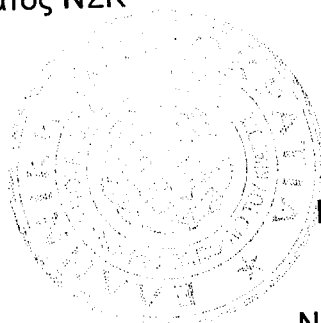
Αθήνα, 30 - 11 - 2012

Ο Πρόεδρος του Γ' Τμήματος ΝΣΚ

Ο Εισηγητής

Ιωάννης Σακελλαρίου

Αντιπρόεδρος Ν.Σ.Κ.



Παναγιώτης Ιω. Σπανός

Νομικός Σύμβουλος Ν.Σ.Κ.