

**ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ / ΠΡΟΣΘΗΚΗ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ**

με τίτλο

«Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις»

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 1

**Συμβούλιο Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ.) –
Επιτροπές Συντονισμού Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ.) –
Προσθήκη άρθρου 17Α στον ν. 4763/2020**

Στον ν. 4763/2020 (Α' 254) προστίθεται άρθρο 17Α, ως εξής:

«Άρθρο 17Α

Συμβούλιο Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ.) –
Επιτροπές Συντονισμού Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ.)

1. α) Συνιστάται πενταμελές Συμβούλιο Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ.), το οποίο συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται κατόπιν εισήγησης του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.) και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Το ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ. αποτελείται από τα εξής μέλη:

- αα) έναν (1) καθηγητή Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής, ως Πρόεδρο, με τον αναπληρωτή του,
- αβ) έναν (1) εμπειρογνώμονα επαγγελματικής εκπαίδευσης, ως Αντιπρόεδρο, με τον αναπληρωτή του,
- αγ) έναν εκπρόσωπο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), ο οποίος προτείνεται με τον αναπληρωτή του από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.,
- αδ) έναν (1) Σύμβουλο Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ80 έως και ΠΕ90, με τον αναπληρωτή του, και
- αε) έναν (1) εκπαιδευτικό αυξημένων ακαδημαϊκών προσόντων από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, με τον αναπληρωτή του.

Με την απόφαση συγκρότησης του ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ. ορίζονται ο γραμματέας του Συμβουλίου και ο αναπληρωτής του, οι οποίοι είναι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί ή διοικητικοί υπάλληλοι του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β) Η θητεία των μελών του ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ. είναι τετραετής και δύναται να ανανεώνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

2. Το ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ. ασκεί, ιδίως, τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) μεριμνά για την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής περί Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.),
- β) ορίζει το πλαίσιο των προτεραιοτήτων των ερευνητικών δραστηριοτήτων των Π.ΕΠΑ.Λ.,
- γ) εισηγείται βελτιώσεις ως προς την υλοποίηση των σκοπών των Π.ΕΠΑ.Λ. στη Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ. της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- δ) προκηρύσσει την πλήρωση των θέσεων Διευθυντών των Π.ΕΠΑ.Λ.,
- ε) διενεργεί το σύνολο της διαδικασίας κατάρτισης πινάκων επιλογής, κατάταξης, διενέργειας συνέντευξης, επιλογής και κύρωσης των τελικών αξιολογικών πινάκων των υποψήφιων Διευθυντών των Π.ΕΠΑ.Λ.,
- στ) ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Π.ΕΠΑ.Λ., ορίζει τον Υποδιευθυντή του Π.ΕΠΑ.Λ.,
- ζ) ορίζει, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Π.ΕΠΑ.Λ., τους Τομάρχες των Π.ΕΠΑ.Λ.,
- η) προκηρύσσει, κατόπιν αιτήματος των Επιτροπών Συντονισμού των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων, τις κενές θέσεις εκπαιδευτικών των Π.ΕΠΑ.Λ. κατά κλάδο και ειδικότητα,
- θ) εγκρίνει, μετά από εισήγηση της Επιτροπής Συντονισμού του Πρότυπου Επαγγελματικού Λυκείου (Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ.), την αξιοποίηση και διάθεση των πρόσθετων οικονομικών πόρων του Π.ΕΠΑ.Λ.,
- ι) μεριμνά για θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ.,
- ια) συντονίζει, επιβλέπει και παρακολουθεί τα Κέντρα Επιμόρφωσης των Π.ΕΠΑ.Λ.,
- ιβ) προωθεί και προβάλλει το έργο που επιτελείται στα Π.ΕΠΑ.Λ. και
- ιγ) βραβεύει μαθητές που με τις εργασίες τους συμβάλλουν στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών καινοτομιών.

3. Το ΣΥ.Π.ΕΠΑΛ. συνεδριάζει στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου του, η οποία αποστέλλεται ηλεκτρονικά σε όλα τα μέλη τουλάχιστον πέντε (5) ημέρες πριν από τη συνεδρίαση, εκτός αν αυτή είναι έκτακτη, οπότε η πρόσκληση μπορεί να αποσταλεί τουλάχιστον είκοσι τέσσερις (24) ώρες πριν από τη συνεδρίαση. Οι συνεδριάσεις διενεργούνται τακτικά μία (1) φορά τον μήνα και εκτάκτως κατά την κρίση του Προέδρου, όταν προκύπτουν επείγοντα θέματα προς συζήτηση. Το ΣΥ.Π.ΕΠΑΛ. μπορεί να συνεδριάζει και με τηλεδιάσκεψη, σύμφωνα με την παρ. 13 του άρθρου 14 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45). Για τις συζητήσεις και τις αποφάσεις του συντάσσονται πρακτικά, τα οποία τηρούνται σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. Το ΣΥ.Π.ΕΠΑΛ. υποστηρίζεται διοικητικά από το Τμήμα Α' Σχεδιασμού Πολιτικών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση της Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.& Δ.Β.Μ. της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. Τα μέλη του ΣΥ.Π.ΕΠΑΛ. δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις, εκτός από τα έξοδα διαμονής και μετακίνησης σύμφωνα με το άρθρο 1 του Κεφαλαίου Α' της υποπαρ. Δ.9 της παρ. Δ του άρθρου 2 του ν. 4336/2015 (Α' 94).

4. Σε κάθε Π.ΕΠΑ.Λ. συνιστάται Επιτροπή Συντονισμού του Πρότυπου Επαγγελματικού Λυκείου (Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ.), η οποία συγκροτείται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας, η οποία αναρτάται στο διαδίκτυο σύμφωνα με τα άρθρα 76 και 77 του ν. 4727/2020 (Α' 184) και στην οποία μετέχουν ως μέλη με τετραετή θητεία: α) ο Διευθυντής του Π.ΕΠΑ.Λ. ως πρόεδρος, β) ο/οι Υποδιευθυντής/ντές του Π.ΕΠΑ.Λ., γ) ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης, ο οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Π.ΕΠΑ.Λ., δ) ο Διευθυντής του Εργαστηριακού Κέντρου, όπου

υπάρχει και ε) οι Τομεάρχες του Π.ΕΠΑ.Λ., εφόσον έχουν επιλεγεί.

5. Η Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ. ασκεί, ιδίως, τις ακόλουθες αρμοδιότητες: α) υποβάλλει εισηγήσεις στο ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ. για υλοποίηση καινοτομιών, ερευνητικών προγραμμάτων και συνεργασιών, ανάλογα με τις ιδιαίτερες ανάγκες, τις ερευνητικές προτεραιότητες και τις συνθήκες λειτουργίας του οικείου Π.ΕΠΑ.Λ., καθώς και δράσεων προσφοράς του στην τοπική κοινωνία, β) συνεργάζεται με τον σύλλογο διδασκόντων για την κατάρτιση του σχεδίου προγραμματισμού δράσεων και τη χάραξη των εκπαιδευτικών στόχων του σχολείου, που αποτελούν το αντικείμενο της εσωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου του Π.ΕΠΑ.Λ., γ) ενημερώνει το Τμήμα Α΄ Σχεδιασμού Πολιτικών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση της Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. για τις ερευνητικές δραστηριότητες του Π.ΕΠΑ.Λ. και τη συνεργασία του με Α.Ε.Ι., ερευνητικούς φορείς, κοινωφελή ιδρύματα και επιχειρήσεις, δ) σχεδιάζει, προγραμματίζει και έχει την ευθύνη, από κοινού με τον σύλλογο διδασκόντων, για τις επιμορφωτικές δραστηριότητες των εκπαιδευτικών, τις ερευνητικές δραστηριότητες και τις συνεργασίες του Π.ΕΠΑ.Λ. με τους φορείς της περ. β), ε) υποβάλλει ειδική έκθεση αξιολόγησης του Π.ΕΠΑ.Λ. στη Διεύθυνση Τεκμηρίωσης και Επικοινωνίας της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν., όποτε ζητηθεί από το ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ., στ) υποβάλλει αίτημα στο ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ. για προκήρυξη των κενών θέσεων εκπαιδευτικών του Π.ΕΠΑ.Λ. κατά κλάδο και ειδικότητα, ζ) εισηγείται στην Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή τον αριθμό των μαθητών που θα εισαχθούν στην εισαγωγική τάξη του Π.ΕΠΑ.Λ., η) αναπτύσσει συνεργασίες με τους εκπροσώπους των κοινωνικών εταίρων και της τοπικής αυτοδιοίκησης των οικείων Σ.Σ.Π.Α.Ε., ιδίως σε θέματα που σχετίζονται με την εξεύρεση επαγγελματικών χώρων για την πρακτική άσκηση των μαθητών, την υλικοτεχνική υποδομή και τους οικονομικούς πόρους του σχολείου, θ) εισηγείται στο ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ. την αξιοποίηση και διάθεση των οικονομικών πόρων του Π.ΕΠΑ.Λ. και, μετά τη σύμφωνη γνώμη του ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ., λαμβάνει τις προσήκουσες αποφάσεις και προβαίνει στην αξιοποίηση και διάθεσή τους, ι) αναθέτει στους εκπαιδευτικούς των Π.ΕΠΑ.Λ. συγκεκριμένα καθήκοντα που συνδέονται με το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο, με βάση τα προγράμματα σπουδών των Π.ΕΠΑ.Λ. όπως αυτά που σχετίζονται με το κέντρο επιμόρφωσης Π.ΕΠΑ.Λ. τον επαγγελματικό προσανατολισμό, την υλοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων, την πρακτική άσκηση των μαθητών, καθώς και την εφαρμογή προγραμμάτων εισαγωγής και διδακτικής αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών και της πληροφορικής.

6. Κατά τα λοιπά, για τη λειτουργία του ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ. και των Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ. εφαρμόζονται οι διατάξεις περί συλλογικών οργάνων του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας.».

Άρθρο 2

Όργανα διοίκησης των Π.ΕΠΑ.Λ. - Προσθήκη άρθρου 17B στον ν. 4763/2020

Στον ν. 4763/2020 (Α΄ 254) προστίθεται άρθρο 17B, ως εξής:

«Άρθρο 17B

Όργανα διοίκησης των Π.ΕΠΑ.Λ.

1. Τα όργανα διοίκησης των Π.ΕΠΑ.Λ., τα οποία έχουν και την ευθύνη της καθημερινής

λειτουργίας τους, είναι: α) ο Διευθυντής, β) ο Υποδιευθυντής ή οι Υποδιευθυντές, γ) η Επιτροπή Συντονισμού του Πρότυπου Επαγγελματικού Λυκείου (Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ.) και δ) ο Σύλλογος Διδασκόντων.

2. α) Για την εξυπηρέτηση του σκοπού των Π.ΕΠΑ.Λ., όπως αυτός ορίζεται στο άρθρο 16, οι Διευθυντές και ο Υποδιευθυντής ή οι Υποδιευθυντές των Π.ΕΠΑ.Λ., πέραν των αρμοδιοτήτων των Διευθυντών και Υποδιευθυντών των λοιπών σχολικών μονάδων, ασκούν και τις ακόλουθες ειδικές αρμοδιότητες: αα) έχουν την ευθύνη εφαρμογής του εκπαιδευτικού οδηγού των Π.ΕΠΑ.Λ. στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα, αβ) ενημερώνονται διαρκώς για προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) και διεθνή προγράμματα, στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης, στα οποία δύνανται να συμμετέχουν οι μαθητές και εκπαιδευτικοί τους και αγ) σχεδιάζουν και υλοποιούν δράσεις εξωστρέφειας, με τη διοργάνωση εκδηλώσεων και ημερίδων σε συνεργασία με υπηρεσίες και επαγγελματικούς ή παραγωγικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

β) Στους Διευθυντές και τους Υποδιευθυντές των Π.ΕΠΑ.Λ. καταβάλλεται το επίδομα θέσης ευθύνης που προβλέπεται για τους Διευθυντές και τους Υποδιευθυντές των ΕΠΑ.Λ. στις περ. ζζ) και ιι) αντίστοιχα της υποπαρ. β) της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 4354/2015 (Α' 176).

γ) Αν για οποιονδήποτε λόγο δεν υπάρχει ή απουσιάζει ή κωλύεται, ο Διευθυντής του Π.ΕΠΑ.Λ. αναπληρώνεται από τον Υποδιευθυντή ή, επί τοποθέτησης και δεύτερου Υποδιευθυντή (Υποδιευθυντή Β'), αναπληρώνεται από τον Υποδιευθυντή Α'.

3. α) Για την πλήρωση των θέσεων των Διευθυντών των Π.ΕΠΑ.Λ. επιλέγονται εκπαιδευτικοί της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με βάση αξιολογικούς πίνακες επιλογής που καταρτίζονται σύμφωνα με το παρόν άρθρο. Για την επιλογή και τοποθέτηση των Διευθυντών των Π.ΕΠΑ.Λ., το ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ. καταρτίζει αξιολογικούς πίνακες επιλογής ανά θέση. Οι πίνακες ισχύουν από την κύρωσή τους έως την 31η Ιουλίου του τέταρτου έτους που ακολουθεί την κύρωσή τους.

β) Ως Υποδιευθυντές Π.ΕΠΑ.Λ. επιλέγονται εκπαιδευτικοί με οργανική θέση στο Π.ΕΠΑ.Λ. ή στο ΕΠΑ.Λ., όπου έχει ιδρυθεί και λειτουργεί παράλληλα Π.ΕΠΑ.Λ. Οι υποψήφιοι πρέπει να συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο της θέσης του Υποδιευθυντή στη σχολική μονάδα. Αν σε ορισμένο Π.ΕΠΑ.Λ. προβλέπεται και δεύτερος Υποδιευθυντής, ο Διευθυντής καθορίζει τη σειρά τοποθέτησης των Υποδιευθυντών Α' και Β'.

4. α) Οι προϋποθέσεις για την επιλογή σε θέση Διευθυντών Π.ΕΠΑ.Λ. είναι οι εξής:

αα) εκπαιδευτική υπηρεσία τουλάχιστον δώδεκα (12) ετών, από τα οποία τα τέσσερα (4), τουλάχιστον, έτη πρέπει να έχουν διανυθεί στην επαγγελματική εκπαίδευση,

αβ) πιστοποιημένη γνώση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) Α' επιπέδου, η οποία αποδεικνύεται με τη σχετική πιστοποίηση ή σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 6 του άρθρου 26 του π.δ. 50/2001 (Α' 39) για την απόδειξη της γνώσης χειρισμού Ηλεκτρονικού Υπολογιστή (Η/Υ) και τεκμαίρεται για τους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ86.

β) Δεν επιτρέπεται να είναι υποψήφιος για την επιλογή ούτε να επιλεγεί και τοποθετηθεί σε θέση Διευθυντή Π.ΕΠΑ.Λ. εκπαιδευτικός:

βα) ο οποίος διανύει δοκιμαστική υπηρεσία ή τελεί σε διαθεσιμότητα ή αργία ή έχει καταδικαστεί τελεσίδικως για τα αδικήματα της παρ. 1 του άρθρου 8 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. (ν. 3528/2007, Α' 26) ή του έχει επιβληθεί τελεσίδικα οποιαδήποτε πειθαρχική ποινή ανώτερη του προστίμου αποδοχών τεσσάρων (4) μηνών, για οποιοδήποτε πειθαρχικό παράπτωμα μέχρι τη διαγραφή της ποινής κατά το άρθρο 145 του ίδιου Κώδικα,

- ββ) ο οποίος αποχωρεί υποχρεωτικά από την υπηρεσία λόγω συνταξιοδότησης εντός ενός (1) έτους από την ημερομηνία λήξης της προθεσμίας υποβολής των υποψηφιοτήτων,
- βγ) του οποίου τα πιστοποιητικά των τυπικών προσόντων που προσκομίζονται κατά τη διαδικασία επιλογής είναι πλαστά ή που υποβάλλει στη διαδικασία αυτή αναληθείς δηλώσεις,
- βδ) ο οποίος, ως αξιολογητής ή αξιολογούμενος του άρθρου 58 του ν. 4823/2021 (Α' 136), υπαιτίως δεν εκπληρώνει την υποχρέωση αξιολόγησης, σύμφωνα με το Κεφάλαιο Β' του Μέρους Γ' του ν. 4823/2021 και για οκτώ (8) έτη που έπονται της υπαιτίας μη εκπλήρωσης της υποχρέωσης αξιολόγησης,
- βε) ο οποίος έχει απαλλαγεί από τα καθήκοντά του, σύμφωνα με την περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 44 του ν. 4823/2021 και για τέσσερα (4) έτη που έπονται της απαλλαγής,
- βστ) ο οποίος εμπίπτει στην παρ. 6 του άρθρου 60 του ν. 4823/2021,
- βζ) του οποίου η επίδοση έχει χαρακτηριστεί ως «μη ικανοποιητική» σε οποιαδήποτε από τις λαμβανόμενες υπόψη εκθέσεις αξιολόγησης των κριτηρίων Α1, Α2 και Β ή Α και Β, κατά περίπτωση, του Κεφαλαίου Γ' του Μέρους Γ' του ν. 4823/2021, κατά την τελευταία τετραετία πριν από την έναρξη της διαδικασίας επιλογής.
- γ) Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής πρέπει να συντρέχουν κατά τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων υποψηφιοτήτων. Τα κωλύματα επιλογής δεν πρέπει να συντρέχουν, τόσο κατά τον χρόνο λήξης της προθεσμίας υποβολής της αίτησης υποψηφιοτήτων, όσο και κατά τον χρόνο τοποθέτησης από το αρμόδιο όργανο.
5. α) Οι υποψήφιοι κατατάσσονται στους πίνακες της υποπαρ. α) της παρ. 3 με βάση το άθροισμα των μονάδων, τις οποίες συγκεντρώνουν με την αποτίμηση των εξής κριτηρίων:
- αα) επιστημονική - παιδαγωγική συγκρότηση,
- αβ) διδακτική και διοικητική εμπειρία,
- αγ) αξιολόγηση,
- αδ) προσωπικότητα και γενική συγκρότηση του υποψηφίου.
- β) Για την κατάταξη στους πίνακες επιλογής, τα κριτήρια επιλογής αποτιμώνται με εκατό (100) μονάδες κατ' ανώτατο όριο. Η αποτίμηση των κριτηρίων επιλογής και η κατανομή των μονάδων καθορίζονται με την απόφαση της παρ. 5 του άρθρου 21 του παρόντος.
- γ) Δεν μοριοδοτείται προσόν που αποτελεί προϋπόθεση για την υποβολή υποψηφιοτήτων.
- δ) Για την αποτίμηση του κριτηρίου της προσωπικότητας και της γενικής συγκρότησης του υποψηφίου διενεργείται προσωπική συνέντευξη του υποψηφίου ενώπιον του ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ., η οποία μαγνητοφωνείται. Η συνέντευξη εστιάζει στην αυτοαξιολόγηση του έργου του υποψηφίου και τον σχεδιασμό του έργου του σε περίπτωση επιλογής του. Μέσω της συνέντευξης εκτιμώνται η συγκρότηση της σκέψης και του λόγου, η ικανότητα έκφρασης και επικοινωνίας, η συστηματική ενημέρωση στα εκπαιδευτικά ζητήματα, καθώς και οι γνώσεις και ικανότητες του υποψηφίου σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων της διεκδικούμενης θέσης. Συνεκτιμώνται τα στοιχεία του φακέλου υποψηφιοτήτων κάθε υποψηφίου και, ιδίως, η προϋπηρεσία σε Π.ΕΠΑ.Λ. και η συμμετοχή του σε καινοτόμες δράσεις. Το ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ. δύναται, με ομόφωνη και πλήρως αιτιολογημένη απόφαση, να αποκλείσει από την περαιτέρω διαδικασία υποψήφιο που κατά τη διάρκεια της συνέντευξης διαπιστώνεται ότι δεν είναι κατάλληλος για την άσκηση των καθηκόντων της διεκδικούμενης θέσης Διευθυντή Π.ΕΠΑ.Λ.
6. Για την επιλογή των Διευθυντών Π.ΕΠΑ.Λ. εκδίδεται προκήρυξη από το ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ., τρεις (3) τουλάχιστον μήνες πριν από τη λήξη της θητείας, η οποία αναρτάται στις ιστοσελίδες του

Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Με την προκήρυξη καλούνται οι εκπαιδευτικοί που έχουν τα νόμιμα προσόντα και επιθυμούν να συμμετέχουν στη διαδικασία επιλογής να υποβάλουν αίτηση που συνοδεύεται από τα αναγκαία δικαιολογητικά, μέσα στην προθεσμία που προβλέπεται στην προκήρυξη, η οποία δεν μπορεί να είναι μικρότερη από δέκα (10) ημέρες.

7. α) Οι υποψήφιοι για τις προκηρυσσόμενες θέσεις Διευθυντών Π.ΕΠΑ.Λ. υποβάλλουν αίτηση, η οποία συνοδεύεται από τα απαραίτητα για την απόδειξη των τυπικών προσόντων τους δικαιολογητικά, σε πληροφοριακό σύστημα ή στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, όπου έχουν οργανική θέση, όπως καθορίζεται στην προκήρυξη.

β) Οι υποψήφιοι για τις θέσεις Διευθυντών Π.ΕΠΑ.Λ. μπορούν να υποβάλουν αίτηση για το σύνολο των προκηρυσσόμενων θέσεων των σχολικών μονάδων Π.ΕΠΑ.Λ., με σειρά προτίμησης για τοποθέτηση, η οποία δηλώνεται κατά την υποβολή της αίτησης, όπως καθορίζεται στην προκήρυξη. Σε κάθε περίπτωση, προϋπόθεση τοποθέτησης σε θέση Διευθυντή Π.ΕΠΑ.Λ. είναι να δύναται ο υποψήφιος να συμπληρώσει το υποχρεωτικό ωράριο της θέσης του Διευθυντή στις σχολικές μονάδες που δηλώνει.

8. α) Το ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ., σε συνεδρίασή του που πραγματοποιείται μέσα σε δέκα (10) ημέρες από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των υποψηφιοτήτων που προβλέπεται στην προκήρυξη, επιλέγει τους υποψήφιους που έχουν τα τυπικά προσόντα για να γίνουν δεκτοί στη διαδικασία επιλογής και καταρτίζει σχετικούς πίνακες κατ' αλφαβητική σειρά. Οι υποψήφιοι που δεν έχουν τα τυπικά προσόντα να γίνουν δεκτοί στη διαδικασία επιλογής εγγράφονται σε πίνακα μη δεκτών υποψηφίων. Στους πίνακες μη δεκτών υποψηφίων αναγράφονται μόνο ο αριθμός πρωτοκόλλου των αιτήσεων, οι οποίες απορρίφθηκαν, καθώς και η αιτιολογία της απόρριψής τους. Το ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ. κοινοποιεί τους πίνακες στη Διεύθυνση Υπηρεσιακής Κατάστασης και Εξέλιξης Εκπαιδευτικού Προσωπικού της Γενικής Διεύθυνσης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, που τους αναρτά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου. Οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν έγγραφη ένσταση κατά των πινάκων μέσα σε τρεις (3) εργάσιμες ημέρες από την επομένη της ανάρτησής τους.

β) Μέσα σε τρεις (3) εργάσιμες ημέρες από την παραλαβή τους, το ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ. αποφαινεται αιτιολογημένα για τις ενστάσεις, αναπροσαρμόζει τους πίνακες, αν και όπου απαιτείται και ενημερώνει σχετικά τους ενδιαφερομένους.

9. α) Το ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ. καταρτίζει πίνακες των υποψηφίων με αξιολογική σειρά, σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής της παρ. 5. Οι πίνακες κοινοποιούνται και αναρτώνται, όπως ορίζεται στην παρ. 8. Οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν έγγραφη ένσταση κατά των πινάκων εντός προθεσμίας τριών (3) εργάσιμων ημερών από την επομένη της ανάρτησής τους. Το ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ. αποφαινεται αιτιολογημένα για τις ενστάσεις, αναπροσαρμόζει τους πίνακες, αν και όπου απαιτείται, και ενημερώνει σχετικά τους ενδιαφερομένους.

β) Στη συνέχεια, το ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ. ορίζει τις ημερομηνίες πρόσκλησης των υποψηφίων σε συνέντευξη. Στο πρακτικό της συνεδρίασης κατά την οποία λαμβάνει χώρα η συνέντευξη καταγράφεται συνοπτικά το περιεχόμενο της συνέντευξης, καθώς και των ερωτήσεων που υποβλήθηκαν στον υποψήφιο και των απαντήσεων που δόθηκαν από αυτόν. Στο πρακτικό της συνεδρίασης που έπεται της ολοκλήρωσης των συνεντεύξεων καταγράφονται η βαθμολογία κάθε μέλους του Συμβουλίου και η συνοπτική αιτιολόγησή της. Τελικές αξιολογικές μονάδες κάθε υποψηφίου στο κριτήριο της περ. αδ) της υποπαρ. α) της παρ. 5

είναι ο μέσος όρος των μονάδων με τις οποίες τον έχουν βαθμολογήσει τα παρόντα μέλη του ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ.. Η επίδοση του υποψηφίου στο εν λόγω κριτήριο συνιστά την εξατομικευμένη κρίση του Συμβουλίου για την αξιολόγηση της προσωπικότητας και της γενικής συγκρότησης του υποψηφίου. Υποψήφιοι που δεν προσέρχονται στη συνέντευξη αποκλείονται από την επιλογή.

γ) Μετά από το τέλος της συνέντευξης των υποψηφίων, το ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ. καταρτίζει με αξιολογική σειρά τελικούς πίνακες επιλογής σε επίπεδο Επικράτειας με βάση τις συνολικές μονάδες των ανωτέρω υποψηφίων. Το σύνολο των μονάδων κάθε υποψηφίου προκύπτει από το άθροισμα όλων των μονάδων στα επιμέρους κριτήρια.

δ) Σε περίπτωση συγκέντρωσης, συνολικά, ίσου αριθμού μονάδων, στον τελικό αξιολογικό πίνακα κατατάσσεται υψηλότερα ο υποψήφιος που συγκεντρώνει περισσότερες μονάδες στα κριτήρια, κατά τη σειρά που αναφέρονται στην υποπαρ. α) της παρ. 5. Αν προκύπτει εκ νέου ισοβαθμία, λαμβάνεται υπόψη ο αριθμός των μονάδων των υποψηφίων κατά σειρά στο κριτήριο της περ. αδ) της υποπαρ. α), της παρ. 5.

ε) Μετά από το τέλος της διαδικασίας, ο Πρόεδρος του ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ. επικυρώνει τα αναλυτικά πρακτικά που τηρούνται καθ' όλη τη διάρκεια των εργασιών από τον γραμματέα του Συμβουλίου.

10. Εντός τριών (3) εργάσιμων ημερών από την κατάρτισή τους οι τελικοί πίνακες επιλογής κυρώνονται από τον Πρόεδρο του Συμβουλίου και υποβάλλονται στη Διεύθυνση Υπηρεσιακής Κατάστασης και Εξέλιξης Εκπαιδευτικού Προσωπικού, της Γενικής Διεύθυνσης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

11. Η τοποθέτηση των Διευθυντών Π.ΕΠΑ.Λ. πραγματοποιείται με βάση τη σειρά κατάταξής τους στον αξιολογικό πίνακα επιλογής, σε συνδυασμό με τη σειρά προτίμησής τους, η οποία δηλώνεται στην αίτησή τους.

12. Οι εγγεγραμμένοι στον πίνακα επιλογής Διευθυντών Π.ΕΠΑ.Λ. τοποθετούνται σε κενές και κενούμενες θέσεις με απόφαση του Προϊσταμένου της Γενικής Διεύθυνσης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ., ύστερα από πρόταση του ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ.. Αν δεν υποβληθούν υποψηφιότητες για κάποια Π.ΕΠΑ.Λ., Διευθυντές αυτών τοποθετούνται, εφόσον το δηλώσουν, επιλεγέντες υποψήφιοι που δεν έχουν τοποθετηθεί, κατά τη σειρά κατάταξής τους στον τελικό αξιολογικό πίνακα επιλογής. Για τον σκοπό αυτόν καλούνται από το ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ. να υποβάλουν νέα δήλωση προτίμησης. Αν θέσεις Διευθυντών κάποιων Π.ΕΠΑ.Λ. κενωθούν κατά τη διάρκεια της θητείας τους, Διευθυντές αυτών τοποθετούνται, εφόσον το δηλώσουν, επιλεγέντες υποψήφιοι που δεν έχουν τοποθετηθεί, κατά τη σειρά κατάταξής τους στον τελικό αξιολογικό πίνακα επιλογής σε συνδυασμό με τη σειρά προτίμησής τους. Για τον σκοπό αυτόν, όπου απαιτείται, καλούνται από το ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ. να υποβάλουν νέα δήλωση προτίμησης. Αν μετά το τέλος των ανωτέρω διαδικασιών εξακολουθούν να παραμένουν κενές θέσεις Διευθυντών Π.ΕΠΑ.Λ., οι θέσεις αυτές επαναπροκηρύσσονται. Στην περίπτωση αυτή, μπορούν να υποβάλουν υποψηφιότητα και εκπαιδευτικοί με μικρότερο χρόνο εκπαιδευτικής υπηρεσίας. Η επιλογή και η τοποθέτηση στις κενούμενες θέσεις γίνονται για το υπόλοιπο της θητείας. Όσοι τοποθετούνται σε θέσεις Διευθυντών Π.ΕΠΑ.Λ. εξακολουθούν να ασκούν τα καθήκοντά τους και μετά από τη λήξη της θητείας τους, μέχρι την ανάληψη υπηρεσίας των νέων Διευθυντών τους.

13. Με απόφαση του Προϊσταμένου της Γενικής Διεύθυνσης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ύστερα από εισήγηση του ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ., οι Διευθυντές και οι Υποδιευθυντές των Π.ΕΠΑ.Λ. μπορεί να απαλλάσσονται από την άσκηση των καθηκόντων τους: α) για σοβαρούς προσωπικούς ή οικογενειακούς λόγους ή λόγους υγείας, ύστερα από αίτησή τους και β) για σοβαρό λόγο που ανάγεται σε πλημμελή άσκηση των υπηρεσιακών καθηκόντων τους, ύστερα από προηγούμενη κλήση τους σε ακρόαση ενώπιον του Συμβουλίου.

14. Οι Διευθυντές και οι Υποδιευθυντές των Π.ΕΠΑ.Λ. δεν επιτρέπεται να λάβουν εκπαιδευτική άδεια για μεταπτυχιακές σπουδές ή για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος, αν προηγουμένως δεν απαλλαγούν από τα καθήκοντά τους, ύστερα από την υποβολή σχετικής αίτησης.

15. Οι Διευθυντές των Π.ΕΠΑ.Λ. μπορούν κατά τη διάρκεια της θητείας τους να μετατίθενται με αίτησή τους ως εκπαιδευτικοί, σύμφωνα με το π.δ. 50/1996 (Α' 45). Στην περίπτωση αυτή αναλαμβάνουν υπηρεσία στη νέα θέση τους, ύστερα από τη λήξη της θητείας τους.

16. Οι Διευθυντές των Π.ΕΠΑ.Λ., εφόσον δεν επανεπιλεγούν, επανέρχονται, ύστερα από τη λήξη της θητείας τους, στις οργανικές θέσεις τους ή στις θέσεις στις οποίες μετατέθηκαν, σύμφωνα με την παρ. 15. Αν οι παραπάνω θέσεις έχουν καταργηθεί, τοποθετούνται σε κενές θέσεις εκπαιδευτικών σχολικών μονάδων της προτίμησής τους της ίδιας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, με απόφαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του αρμόδιου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Δ.Ε.).

17. Σε κάθε Π.ΕΠΑ.Λ. ορίζονται, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περ. ζ) της παρ. 2 του άρθρου 17Α, εκπαιδευτικοί του Π.ΕΠΑ.Λ. ως Τομεάρχες Π.ΕΠΑ.Λ., αντίστοιχοι σε αριθμό και ειδικότητα με τους τομείς που λειτουργούν στο Π.ΕΠΑ.Λ., καθώς και ένας Τομεάρχης Π.ΕΠΑ.Λ. Γενικών Μαθημάτων. Οι Τομεάρχες Π.ΕΠΑ.Λ. έχουν την πλήρη και συνολική ευθύνη λειτουργίας, προγραμματισμού και οργάνωσης του εκπαιδευτικού έργου των τομέων τους (θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους) και του τομέα γενικών μαθημάτων, καθώς και τις ακόλουθες ειδικές αρμοδιότητες: α) τον προγραμματισμό της διδακτέας ύλης, την οργάνωση δειγματικών διδασκαλιών και την εισαγωγή καινοτομιών σε ζητήματα διδασκαλίας και εφαρμογής των προγραμμάτων σπουδών ανά τομέα ή ειδικότητα, σε συνεργασία με την Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ., β) την εισήγηση στον Σύλλογο Διδασκόντων της συμμετοχής των επί μέρους Τομέων ή/και ειδικοτήτων ή/και τάξεων στον προγραμματισμό δράσεων του σχολείου, γ) την παρακολούθηση του εκπαιδευτικού έργου ανά τομέα ή/και ειδικότητα ή ομάδα ειδικοτήτων, καθώς και της πορείας εκπλήρωσης των εκπαιδευτικών στόχων και δ) τη σύνταξη έκθεσης και την υποβολή της στην οικεία Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ., στο τέλος του διδακτικού έτους, σχετικά με την εκπλήρωση των εκπαιδευτικών στόχων των τομέων ευθύνης τους. Οι Τομεάρχες των Π.ΕΠΑ.Λ. έχουν μειωμένο ωράριο κατά δύο (2) διδακτικές ώρες από το υποχρεωτικό ωράριό τους.».

Άρθρο 3

Εκπαιδευτικός οδηγός των Π.ΕΠΑ.Λ. - Τροποποίηση άρθρου 19 ν. 4763/2020

Στην παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί Εκπαιδευτικού Οδηγού των Π.ΕΠΑ.Λ., επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) αντικαθίστανται οι περ. β) και η), β) προστίθενται περ. θ) και ι) και η παρ. 1 του άρθρου 19 διαμορφώνεται ως εξής:

«1. Για την οργάνωση και λειτουργία των Π.ΕΠΑ.Λ. εκδίδεται, σύμφωνα με τη διαδικασία της παρ. 5 του άρθρου 21, εκπαιδευτικός οδηγός, με τον οποίο καθορίζονται θέματα, όπως ιδίως:

- α) η διαμόρφωση των ειδικότερων κανόνων οργάνωσης και λειτουργίας, εγγραφής και φοίτησης των μαθητών, έναντι των κανόνων που ισχύουν στα ΕΠΑ.Λ.,
- β) τα καθήκοντα, οι ειδικότερες αρμοδιότητες και ο τρόπος άσκησης των αρμοδιοτήτων των οργάνων διοίκησης των Π.ΕΠΑ.Λ. και των Τομεαρχών των Π.ΕΠΑ.Λ., καθώς και βα) οι ειδικότερες προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής Διευθυντών των Π.ΕΠΑ.Λ. και η εξειδίκευση, ο τρόπος αποτίμησης των κριτηρίων επιλογής τους και κατανομής των μονάδων, ββ) ο τρόπος και η διαδικασία διεξαγωγής της συνέντευξης για την επιλογή Διευθυντών των Π.ΕΠΑ.Λ., βγ) το περιεχόμενο της προκήρυξης που απαιτείται για την έναρξη της διαδικασίας επιλογής Διευθυντών Π.ΕΠΑ.Λ. και η ειδική διαδικασία επιλογής και τοποθέτησης των Διευθυντών, η θητεία των Διευθυντών και Υποδιευθυντών των Π.ΕΠΑ.Λ., βδ) τα προσόντα και τα κριτήρια ορισμού των Τομεαρχών Π.ΕΠΑ.Λ., ο αριθμός τους, ανάλογα με τους τομείς και τις ειδικότητες που λειτουργούν σε Π.ΕΠΑ.Λ. και η διάρκεια της θητείας τους,
- γ) οι ειδικές προϋποθέσεις, τα κριτήρια, η διαδικασία επιλογής και τοποθέτησης και η θητεία του διδακτικού προσωπικού τους,
- δ) η διαδικασία επιλογής ειδικοτήτων,
- ε) οι κανόνες οργάνωσης και οι προδιαγραφές εφαρμογής πρακτικής άσκησης,
- στ) το πλαίσιο συνεργασιών με Α.Ε.Ι., ερευνητικούς φορείς, κοινωφελή ιδρύματα και επιχειρήσεις,
- ζ) ο τρόπος, ο χρονικός προγραμματισμός διενέργειας, η διαδικασία και τα όργανα αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, της εκπαιδευτικής μονάδας και όλων των συντελεστών της,
- η) ο ανακαθορισμός και η εξειδίκευση των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ.) και θέματα σχετικά με τον ορισμό των μελών και τη συγκρότησή του, τον τρόπο λειτουργίας και τη διαδικασία άσκησης των αρμοδιοτήτων του,
- θ) ο ανακαθορισμός και η εξειδίκευση των αρμοδιοτήτων των Επιτροπών Συντονισμού των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ.) και θέματα σχετικά με τον ορισμό των μελών και τη συγκρότησή τους, τον τρόπο λειτουργίας και τη διαδικασία άσκησης των αρμοδιοτήτων τους και
- ι) κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.».

Άρθρο 4

Συγκρότηση Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ. – Εξουσιοδοτική διάταξη- Τροποποίηση άρθρου 21 ν. 4763/2020

Στο άρθρο 21 του ν. 4763/2020, περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Δ', προστίθεται, μετά την παρ. 9, παρ. 10, ως εξής:

«10. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας, συγκροτείται σε κάθε Π.ΕΠΑ.Λ. η Επιτροπή Συντονισμού των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ.).».

Άρθρο 5

Μεταβατικές διατάξεις - Τροποποίηση άρθρου 169 του ν. 4763/2020

Στο άρθρο 169 του ν. 4763/2020, περί μεταβατικών διατάξεων, μετά την παρ. 33, προστίθενται παρ. 34 και 35, ως εξής:

«34. Κατά την πρώτη εφαρμογή του άρθρου 17B, δεν εφαρμόζεται το κριτήριο της περ. αγ) της παρ. 5 του άρθρου 17B.

35. Το Τμήμα Α΄ Σχεδιασμού Πολιτικών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση της Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.& Δ.Β.Μ. καθίσταται αρμόδιο, μέχρι αναθέσεως των αρμοδιοτήτων αυτών σε ειδική οργανική μονάδα της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.Ν., για α) τον χειρισμό και την αντιμετώπιση θεμάτων που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.), β) τη διοικητική υποστήριξη του Συμβουλίου των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ.), γ) τον χειρισμό και την αντιμετώπιση θεμάτων που αφορούν στην επιλογή των εκπαιδευτικών που τοποθετούνται για την κάλυψη των κενών που δημιουργούνται στα Π.ΕΠΑ.Λ. και στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών σε Π.ΕΠΑ.Λ., δ) τον χειρισμό και την αντιμετώπιση θεμάτων ίδρυσης και λειτουργίας Κέντρων Επιμόρφωσης Π.ΕΠΑ.Λ. του άρθρου 20, ε) τη σύνταξη των σχετικών πράξεων και εγκυκλίων και στ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.».

Άρθρο 6 **Καταργούμενες διατάξεις**

Καταργείται η παρ. 3 του άρθρου 21 του ν. 4763/2020 (Α΄ 254), περί παροχής εξουσιοδότησης για τον καθορισμό του αριθμού των εισακτέων στα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια.

Άρθρο 7 **Κάλυψη πάγιων λειτουργικών αναγκών των Δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης, των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας και των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία**

1. Όμοιες ή ομοειδείς δαπάνες για την κάλυψη πάγιων λειτουργικών αναγκών των Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.), των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) και των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.Π.Ε.Α.) δύναται να εγγράφονται σε ξεχωριστές κατά Δ.Ι.Ε.Κ., Σ.Δ.Ε. και Κ.Ε.Π.Ε.Α. πιστώσεις στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) και να εκτελούνται αυτοτελώς, εφόσον αφορούν σε διαφορετικά Δ.Ι.Ε.Κ., Σ.Δ.Ε. και Κ.Ε.Π.Ε.Α. αντιστοίχως.

2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται κατόπιν εισήγησης του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., καθορίζονται οι κατηγορίες των δαπανών που εμπίπτουν στην παρ. 1, το ανώτατο ετήσιο όριο αυτών κατά κατηγορία και κατά Δ.Ι.Ε.Κ., Σ.Δ.Ε. και Κ.Ε.Π.Ε.Α., καθώς επίσης και κάθε άλλο ειδικότερο ζήτημα που αφορά στη διενέργεια των σχετικών δαπανών.

3. Δαπάνες του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. που πραγματοποιήθηκαν έως την έναρξη ισχύος του παρόντος, στο πλαίσιο αποφάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου του φορέα για την καταβολή μηνιαίου

πάγιου ποσού ανά Δ.Ι.Ε.Κ. για την κάλυψη πάγιων λειτουργικών αναγκών τους, θεωρούνται νόμιμες και κανονικές κατά παρέκκλιση των κείμενων διατάξεων.

Άρθρο 8

Ζητήματα αποδοχών των εργαζομένων στο Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης

1. Αποδοχές που καταβλήθηκαν σε εργαζομένους στο Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) με σχέση εργασίας ή έμμισθης εντολής καθ' υπέρβαση των νομίμων αποδοχών μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, λόγω μη εφαρμογής των μειώσεων που προβλέπονται στο άρθρο 2 του ν. 3899/2010 (Α' 212), επιστρέφονται κατά ποσοστό είκοσι τοις εκατό (20%). Το ποσό των αποδοχών που επιστρέφονται, μετά την εφαρμογή του ποσοστού του είκοσι τοις εκατό (20%), δεν δύναται να υπερβαίνει τις δύο χιλιάδες (2.000) ευρώ ανά οφειλέτη. Η επιστροφή γίνεται εφάπαξ ή σε δόσεις σε διάστημα πέντε (5) ετών από την έναρξη ισχύος του παρόντος με τον τρόπο και τη διαδικασία που ορίζονται στις σχετικές κείμενες διατάξεις. Από την υποχρέωση επιστροφής εξαιρούνται: α) οι συνταξιούχοι που λαμβάνουν καθαρή σύνταξη μέχρι χίλια (1.000) ευρώ, β) όσοι έχουν οι ίδιοι ή εξαρτώμενο απ' αυτούς μέλος της οικογένειάς τους ποσοστό αναπηρίας από εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω, γ) οι κληρονόμοι εργαζομένου που απεβίωσε και δ) όσοι είναι γονείς σε μονογονεϊκή οικογένεια.

2. Από την καταβολή ή την παράλειψη αναζήτησης των αποδοχών του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν στοιχειοθετείται ποινική ή άλλη ευθύνη των οργάνων διοίκησης ή αρμόδιων υπαλλήλων του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ..

Άρθρο 9

Συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας κομμωτών -κουρέων και τεχνιτών περιποίησης χεριών και ποδιών – Τροποποίηση άρθρου 108 ν. 4763/2020

1. Το πρώτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 108 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί πιστοποίησης της επαγγελματικής επάρκειας κομμωτών-κουρέων και τεχνιτών περιποίησης χεριών και ποδιών, τροποποιείται: α) ως προς την ημερομηνία μέχρι την οποία εξακολουθούν να εφαρμόζονται οι περ. ζ) της παρ. 2 και γ) της παρ. 3, καθώς και η παρ. 4 του άρθρου 239 του ν. 4281/2014 (Α' 160), περί των προσόντων για την άσκηση των επαγγελμάτων αυτών, και β) ως προς την ημερομηνία μέχρι την οποία οι συμμετέχοντες σε εξετάσεις πιστοποίησης της επάρκειας των επαγγελματιών τους προσόντων πρέπει να συγκεντρώνουν τις νόμιμες προϋποθέσεις συμμετοχής στις εξετάσεις αυτές, και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:

«2. Οι περ. ζ) της παρ. 2 και γ) της παρ. 3, καθώς και η παρ. 4 του άρθρου 239 του ν. 4281/2014 εξακολουθούν να εφαρμόζονται έως τις 31.12.2023 για όσους συγκεντρώνουν, έως την 1η.12.2022, τις νόμιμες προϋποθέσεις συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης που προβλέπονται από τις διατάξεις αυτές. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η προθεσμία του πρώτου εδαφίου μπορεί να παραταθεί για επιπλέον χρονικό διάστημα δύο (2) ετών, μία (1) μόνο φορά.».

2. Στο άρθρο 108 του ν. 4763/2020 προστίθεται παρ. 3 ως εξής:

«3. Ειδικά στις εξετάσεις πιστοποίησης που διενεργεί ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) για το χρονικό διάστημα της παρ. 2, δύνανται να συμμετέχουν κομμωτές-κουρείς και τεχνίτες περιποίησης χεριών και ποδιών.

Α. Για την κατηγορία των κομμωτών – κουρέων του πρώτου εδαφίου, προϋποθέσεις συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης είναι οι εξής:

α) Βεβαίωση μετά από παρακολούθηση προγράμματος συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης διάρκειας τουλάχιστον εξακοσίων (600) ωρών σε Κέντρο Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) ή σε Εργαστήριο Ελευθέρων Σπουδών, με ημερομηνία ολοκλήρωσης μέχρι τις 12.11.2012, στην κομμωτική τέχνη και αποδεδειγμένη προϋπηρεσία δύο (2) ετών ή εξακοσίων (600) ημερομισθίων, με εξαρτημένη ή μη εργασία, στο οικείο επάγγελμα, σε κομμωτήριο ή κουρείο, ή εφόσον πρόκειται για διδακτική πείρα στο αντικείμενο της κομμωτικής τέχνης.

β) Επιτρέπεται η συμμετοχή στις ανωτέρω εξετάσεις πιστοποίησης στους εμπειροτεχνίτες οι οποίοι δεν έχουν τίτλο σπουδών και οι οποίοι έχουν προϋπηρεσία τριών (3) ετών και άνω ή εννιακοσίων (900) ημερομισθίων, με εξαρτημένη ή μη εργασία, σε κομμωτήριο ή κουρείο ή διαθέτουν διδακτική πείρα στο αντικείμενο της κομμωτικής τέχνης ή προσκομίζουν πιστοποιητικό προϋπηρεσίας από Οργανισμό Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) στο οικείο επάγγελμα.

Β. Για την κατηγορία των τεχνιτών περιποίησης χεριών και ποδιών του πρώτου εδαφίου, προϋποθέσεις συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης είναι οι εξής:

α) Βεβαίωση μετά από παρακολούθηση προγράμματος συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης διάρκειας τουλάχιστον εξακοσίων (600) ωρών σε Κ.Δ.Β.Μ. ή σε Εργαστήριο Ελευθέρων Σπουδών, με ημερομηνία ολοκλήρωσης μέχρι τις 12.11.2012, στο αντικείμενο του τεχνίτη περιποίησης χεριών και ποδιών και αποδεδειγμένη προϋπηρεσία δύο (2) ετών ή εξακοσίων (600) ημερομισθίων, με εξαρτημένη ή μη εργασία, στο οικείο επάγγελμα, σε κομμωτήριο ή κουρείο ή επιχείρηση που παρέχει υπηρεσίες περιποίησης χεριών –ποδιών, ή διαθέτουν διδακτική πείρα στο αντικείμενο του τεχνίτη περιποίησης χεριών και ποδιών.

β) Επιτρέπεται η συμμετοχή στις ανωτέρω εξετάσεις πιστοποίησης στους εμπειροτεχνίτες οι οποίοι δεν έχουν τίτλο σπουδών και οι οποίοι έχουν προϋπηρεσία τριών (3) ετών και άνω ή εννιακοσίων (900) ημερομισθίων, με εξαρτημένη ή μη εργασία, σε κομμωτήριο ή κουρείο ή επιχείρηση που παρέχει υπηρεσίες περιποίησης χεριών –ποδιών ή εφόσον πρόκειται για διδακτική πείρα στο αντικείμενο της περιποίησης χεριών και ποδιών ή προσκομίζουν πιστοποιητικό προϋπηρεσίας από Ο.Τ.Α. στο οικείο επάγγελμα.».

Αθήνα, 11 Ιουλίου 2022

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS
11.07.2022 21:23

ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

SPYRIDON-ADONIS GEORGIADIS SPYRIDON-ADONIS GEORGIADIS
11.07.2022 22:09

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

NIKI KERAMEOS NIKI KERAMEOS
11.07.2022 21:32

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ – ΑΔΩΝΙΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

ΥΓΕΙΑΣ

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

KONSTANTINOS CHATZIDAKIS KONSTANTINOS CHATZIDAKIS
11.07.2022 21:26

KONSTANTINOS TSIARAS KONSTANTINOS TSIARAS
11.07.2022 21:14

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΛΕΥΡΗΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΙΑΡΑΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

MAVROUDIS VORIDIS MAVROUDIS VORIDIS
12.07.2022 12:17

KYRIAKOS PIERRAKAKIS KYRIAKOS PIERRAKAKIS
11.07.2022 22:26

ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ ΒΟΡΙΔΗΣ

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ

ΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

THEODOROS SKYLAKAKIS THEODOROS SKYLAKAKIS
12.07.2022 10:25

STYLIANOS PETSAS STYLIANOS PETSAS
11.07.2022 22:01

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΚΥΛΑΚΑΚΗΣ

ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΠΕΤΣΑΣ

Αριθμ. 1369
Ειδ. 94
Κατατέθηκε σήμερα στις 12.07.22 και ώρα 12⁴⁵
καταθέσει ε Δ/ντής Νομ. Εργον
Α. Σταϊκούρας
ΑΔ. Σπ. Γεωργιάδης
Ν. Κεραμέως κ.α.

Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

**ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ / ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΜΕ ΤΙΤΛΟ
«Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της
λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις»**

Επισπεύδον Υπουργείο: Παιδείας και Θρησκευμάτων

Στοιχεία επικοινωνίας:

Νίκος Παπαθανασίου, Συνεργάτης Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων,
210-3442806, info@minedu.gov.gr

Επιλέξτε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης
στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ

	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ¹	X
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ²	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ³	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ⁴	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ⁵	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ⁶	

¹ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.

² Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.

³ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Οικονομικών.

⁴ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υπουργείου Υγείας.

⁵ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.

⁶ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης & Επενδύσεων, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

Α. Αιτιολογική έκθεση

Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
1.	<p>Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;</p> <p><u>Άρθρο 1:</u> Συνιστώνται, σε κεντρικό επίπεδο, το Συμβούλιο Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ.) και, σε επίπεδο κάθε σχολικής μονάδας Πρότυπου Επαγγελματικού Λυκείου (Π.ΕΠΑ.Λ.), η Επιτροπή Συντονισμού Πρότυπου Επαγγελματικού Λυκείου (Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ.) και ρυθμίζονται η συγκρότηση, οι αρμοδιότητες και τα θέματα λειτουργίας τους.</p> <p><u>Άρθρο 2:</u> Καθορίζονται ως όργανα διοίκησης των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.), ο Διευθυντής, ο Υποδιευθυντής ή οι Υποδιευθυντές, η Επιτροπή Συντονισμού Πρότυπου Επαγγελματικού Λυκείου (Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ.) και ο Σύλλογος Διδασκόντων και ιδρύεται ο θεσμός των Τομεαρχών Π.ΕΠΑ.Λ..</p> <p><u>Άρθρα 3 και 4:</u> Συμπληρώνονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του ν. 4763/2020 (Α' 254) και παρέχεται εξουσιοδότηση αφενός για τη ρύθμιση θεμάτων σχετικών με το Συμβούλιο Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (ΣΥ.Π.Ε.ΠΑ.Λ.), τις Επιτροπές Συντονισμού Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ.), τα όργανα διοίκησης των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.) και τους Τομεάρχες Π.ΕΠΑ.Λ., τον εκπαιδευτικό οδηγό για την οργάνωση και λειτουργία των Π.ΕΠΑ.Λ., και αφετέρου για τη συγκρότηση των Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ., με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας.</p> <p><u>Άρθρο 5:</u> Προστίθεται μεταβατική διάταξη στο άρθρο 169 του ν. 4763/2020 (Α' 254) και ορίζεται ότι κατά την πρώτη εφαρμογή του άρθρου 17B που προστίθεται στον νόμο αυτό, αναφορικά με την επιλογή των Διευθυντών των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.), η αξιολόγηση δεν αποτιμάται ως κριτήριο για την επιλογή τους. Επιπρόσθετα προβλέπεται μεταβατική διάταξη που αφορά στην ανάθεση στο Τμήμα Α' Σχεδιασμού Πολιτικών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση της Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης (Ε.Ε.Κ.& Δ.Β.Μ.), μέχρι τη λειτουργία ειδικής οργανικής μονάδας, όλων των αρμοδιοτήτων που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία των Π.ΕΠΑ.Λ.</p> <p><u>Άρθρο 6:</u> Προβλέπονται καταργούμενες διατάξεις.</p> <p><u>Άρθρο 7:</u> Προβλέπεται ότι επιτρέπεται η εγγραφή όμοιων ή ομοειδών δαπανών των Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.), των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) και των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.) στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΙΝΕΔΙΒΜ), σε ξεχωριστές κατά Δ.Ι.Ε.Κ., Σ.Δ.Ε. και Κ.Ε.ΠΕ.Α.</p>

	<p>πιστώσεις και η εκτέλεσή τους αυτοτελώς σε επίπεδο εκάστου Δ.Ι.Ε.Κ., Σ.Δ.Ε. και Κ.Ε.Π.Ε.Α. αντιστοίχως.</p> <p><u>Άρθρο 8:</u> Αντιμετωπίζεται το ζήτημα της μη εφαρμογής των μειώσεων του άρθρου 2 του ν. 3899/2010 (Α' 212) στις αποδοχές που έχουν καταβληθεί στους εργαζόμενους στο Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) και προβλέπεται ότι το ποσό που καταβλήθηκε καθ' υπέρβαση των νομίμων θα επιστραφεί από τους εργαζομένους κατά ποσοστό είκοσι τοις εκατό (20%) έως και τις δύο χιλιάδες (2.000) ευρώ ανά οφειλέτη, εφάπαξ ή σε δόσεις σε χρονικό διάστημα πέντε (5) ετών. Επίσης προβλέπεται η εξαίρεση από την υποχρέωση επιστροφής σε περιπτώσεις που η επιστροφή των χρημάτων θα οδηγούσε σε ανεπιεική αποτελέσματα.</p> <p><u>Άρθρο 9:</u> Ενισχύεται και αποσαφηνίζεται ο μεταβατικός χαρακτήρας της παρ. 2 του άρθρου 108 του ν. 4763/2020 (Α' 254), σχετικά με τη συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας κομμωτών-κουρέων και τεχνιτών περιποίησης χεριών και ποδιών, με τη μερική άρση του χρονικού περιορισμού ως προς την πλήρωση των νόμιμων προϋποθέσεων συμμετοχής και επιπλέον προστίθενται κατηγορίες δυνητικών συμμετεχόντων στις εξετάσεις αυτές.</p>
2.	<p>Γιατί αποτελεί πρόβλημα;</p>
	<p><u>Άρθρο 1:</u> Η σύσταση του Συμβουλίου Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ.) και, σε κάθε Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο, της Επιτροπής Συντονισμού του Πρότυπου Επαγγελματικού Λυκείου (Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ.) πραγματοποιείται στο πλαίσιο της διαφοροποίησης και της ποιοτικής αναβάθμισης της οργάνωσης και της λειτουργίας αυτών των εκπαιδευτικών δομών για την προαγωγή των ειδικότερων σκοπών τους. Το ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ. μεριμνά, ιδίως, για την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής περί Π.ΕΠΑ.Λ., συμμετέχει στον σχεδιασμό και την προώθηση των σκοπών τους και διενεργεί το σύνολο της διαδικασίας επιλογής των Διευθυντών των Π.ΕΠΑ.Λ.. Η Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ. συμβάλλει ουσιαστικά, με το σύνολο των αρμοδιοτήτων της, στην ενίσχυση της αυτονομίας του Π.ΕΠΑ.Λ. και αναπτύσσει συνεργασίες με τα λοιπά μέλη της διοίκησής του και με ποικίλους φορείς, όπως μεταξύ άλλων, με εκπροσώπους των κοινωνικών εταίρων και της τοπικής αυτοδιοίκησης, για την υλοποίηση των στόχων της εκπαιδευτικής δομής.</p> <p><u>Άρθρο 2:</u> Σκοπός της ρύθμισης είναι η αναβάθμιση της διοίκησης των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.) και η διασφάλιση της ιδιαίτερης φυσιογνωμίας και αποστολής αυτών των εκπαιδευτικών δομών. Προβλέπονται οι ειδικότερες αρμοδιότητες του Διευθυντή και των Υποδιευθυντών, πέραν αυτών που ασκούνται από τους Διευθυντές και Υποδιευθυντές των λοιπών σχολικών μονάδων, οι οποίες αφορούν ιδίως στην εφαρμογή του ειδικού πλαισίου των Π.ΕΠΑ.Λ. και στον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων που προωθούν τους σκοπούς τους. Καθορίζονται, επίσης, οι ειδικές προϋποθέσεις συμμετοχής, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής των Διευθυντών και Υποδιευθυντών των Π.ΕΠΑ.Λ., η οποία διενεργείται από το ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ., καθώς και οι αρμοδιότητες και ο τρόπος επιλογής των Τομεαρχών Π.ΕΠΑ.Λ..</p>

Άρθρα 3 και 4: Η πρόβλεψη των σχετικών εξουσιοδοτικών διατάξεων είναι αναγκαία για τη ρύθμιση ειδικότερων θεμάτων που συμπληρώνουν το πλαίσιο των ανωτέρω διατάξεων για τα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.).

Άρθρα 5 και 6: Οι υπό αξιολόγηση μεταβατικές και καταργητικές διατάξεις είναι αναγκαίες, προκειμένου να διασφαλιστεί η ομαλή μετάβαση από το ισχύον στο νέο καθεστώς.

Άρθρο 7: Η ρύθμιση είναι αναγκαία για την διασφάλιση της συνεχούς και αποτελεσματικής λειτουργίας των Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.), των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) και των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.Π.Ε.Α.), τα οποία είναι εγκατεσπαρμένα σε όλη την επικράτεια, καθώς επιτρέπει την ταχεία και αποτελεσματική κάλυψη των λειτουργικών τους αναγκών, οι οποίες διαφοροποιούνται ουσιαστικά ανά Δ.Ι.Ε.Κ., Σ.Δ.Ε. και Κ.Ε.Π.Ε.Α., τόσο ποιοτικά, όσο και χρονικά, με αποτέλεσμα να μην μπορούν να αντιμετωπίζονται κατά τρόπο ενιαίο.

Άρθρο 8: Σε σχετική έκθεση ελέγχου της αρμόδιας υπηρεσίας του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους, διαπιστώθηκε εσφαλμένος υπολογισμός των αποδοχών του προσωπικού του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) που αποτελεί Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.) το οποίο εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων (άρθρα 1 έως 12 του ν. 4115/2013, Α' 24) με έναρξη το έτος 2011 και αντίκτυπο μέχρι σήμερα. Πρόκειται, ειδικότερα, για μισθολογικές διαφορές οι οποίες προέκυψαν από την παράλειψη εφαρμογής των μειώσεων των αποδοχών των φορέων της Γενικής Κυβέρνησης που προβλέφθηκαν στο άρθρο τρίτο του ν. 3845/2010 (Α' 65), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 2 του ν. 3899/2020 (Α' 212) και α) αφορούν κατ' αρχήν στο έτος 2011, πριν δηλαδή την έναρξη εφαρμογής του ενιαίου μισθολογίου (ήδη δε από 1ης.1.2013, ν. 4024/2011, Α' 226, ν. 4093/2012, Α' 222 και από 1ης.1.2016, ν. 4354/2015, Α' 176), οπότε το προσωπικό του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αμειβόταν με βάση ετερόκλητες ρυθμίσεις, ανάλογα με τον φορέα προέλευσης (Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας - Ε.Ι.Ν., Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων - Ι.Δ.ΕΚ.Ε., Ινστιτούτο Νεολαίας), β) εκτείνονται όμως σε περαιτέρω χρονικά διαστήματα (κατά περίπτωση, φθάνοντας κάποτε και μέχρι σήμερα), καθώς επηρεάζουν την προσωπική διαφορά που αποτελεί μέρος των τακτικών αποδοχών των υπαλλήλων (ήδη άρθρο 29 του ν. 4024/2011, άρθρο 27 του ν. 4354/2015), το ποσό δηλαδή των προηγούμενων αποδοχών του που διατήρησε κατά την εφαρμογή του εκάστοτε ενιαίου μισθολογίου.

Περαιτέρω, σύμφωνα με την κείμενη σχετική νομοθεσία (άρθρα 123 και 152 του ν. 4270/2014, Α' 143, 24 του ν. 3454/2015, παρ. 3 του άρθρου 3 του Κώδικα Εισπράξεως Δημοσίων Εσόδων - Κ.Ε.Δ.Ε., ν.δ. 356/1974, Α' 90, υπ' αρ. 2081241/11652/0022/17.11.1997 απόφαση του Υπουργού Οικονομικών, Β' 1055 κ.λπ.), οι επίμαχες μισθολογικές διαφορές, που καταβλήθηκαν αχρεώστητα, θα έπρεπε να αναζητηθούν από πλευράς Ιδρύματος, κατ' αρχήν, με παρακράτηση μέρους των αποδοχών ή συντάξεων όσων τις έλαβαν (1/10) σε μηνιαία βάση, από το ίδιο το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ή τον οικείο ασφαλιστικό φορέα αντίστοιχα, χωρίς ωστόσο να αποκλείεται, ιδίως σε περίπτωση αποτυχίας, βεβαίωση των αντιστοίχων ποσών εις βάρος των φερόμενων οφειλετών απευθείας και στο σύνολο από την ΥΔΕ/ΓΛΚ και κάθε άλλη αρμόδια υπηρεσία. Εφόσον αυτό συνέβαινε, οι θιγόμενοι θα διατηρούσαν σε κάθε περίπτωση το δικαίωμα να ασκήσουν, κατά των σχετικών

πράξεων, όλα τα προβλεπόμενα ένδικα βοηθήματα ή μέσα, ιδίως δε εκείνο της έφεσης ενώπιον του Ελεγκτικού Συνεδρίου (άρθρο 80 του ν. 4129/2013, Α'52, ήδη δε άρθρο 111 του ν. 4700/2020, Α'127 κ.λπ.). Ο αντίστοιχος καταλογισμός δεν έχει γίνει ωστόσο μέχρι σήμερα, καθώς εμποδίσθηκε από διάφορα πρακτικά εμπόδια (ακριβής προσδιορισμός των διαφορών που προκύπτουν, εν όψει της δυναμικής τους φύσης, εναλλαγές διοικήσεων στο Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., δυσχέρειες που προκάλεσε η πανδημία κ.λπ.).

Σημειωτέο, ότι ισχυρά επιχειρήματα υπέρ των θιγόμενων και κατά της νομιμότητας ενός τέτοιου καταλογισμού θα μπορούσαν οπωσδήποτε να αποτελέσουν τα εξής:

α) Το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., μολοντί πληρούσε ανέκαθεν τις προϋποθέσεις να θεωρηθεί φορέας της Γενικής Κυβέρνησης, ώστε να τύχουν εφαρμογής σ' αυτό οι σχετικές ρυθμίσεις (μεταξύ των οποίων και εκείνες του ν. 3899/2010, βλ. παραπάνω), εγγράφηκε για πρώτη φορά στο οικείο Μητρώο (ΜΦΓΚ) μόλις τον Ιούνιο του 2012. Σημειώνεται, ότι το ΜΦΓΚ αποτελεί κανονιστική διοικητική πράξη, που εκδίδεται μετά από αξιολόγηση των γνωρισμάτων κάθε δημόσιου φορέα, βάσει των σχετικών κριτηρίων που θέτει το ενωσιακό προεχόντως δίκαιο, δηλαδή ουσιαστικό νόμο (ΣτΕ 2497/2013, αναλόγως και ΣτΕ-Ολ 3405/2014, σκέψεις 16 κ. επ., 3406/2014, σκέψεις 18 κ. επ.), οπότε η ένταξη στη Γενική Κυβέρνηση δεν επέρχεται αυτοδίκαια, αλλά μόνο από την εγγραφή στο εν λόγω μητρώο. Επομένως, ήδη η καθαυτή νομιμότητα των διαπιστώσεων του ελέγχου κάθε άλλο παρά είναι αδιαμφισβήτητη.

β) Σε κάθε περίπτωση, κατά γενική αρχή του διοικητικού και, ιδίως, του δημοσιονομικού δικαίου (ενδεικτικά από την πάγια σχετική νομολογία, βλ. ΣτΕ 3699/2015, ΣτΕ 1318/2014, ΣτΕ 540/2014, ΣτΕ 2070/2010, ΣτΕ 590/2010, ΣτΕ 3519/2009, ΣτΕ 928/2009, ΣτΕ 154/2008, ΣτΕ 2612/2006, ΕΣ-Ολ 533/1991, ΕΣ 2645/2015, ΕΣ-Κλ 5014/2012 κοκ.), που αποτελεί ειδικότερη εκδήλωση των αρχών της χρηστής διοίκησης και δικαιολογημένης εμπιστοσύνης του διοικουμένου, η αναζήτηση παροχών που καταβλήθηκαν αχρεώστια σε καλόπιστους λήπτες (δηλαδή πληρώθηκαν χωρίς δόλο αυτών) αποκλείεται, όταν από τη χορήγηση έχει παρέλθει εύλογος χρόνος, η δε αναζήτηση αυτή, έστω και τμηματικά, θα εξέθετε σε κίνδυνο τη βιοποριστική ικανότητα των ληπτών, πράγμα που εν προκειμένω σε πολλές περιπτώσεις συμβαίνει.

Επομένως, η νομιμότητα ενός τέτοιου δυνητικού καταλογισμού των καταβληθέντων καθ' υπέρβαση ποσών εγείρει σοβαρές επιφυλάξεις. Η προτεινόμενη διάταξη επιλύει το όλο ζήτημα με εύλογο, δίκαιο και κοινωνικά πρόσφορο τρόπο, αποτρέποντας την παράταση της εκκρεμότητας με τη δικαστική της εμπλοκή.

Άρθρο 9: Η ρύθμιση που αφορά στη συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας κομμωτών-κουρέων και τεχνιτών περιποίησης χεριών και ποδιών αποσκοπεί στην αποφυγή αποκλεισμού υποψηφίων από τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις αυτές και, συνακόλουθα, από τη νόμιμη άσκηση του επαγγέλματος της επιλογής τους, δεδομένου ότι η διενέργεια των σχετικών εξετάσεων πιστοποίησης παρεμποδίσθηκε για μεγάλο χρονικό διάστημα λόγω της πανδημίας του COVID-19.

3.

Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;

Άρθρα 1 έως 6: Αφορούν στα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.), στο προσωπικό και στους μαθητές τους, καθώς και στους υπαλλήλους του Τμήματος Α΄ Σχεδιασμού Πολιτικών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση, της Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης (Ε.Ε.Κ.& Δ.Β.Μ.) της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.).

Άρθρο 7: Αφορά στα Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.), τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) και τα Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.Π.Ε.Α).

Άρθρο 8: Αφορά στους εργαζόμενους στο Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.).

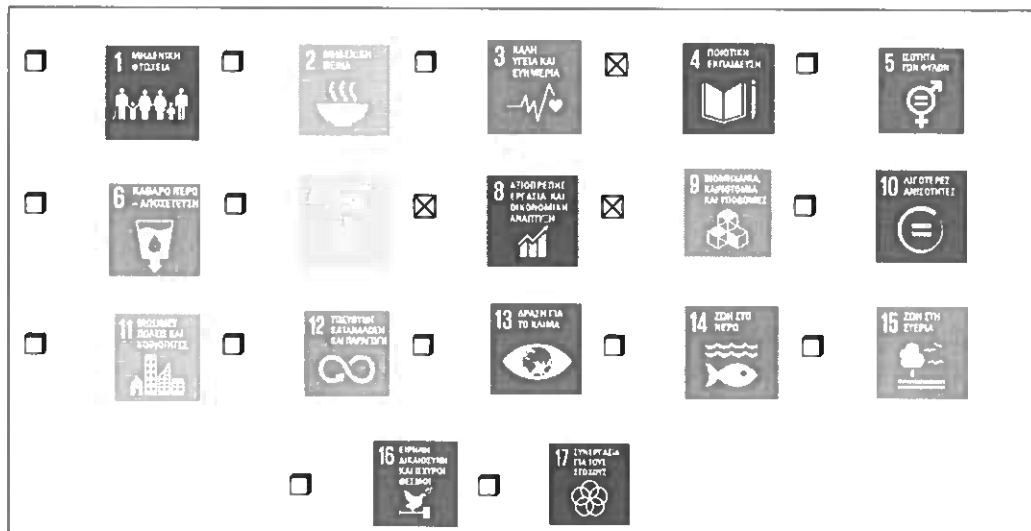
Άρθρο 9: Αφορά στους υποψηφίους στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας κομμωτών κουρέων και τεχνιτών περιποίησης χεριών και ποδιών.

Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης	
4.	<p>Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;</p>
	<p><u>Άρθρο 3:</u> Άρθρο 19 του ν. 4763/2020 (Α΄254).</p> <p><u>Άρθρο 4:</u> Άρθρο 21 του ν. 4763/2020.</p> <p><u>Άρθρο 5:</u> Άρθρο 169 του ν. 4763/2020.</p> <p><u>Άρθρο 6:</u> Άρθρο 21, παρ. 3 του ν. 4763/2020.</p> <p><u>Άρθρα 7 και 8:</u> Όχι.</p> <p><u>Άρθρο 9:</u> Άρθρο 108 του ν. 4763/2020.</p>
5.	<p>Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας</p>
	<p>i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;</p>

	<p>Άρθρα 3 έως 6 και 9: Τροποποιούνται διατάξεις τυπικών νόμων και ως εκ τούτου απαιτούνται διατάξεις της ίδιας τυπικής ισχύος.</p> <p>Άρθρα 1, 2, 7 και 8: Δεν υφίστανται σχετικές εξουσιοδοτικές διατάξεις.</p>
ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	Απαιτείται νομοθετική ρύθμιση, σύμφωνα με τα ανωτέρω.
iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	Η διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων δεν θα συνέδραμε στην αντιμετώπιση των ζητημάτων. Απαιτείται νομοθετική ρύθμιση σύμφωνα με τα ανωτέρω.

Συναφείς πρακτικές	
6.	Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/> Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:
i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:	
ii) σε όργανα της Ε.Ε.:	
iii) σε διεθνείς οργανισμούς:	

Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης	
7.	Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση



8.	<p>Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;</p>
<p>i) βραχυπρόθεσμοι:</p>	<p><u>Άρθρα 1 έως 6:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Η άρτια οργάνωση, στελέχωση και λειτουργία των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.) <p><u>Άρθρο 7</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο εξορθολογισμός και ο έλεγχος στη διαχείριση των πιστώσεων των Δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.), των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) και των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.). <p><u>Άρθρο 8</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Η τακτοποίηση της εκκρεμότητας που αφορά στην επιστροφή των εν λόγω αποδοχών. • Η επίλυση του ζητήματος με εύλογο, δίκαιο και κοινωνικά πρόσφορο τρόπο. • Η διασφάλιση των αρχών της χρηστής διοίκησης και δικαιολογημένης εμπιστοσύνης του διοικουμένου. <p><u>Άρθρο 9</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Η διεύρυνση των προσώπων που δικαιούνται να συμμετάσχουν στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας κομμωτών

	<p>– κουρέων και τεχνιτών περιποίησης χεριών και ποδιών σύμφωνα με τις μεταβατικές διατάξεις του άρθρου 108 του ν. 4763/2020 (Α' 254).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η αποφυγή αποκλεισμού υποψηφίων από τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις και, συνακόλουθα, από τη νόμιμη άσκηση του επαγγέλματος της επιλογής τους, δεδομένου ότι η διενέργεια των σχετικών εξετάσεων πιστοποίησης παρεμποδίσθηκε για μεγάλο χρονικό διάστημα λόγω της πανδημίας του COVID-19.
<p>ii) μακροπρόθεσμοι:</p>	<p><u>Άρθρα 1 έως 6:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Η εκπλήρωση του σκοπού ίδρυσης και λειτουργίας των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.) που αφορά ιδίως στην ανάπτυξη ενός από τους κύριους πυλώνες στήριξης και εφαρμογής του κοινού στρατηγικού σχεδιασμού της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, με την ουσιαστική συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων στον σχεδιασμό τους. <p><u>Άρθρο 7</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Η διασφάλιση της συνεχούς και αποτελεσματικής λειτουργίας των Δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.), των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) και των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.) <p><u>Άρθρα 8 και 9:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεν υφίστανται μακροπρόθεσμοι στόχοι, λόγω του μεταβατικού χαρακτήρα ή της περιορισμένης χρονικής ισχύος των ρυθμίσεων.

9.	Ειδικότεροι στόχοι ανάλογα με τον τομέα νομοθέτησης⁷
-----------	--

➤ Εκπαίδευση - Πολιτισμός:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
A. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αποφοίτων γ' βαθμιας εκπαίδευσης που βρίσκουν εργασία στον τομέα των σπουδών τους εντός 6 μηνών από την έναρξη αναζήτησης							
Αριθμός πιστοποιημένων Πανεπιστημιακών σχολών (ISO κλπ)							
Αριθμός συμμετοχών σε προγράμματα Έρευνας, Τεχνολογίας & Καινοτομίας (διεθνή & εθνικά), ανά Πανεπιστημιακή Σχολή							
Αριθμός έργων/μελετών που έχουν ανατεθεί από τον ιδιωτικό τομέα, ανά Πανεπιστημιακή / Τεχνολογική Σχολή							
Δαπάνη ανά φοιτητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά ΑΕΙ							
Ποσοστό ενηλίκων (στο σύνολο του ενεργού πληθυσμού) που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης							
B. ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ / Α' ΘΜΙΑ / Β' ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αναλφάβητων/σύνολο πληθυσμού							
Αριθμός ατόμων που εγκαταλείπουν το σχολείο πριν την ολοκλήρωση της β' βαθμιας και α' βαθμιας εκπαίδευσης / έτος							
Αριθμός δια-πολιτισμικών σχολείων ανά Περιφέρεια (ποσοστό μαθητών στο σύνολο των μαθητών) που φοιτούν σε διαπολιτισμικά σχολεία							
Ποσοστό αλλοδαπών μαθητών στο σύνολο (των μαθητών) - Κατανομή ανά περιφέρεια							
Αριθμός ολοήμερων / απογευματινών σχολείων και αριθμός μαθητών που φοιτούν σε αυτά							
Μέσος όρος καθηγητών / σύνολο μαθητών							
Μέσος όρος Η/Υ / σύνολο μαθητών							
Αριθμός μαθητών που επωφελούνται από προγράμματα ενισχυτικής εκπαίδευσης / έτος							
Δαπάνη ανά μαθητή ανά βαθμίδα (Α' Θμια, Β' Θμια) εκπαίδευσης							

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματοποιηθείσες ανασκαφές, κατά είδος και αποτελέσματα, και αριθμός ευρημάτων							
Χρηματοδοτήσεις ανασκαφών, κατά φορέα, και ποσά που διατέθηκαν							
Πιστώσεις για ανασκαφές, που διατέθηκαν σε Εφορείες Αρχαιοτήτων							
Κήρυξη αρχαιολογικών χώρων, μνημείων, παραδοσιακών και ιστορικών οικισμών							
Πραγματοποιηθείσες απαλλοτριώσεις και καταβληθείσες αποζημιώσεις, για ακίνητα αρχαιολογικού ενδιαφέροντος							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μνημεία και αρχαιολογικούς χώρους, και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μουσεία και λοιπά κτίρια και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Αριθμός βιβλιοθηκών κατά νομική μορφή και είδος βιβλιοθήκης, ανάλογα με το θέμα, κατά γεωγραφικό διαμέρισμα							

➤ Εθνική άμυνα - Εξωτερική πολιτική:

⁷ Για την ενδεικτική παράθεση δεικτών αξιοποιήθηκαν οι βάσεις δεδομένων του ΟΟΣΑ (<https://data.oecd.org/Greece.htm>) και της ΕΛΣΤΑΤ (<http://www.statistics.gr/>).

Λόγω της ιδιαίτερης φύσης των τομέων αυτών πολιτικής, επαφίεται στην κρίση του επισπεύδοντος υπουργείου, ανάλογα με το συγκεκριμένο αντικείμενο κάθε ρύθμισης, το εάν θα ενσωματώνονται δείκτες στην Ανάλυση.

➤ Οικονομική / Δημοσιονομική / Φορολογική πολιτική:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ακαθάριστο εγχώριο προϊόν σε αγοραίες τιμές (δισ.)							
Ρυθμός μεταβολής ΑΕΠ σε σταθερές τιμές							
Ισοζύγιο τρεχουσών συναλλαγών (% ΑΕΠ)							
Ισοζύγιο γενικής κυβέρνησης (χωρίς τις τράπεζες, % ΑΕΠ)							
Χρέος γενικής κυβέρνησης (κατά Μάαστριχτ, % ΑΕΠ)							
Πρωτογενές πλεόνασμα (ως % ΑΕΠ)							
Εναρμονισμένος Δείκτης Τιμών Καταναλωτή							

ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Φορολογικά έσοδα ως ποσοστό του ΑΕΠ							
Αναλογία άμεσης και έμμεσης φορολογίας							
Ποσά που εισπράττονται μέχρι σήμερα από τον φόρο ή τους φόρους στους οποίους αφορούν οι διατάξεις του νομοσχεδίου.							
Ποσά που εισπράχθηκαν από φορολογικούς ελέγχους							
Ποσοστό πράξεων διοικητικού προσδιορισμού φόρου ή επιβολής προστίμων που ακυρώθηκαν εν μέρει ή εν όλω από τα δικαστήρια							

➤ Κοινωνική πολιτική:

ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός επιχειρησιακών, κλαδικών και ομοιοεπαγγελματικών συμβάσεων (και ε.γ.σ.ε. εάν συνήφθη το συγκεκριμένο έτος) και αριθμός/ποσοστό εργαζομένων που καλύπτονται από αυτές.							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσφυγή σε διαμεσολάβηση							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσφυγή σε διαιτησία							
Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας μεσολάβησης							
Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας διαιτησίας							
Μέση διάρκεια σ.σ.ε. (προβλεπόμενη στα σχετικά κείμενα αλλά και πραγματική με την έννοια της παράτασης μετά τη συμβατική τους λήξη)							
Ώρες εργασίας ανά ημέρα, εβδομάδα και ανά κλάδο οικονομίας							
Αριθμός αμειβόμενων υπερωριών (που δηλώθηκαν) ανά εργαζόμενο και κλάδο οικονομίας							
Αριθμός ατυχημάτων ανά κλάδο οικονομίας και αριθμός/ποσοστό ατυχημάτων που προκάλεσαν θάνατο ή αναπηρία							

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό ανεργίας							
Ποσοστό μακροχρόνια ανέργων							
Ποσοστό ανεργίας νέων							
Ποσοστό ανεργίας γυναικών							
Ποσοστό ανεργίας ανά γεωγραφική περιφέρεια							
Ποσοστό ανεργίας βάσει μορφωτικού επιπέδου							
Δείκτης απασχόλησης / Δείκτης ωρών εργασίας / Δείκτης αμοιβών (ανά βασικό τομέα της οικονομίας π.χ. μεταποίηση, κατασκευές κ.λπ.)							
Μερική απασχόληση ως ποσοστό της συνολικής απασχόλησης (στο σύνολο του πληθυσμού και ειδικότερα για νέους)							
Ποσοστό απασχολούμενων με σύμβαση ορισμένου χρόνου (στο σύνολο του πληθυσμού και ειδικότερα για νέους)							

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματικό ύψος συντάξεων ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και ανά έτη συνολικής ασφάλισης και αντίστοιχες δαπάνες							
Ύψος ασφαλιστικών εισφορών ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και αντίστοιχα έσοδα του ΕΦΚΑ							
Ηλικία (πραγματική) συνταξιοδότησης ανά πληθυσμιακή ομάδα και έτη συνολικής ασφάλισης							
Μέσος χρόνος απονομής σύνταξης							
Ποσοστό συνταξιοδοτικής δαπάνης επί του ΑΕΠ							
Ποσοστό προσφυγών σχετικά με την απονομή σύνταξης που γίνονται εν μέρει ή εν όλω δεκτές							

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό πληθυσμού σε καθεστώς φτώχειας, σε κίνδυνο φτώχειας ή σε κοινωνικό αποκλεισμό							
Ποσοστό υλικής στέρξης σε τέσσερα ή περισσότερα βασικά αγαθά ή υπηρεσίες							
Ποσοστό νοικοκυριών στο σύνολο του πληθυσμού που αντιμετωπίζουν δυσκολία αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών							
Ποσοστό πληθυσμού που λαμβάνει επιδόματα και η αντίστοιχη κρατική δαπάνη (συνολικά και ανά επίδομα)							
Αριθμός παιδιών σε ορφανοτροφεία							
Αριθμός πατέγων (εκτίμηση) που αιτίζονται από δήμους και άλλες υπηρεσίες							
Ποσοστό πληθυσμού που μένει σε προσωρινή μορφή κατοικίας λόγω κρίσης (π.χ. σεισμός, πυρκαγιά)							
Κόστος κατ' άτομο ανά πρόγραμμα φροντίδας (μητρότητας, δυσκολίες μάθησης κλπ)							

➤ Δημόσια Διοίκηση – Δημόσια τάξη – Δικαιοσύνη:

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός δημοσίων υπαλλήλων							
Αριθμός/ποσοστό α) μονίμων/ιδαχ β) ιδαχ και γ) μετακλητών υπαλλήλων							
Αναλογία υπαλλήλων ανά τμήμα, διεύθυνση, γενική διεύθυνση							
Ποσοστό υπαλλήλων με πρόσβαση στο INTERNET							
Αριθμός υπηρεσιών με εσωτερική δικτύωση (intranet)							
Αναλογία Η/Υ ανά θέση εργασίας							
Αριθμός ιστοσελίδων δημοσίων υπηρεσιών και φορέων/ σύνολο δημοσίων υπηρεσιών και φορέων							
Αριθμός κέντρων πληροφόρησης πολιτών, σε κεντρικό, περιφερειακό, νομαρχιακό και τοπικό επίπεδο καθώς και σε επίπεδο νομικών προσώπων, οργανισμών κλπ							
Αριθμός ατόμων που εξυπηρετούνται από τις δημόσιες υπηρεσίες ανά έτος και ανά υπηρεσία							
Κόστος προσωπικού (δαπάνες μισθοδοσίας και πρόσθετες δαπάνες ως ποσοστό επί της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο)							
Κόστος διαχείρισης θεμάτων προσωπικού: δαπάνες μονάδων προσωπικού ως ποσοστό της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο							

ΔΗΜΟΣΙΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Διαπραχθέντα αδικήματα, δράστες αδικημάτων και αναλογία ανά 100.000 κατοίκους							
Αδικήματα Ποινικού Κώδικα κατά κατηγορίες και κατά γεωγραφική περιοχή							
Διαπραχθέντα αδικήματα και θεωρούμενοι ως δράστες αυτών κατά εθνικότητα, φύλο και τάξεις ηλικιών							
Ετήσια στατιστική απεικόνιση των αδικημάτων και αξιόποινων συμπεριφορών που προκαλούν το κοινό αίσθημα (ανθρωποκτονίες, ληστείες, κλοπές - διαρρήξεις)							
Αδικήματα που αφορούν στην παράνομη είσοδο και παραμονή στη χώρα							
Συχνότητα εγκλημάτων ανά τύπο εγκλήματος							
Ποσοστό εγκληματικών περιπτώσεων που εξιχνιάστηκαν στο σύνολο των εγκλημάτων							
Σύνολο εργαζομένων στη δημόσια ασφάλεια							
Αριθμός κατοίκων ανά αστυνομικό, ανά αστυνομικό τμήμα και ανά περιοχή αστυνόμευσης							
Αναλογία αστυνομικών ανά 1000 κατοίκους - αναλογία κατοίκων ανά αστυνομικό τμήμα και περιοχή αστυνόμευσης							
Κατά κεφαλή καθαρές δαπάνες για αστυνομικές υπηρεσίες							
Κατανομή πόρων για την αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς ανά τομείς (π.χ. εγκλήματα βίας, οικονομικά εγκλήματα, ναρκωτικά, τροχαία, κλοπές, τρομοκρατία)							

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός εισερχόμενων αστικών, εργατικών και εμπορικών διαφορών							
Αριθμός εισερχόμενων διοικητικών περιπτώσεων							
Συνολικός χρόνος που απαιτείται για την επίλυση αστικών, εμπορικών, εργατικών, διοικητικών και άλλων υποθέσεων							
Μέσος χρόνος έκδοσης δικαστικών αποφάσεων (Ειρηνοδικεία, Πρωτοδικεία, Εφετεία, Άρειος Πάγος/Συμβούλιο Επικρατείας)							
Μέσος όρος των υποθέσεων ανά δικαστή (ποινικά, πολιτικά και διοικητικά δικαστήρια)							
Ποσοστό δικαστικών αποφάσεων που ακυρώνονται μετά από έφεση ή αναίρεση							
Αριθμός υποθέσεων που επιλύονται με το σύστημα του εξωδικαστικού συμβιβασμού							
Αξιοποίηση εναλλακτικών μεθόδων επίλυσης διαφορών, πχ. διαμεσολάβηση							
Στήριξη των ατόμων που χρήζουν προστασίας αλλά δεν διαθέτουν πόρους (νομική προστασία)							
Κόστος προσφυγής στη δικαιοσύνη							
Ποσοστό ηλεκτρονικής υποβολής δικογράφων							
Ποσοστό διεκπεραιωμένων κατ' έτος υποθέσεων έναντι εκκρεμών (σε ετήσια και συνολική βάση εκκρεματήτων)							
Ποσοστό ποινικών υποθέσεων, σε ετήσια βάση, για τις οποίες επιβλήθηκαν ποινές μετατρέψιμες σε χρήμα							
Μέσο κόστος σωφρονιστικού συστήματος ανά κρατούμενο							
Αναλογία προσωπικού φύλαξης (φυλάκων) ανά κρατούμενο							

➤ Ανάπτυξη – Επενδυτική δραστηριότητα:

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ/ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Δείκτης παγκόσμιας ανταγωνιστικότητας							
Επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Άμεσες ξένες επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Αριθμός επιχειρήσεων που ανοίγουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολούμενων σε αυτές							
Αριθμός επιχειρήσεων που κλείνουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολούμενων σε αυτές							
Διοικητικό κόστος σύστασης επιχειρήσεων							
Μέσος χρόνος σύστασης επιχειρήσεων							

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΕΝΕΡΓΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Μονάδες - Ετήσιες εκπομπές αερίων ατμοσφαιρικής ρύπανσης κατά κεφαλή							
Ποσοστό του πληθυσμού που εξυπηρετείται από βιολογικούς καθαρισμούς							
Ποσοστό των ακτών που κρίνονται κατάλληλες για κολύμβηση σε σχέση με το σύνολο των δυνάμενων να χρησιμοποιηθούν ακτών							
Αριθμός ελέγχων καταλληλότητας δικτύου ύδρευσης κατ' έτος							
Ποσοστό οικιακών & βιομηχανικών απορριμμάτων που διατέθηκαν σε άλλες χρήσεις (π.χ. ανακύκλωση, παραγωγή ενέργειας, λιπασματοποίηση)							
Ποσοστό διατιθέμενων απορριμμάτων σε ΧΥΤΑ							
Ποσοστό δασικών εκτάσεων που καταστράφηκαν από πυρκαγιά / σύνολο δασικών εκτάσεων							
Ποσοστό αναδασωθείσών (με φυσικό ή τεχνητό τρόπο) εκτάσεων / σύνολο κατεστραμμένων δασών από πυρκαγιές							
Ποσοστό προστατευόμενων περιοχών σε σχέση με την συνολική έκταση της χώρας							
Ποσοστό του προϋπολογισμού που διατίθεται για θέματα προστασίας περιβάλλοντος							
Κατανάλωση ενέργειας κατά κεφαλή							
Κατανάλωση ενέργειας ανά μορφή ενέργειας							
Κατανάλωση ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας κατά κεφαλή							
Ποσοστά μείωσης εκπομπών αερίων θερμοκηπίου ανά τριετία							

ΆΛΛΟΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)

Ψηφιακή διακυβέρνηση	
10.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ <input type="checkbox"/> ή/και ΕΜΜΕΣΗ <input type="checkbox"/>
	i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:
	ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:
11.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>

	Εξηγήστε:	
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	
	Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:	
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	
	Εξηγήστε:	

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης

14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Άρθρο</th> <th>Στόχος</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Άρθρο 1</td> <td>Προβλέπονται η σύσταση, οι αρμοδιότητες και ο τρόπος λειτουργίας του Συμβουλίου Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ.) και των Επιτροπών Συντονισμού Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ.).</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 2</td> <td>Ρυθμίζονται τα θέματα που σχετίζονται με τα όργανα διοίκησης των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.).</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 3</td> <td>Προβλέπονται εξουσιοδοτικές διατάξεις, οι οποίες είναι αναγκαίες για την εφαρμογή των διατάξεων των προηγούμενων άρθρων για τα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.).</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 4</td> <td>Παρέχεται εξουσιοδότηση για τη συγκρότηση των Επιτροπών Συντονισμού των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ.).</td> </tr> <tr> <td>Άρθρο 5</td> <td>Προβλέπεται μεταβατική διάταξη για την πρώτη εφαρμογή του άρθρου 17B που προστίθεται στον ν. 4763/2020 (Α' 254), περί επιλογής των οργάνων διοίκησης των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.). Επίσης με μεταβατική διάταξη το Τμήμα Α' Σχεδιασμού Πολιτικών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Δια Βίου Μάθηση της Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης (Ε.Ε.Κ.& Δ.Β.Μ.) καθίσταται αρμόδιο για τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση, λειτουργία και τα όργανα διοίκησης των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.), μέχρι την ανάθεση των αρμοδιοτήτων αυτών σε ειδική οργανική μονάδα της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Δια Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.Ν.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.</td> </tr> </tbody> </table>	Άρθρο	Στόχος	Άρθρο 1	Προβλέπονται η σύσταση, οι αρμοδιότητες και ο τρόπος λειτουργίας του Συμβουλίου Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ.) και των Επιτροπών Συντονισμού Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ.).	Άρθρο 2	Ρυθμίζονται τα θέματα που σχετίζονται με τα όργανα διοίκησης των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.).	Άρθρο 3	Προβλέπονται εξουσιοδοτικές διατάξεις, οι οποίες είναι αναγκαίες για την εφαρμογή των διατάξεων των προηγούμενων άρθρων για τα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.).	Άρθρο 4	Παρέχεται εξουσιοδότηση για τη συγκρότηση των Επιτροπών Συντονισμού των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ.).	Άρθρο 5	Προβλέπεται μεταβατική διάταξη για την πρώτη εφαρμογή του άρθρου 17B που προστίθεται στον ν. 4763/2020 (Α' 254), περί επιλογής των οργάνων διοίκησης των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.). Επίσης με μεταβατική διάταξη το Τμήμα Α' Σχεδιασμού Πολιτικών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Δια Βίου Μάθηση της Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης (Ε.Ε.Κ.& Δ.Β.Μ.) καθίσταται αρμόδιο για τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση, λειτουργία και τα όργανα διοίκησης των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.), μέχρι την ανάθεση των αρμοδιοτήτων αυτών σε ειδική οργανική μονάδα της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Δια Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.Ν.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
Άρθρο	Στόχος												
Άρθρο 1	Προβλέπονται η σύσταση, οι αρμοδιότητες και ο τρόπος λειτουργίας του Συμβουλίου Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ.) και των Επιτροπών Συντονισμού Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ.).												
Άρθρο 2	Ρυθμίζονται τα θέματα που σχετίζονται με τα όργανα διοίκησης των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.).												
Άρθρο 3	Προβλέπονται εξουσιοδοτικές διατάξεις, οι οποίες είναι αναγκαίες για την εφαρμογή των διατάξεων των προηγούμενων άρθρων για τα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.).												
Άρθρο 4	Παρέχεται εξουσιοδότηση για τη συγκρότηση των Επιτροπών Συντονισμού των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Λ.).												
Άρθρο 5	Προβλέπεται μεταβατική διάταξη για την πρώτη εφαρμογή του άρθρου 17B που προστίθεται στον ν. 4763/2020 (Α' 254), περί επιλογής των οργάνων διοίκησης των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.). Επίσης με μεταβατική διάταξη το Τμήμα Α' Σχεδιασμού Πολιτικών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Δια Βίου Μάθηση της Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης (Ε.Ε.Κ.& Δ.Β.Μ.) καθίσταται αρμόδιο για τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση, λειτουργία και τα όργανα διοίκησης των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.), μέχρι την ανάθεση των αρμοδιοτήτων αυτών σε ειδική οργανική μονάδα της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Δια Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.Ν.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.												

Άρθρο 6	Προβλέπονται καταργούμενες διατάξεις.
Άρθρο 7	Προβλέπεται ότι η κάλυψη πάγιων λειτουργικών αναγκών των Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.), των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε) και των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.Π.Ε.Α.) δύνανται να πραγματοποιείται με ξεχωριστές κατά Δ.Ι.Ε.Κ., Σ.Δ.Ε. και Κ.Ε.Π.Ε.Α. πιστώσεις στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.).
Άρθρο 8	Ρυθμίζονται ζητήματα επιστροφής αποδοχών των εργαζομένων στο Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), οι οποίες καταβλήθηκαν καθ' υπέρβαση των νομίμων μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, λόγω μη εφαρμογής των μειώσεων που προβλέπονται στο άρθρο 2 του ν. 3899/2010 (Α' 212).
Άρθρο 9	Επιδιώκεται η αποφυγή αποκλεισμού υποψηφίων από τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας κομμωτών-κουρέων και τεχνιτών περιποίησης χεριών και ποδιών και, συνακόλουθα, από τη νόμιμη άσκηση του επαγγέλματος της επιλογής τους, δεδομένου ότι η διενέργεια των σχετικών εξετάσεων πιστοποίησης παρεμποδίσθηκε για μεγάλο χρονικό διάστημα λόγω της πανδημίας του COVID-19.

Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων				
		Μείωση δαπανών				
		Εξοικονόμηση χρόνου				
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα	X		X	
		Άλλο				
	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	X		X	

	Δίκαιη μεταχείριση πολιτών	X		X		
	Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών					
	Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων	X		X		
	Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Άρθρα 1 έως 6: Διασφαλίζεται η μεγαλύτερη αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα στην οργάνωση και λειτουργία των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.).

Άρθρο 7: Εξασφαλίζεται η μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα στην οικονομική διαχείριση των πιστώσεων των Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.), των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) και των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.).

Άρθρο 8: Διασφαλίζεται η δίκαιη μεταχείριση των εργαζομένων στο Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) και η βελτιωμένη διαχείριση του κινδύνου αμφισβητήσεων και δικαστικών εμπλοκών που προέκυψε λόγω της μη εφαρμογής των μειώσεων που προβλέπονται στο άρθρο 2 του ν. 3899/2010 (Α' 212).

Άρθρο 9: Η διεύρυνση των κατηγοριών των δυνητικών συμμετεχόντων στις εξετάσεις πιστοποίησης συμβάλλει στη δίκαιη μεταχείριση των πολιτών.

19.	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	--------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία					
	Υποδομή / εξοπλισμός					
	Προσλήψεις / κινητικότητα					
	Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκόμενων	X				
	Άλλο					
ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης					

	ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση					
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Το κόστος των αξιολογούμενων ρυθμίσεων αφορά κατά κύριο λόγο στην ενημέρωση των εμπλεκομένων για τις νέες ρυθμίσεις.

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	----------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου					
		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους					
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων					
		Άλλο					
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή					
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Δεν υφίστανται κίνδυνοι.

21.	<p>Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών (ηλεκτρονική επισύναψη).</p> <p>Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.</p>
-----	---

Στ. Έκθεση νομιμότητας

24.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις	
	Άρθρα 4, 5, 16, 21, 25, 103 και 104 του Συντάγματος.	
25.	Ενωσιακό δίκαιο	
<input type="checkbox"/>	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)	
<input type="checkbox"/>	Κανονισμός	
<input type="checkbox"/>	Οδηγία	
<input type="checkbox"/>	Απόφαση	
26.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
<input type="checkbox"/>	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	

<input type="checkbox"/>	Διεθνείς συμβάσεις	
27.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input type="checkbox"/>	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	
<input type="checkbox"/>	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
28.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input type="checkbox"/>	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	

Ζ. ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ Η ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

29.	Τροποποίηση – αντικατάσταση – συμπλήρωση διατάξεων	
	<i>Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης</i>	<i>Υφιστάμενες διατάξεις</i>
	<p>Άρθρο 3 Εκπαιδευτικός οδηγός των Π.ΕΠΑ.Λ. - Τροποποίηση άρθρου 19 ν. 4763/2020</p> <p>Στην παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί Εκπαιδευτικού Οδηγού των Π.ΕΠΑ.Λ., επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) αντικαθίστανται οι περ. β) και η), β)</p>	<p>Η παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4763/2020 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Για την οργάνωση και λειτουργία των Π.ΕΠΑ.Λ. εκδίδεται, σύμφωνα με τη διαδικασία της παρ. 5 του άρθρου 21, εκπαιδευτικός</p>

προστίθενται περ. θ) και ι) και η παρ. 1 του άρθρου 19 διαμορφώνεται ως εξής:

«1. Για την οργάνωση και λειτουργία των Π.ΕΠΑ.Α. εκδίδεται, σύμφωνα με τη διαδικασία της παρ. 5 του άρθρου 21, εκπαιδευτικός οδηγός, με τον οποίο καθορίζονται θέματα, όπως ιδίως:

α) η διαμόρφωση των ειδικότερων κανόνων οργάνωσης και λειτουργίας, εγγραφής και φοίτησης των μαθητών, έναντι των κανόνων που ισχύουν στα ΕΠΑ.Α.,

β) τα καθήκοντα, οι ειδικότερες αρμοδιότητες και ο τρόπος άσκησης των αρμοδιοτήτων των οργάνων διοίκησης των Π.ΕΠΑ.Α. και των Τομεαρχών των Π.ΕΠΑ.Α., καθώς και βα) οι ειδικότερες προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής Διευθυντών των Π.ΕΠΑ.Α. και η εξειδίκευση, ο τρόπος αποτίμησης των κριτηρίων επιλογής τους και κατανομής των μονάδων, ββ) ο τρόπος και η διαδικασία διεξαγωγής της συνέντευξης για την επιλογή Διευθυντών των Π.ΕΠΑ.Α., βγ) το περιεχόμενο της προκήρυξης που απαιτείται για την έναρξη της διαδικασίας επιλογής Διευθυντών Π.ΕΠΑ.Α. και η ειδική διαδικασία επιλογής και τοποθέτησης των Διευθυντών, η θητεία των Διευθυντών και Υποδιευθυντών των Π.ΕΠΑ.Α., βδ) τα προσόντα και τα κριτήρια ορισμού των Τομεαρχών Π.ΕΠΑ.Α., ο αριθμός τους, ανάλογα με τους τομείς και τις ειδικότητες που λειτουργούν σε Π.ΕΠΑ.Α. και η διάρκεια της θητείας τους,

γ) οι ειδικές προϋποθέσεις, τα κριτήρια, η διαδικασία επιλογής και τοποθέτησης και η θητεία του διδακτικού προσωπικού τους,

δ) η διαδικασία επιλογής ειδικοτήτων,

ε) οι κανόνες οργάνωσης και οι προδιαγραφές εφαρμογής πρακτικής άσκησης,

στ) το πλαίσιο συνεργασιών με Α.Ε.Ι., ερευνητικούς φορείς, κοινωφελή ιδρύματα και επιχειρήσεις,

ζ) ο τρόπος, ο χρονικός προγραμματισμός διενέργειας, η διαδικασία και τα όργανα αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, της εκπαιδευτικής μονάδας και όλων των συντελεστών της,

η) ο ανακαθορισμός και η εξειδίκευση των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Α.) και θέματα σχετικά με τον ορισμό των μελών και τη συγκρότησή του, τον τρόπο λειτουργίας και τη διαδικασία άσκησης των αρμοδιοτήτων του,

θ) ο ανακαθορισμός και η εξειδίκευση των αρμοδιοτήτων των Επιτροπών Συντονισμού των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Ε.Σ.Π.ΕΠΑ.Α.) και θέματα σχετικά με τον ορισμό των μελών και τη συγκρότησή τους, τον

οδηγό, με τον οποίο καθορίζονται θέματα, όπως ιδίως:

α) η διαμόρφωση των ειδικότερων κανόνων οργάνωσης και λειτουργίας, εγγραφής και φοίτησης των μαθητών, έναντι των κανόνων που ισχύουν στα ΕΠΑ.Α.,

β) τα όργανα διοίκησής τους, οι ειδικές προϋποθέσεις, τα κριτήρια και η ειδική διαδικασία επιλογής και τοποθέτησής τους, η θητεία, καθώς και οι ειδικές αρμοδιότητές τους,

γ) οι ειδικές προϋποθέσεις, τα κριτήρια, η διαδικασία επιλογής και τοποθέτησης και η θητεία του διδακτικού προσωπικού τους,

δ) η διαδικασία επιλογής ειδικοτήτων,

ε) οι κανόνες οργάνωσης και οι προδιαγραφές εφαρμογής πρακτικής άσκησης,

στ) το πλαίσιο συνεργασιών με Α.Ε.Ι., ερευνητικούς φορείς, κοινωφελή ιδρύματα και επιχειρήσεις,

ζ) ο τρόπος, ο χρονικός προγραμματισμός διενέργειας, η διαδικασία και τα όργανα αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, της εκπαιδευτικής μονάδας και όλων των συντελεστών της και

η) κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.»

<p>τρόπο λειτουργίας και τη διαδικασία άσκησης των αρμοδιοτήτων τους και ι) κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.».</p>	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 9 Συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας κομμωτών - κουρέων και τεχνιτών περιποίησης χεριών και ποδιών – Τροποποίηση άρθρου 108 ν. 4763/2020</p> <p>1. Το πρώτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 108 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί πιστοποίησης της επαγγελματικής επάρκειας κομμωτών-κουρέων και τεχνιτών περιποίησης χεριών και ποδιών, τροποποιείται: α) ως προς την ημερομηνία μέχρι την οποία εξακολουθούν να εφαρμόζονται οι περ. ζ) της παρ. 2 και γ) της παρ. 3, καθώς και η παρ. 4 του άρθρου 239 του ν. 4281/2014 (Α' 160), περί των προσόντων για την άσκηση των επαγγελμάτων αυτών, και β) ως προς την ημερομηνία μέχρι την οποία οι συμμετέχοντες σε εξετάσεις πιστοποίησης της επάρκειας των επαγγελματιών τους προσόντων πρέπει να συγκεντρώνουν τις νόμιμες προϋποθέσεις συμμετοχής στις εξετάσεις αυτές, και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2. Οι περ. ζ) της παρ. 2 και γ) της παρ. 3, καθώς και η παρ. 4 του άρθρου 239 του ν. 4281/2014 εξακολουθούν να εφαρμόζονται έως τις 31.12.2023 για όσους συγκεντρώνουν, έως την 1η.12.2022, τις νόμιμες προϋποθέσεις συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης που προβλέπονται από τις διατάξεις αυτές. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η προθεσμία του πρώτου εδαφίου μπορεί να παραταθεί για επιπλέον χρονικό διάστημα δύο (2) ετών, μία (1) μόνο φορά.».</p> <p>2. Στο άρθρο 108 του ν. 4763/2020 προστίθεται παρ. 3 ως εξής:</p> <p>«3. Ειδικά στις εξετάσεις πιστοποίησης που διενεργεί ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) για το χρονικό διάστημα της παρ. 2, δύνανται να συμμετέχουν κομμωτές-κουρείς και τεχνίτες περιποίησης χεριών και ποδιών. Α. Για την κατηγορία των κομμωτών – κουρέων του πρώτου εδαφίου, προϋποθέσεις συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης είναι οι εξής: α) Βεβαίωση μετά από παρακολούθηση προγράμματος συνεχιζόμενης επαγγελματικής</p>	<p>Η παρ. 2 του άρθρου 108 του ν. 4763/2020, είχε ως εξής:</p> <p>«2. Οι περ. ζ' της παρ. 2 και γ' της παρ. 3, καθώς και η παρ. 4 του άρθρου 239 του ν. 4281/2014 εξακολουθούν να εφαρμόζονται έως τις 31-12-2022 για όσους κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος συγκεντρώνουν τις νόμιμες προϋποθέσεις συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης που προβλέπονται από τις διατάξεις αυτές. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η προθεσμία του πρώτου εδαφίου μπορεί να παραταθεί για επιπλέον χρονικό διάστημα δύο (2) ετών, μία (1) μόνο φορά.».</p> <p>Το άρθρο 108 του ν. 4763/2020, είχε ως εξής :</p> <p>«Άρθρο 108 Πιστοποίηση επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και Τεχνιτών Περιποίησης Χεριών και Ποδιών -Τροποποίηση του άρθρου 239 του ν. 4281/2014</p> <p>1. Οι περ. ζ' της παρ. 2 και γ' της παρ. 3, καθώς και η παρ. 4 του άρθρου 239 του ν. 4281/2014 (Α' 160) καταργούνται. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταργείται η υπό στοιχεία Κ1/87231/31-5-2019 κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών «Σύστημα πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και Τεχνιτών Περιποίησης Χεριών και Ποδιών» (Β' 2146).</p> <p>2. Οι περ. ζ' της παρ. 2 και γ' της παρ. 3, καθώς και η παρ. 4 του άρθρου 239 του ν. 4281/2014 εξακολουθούν να εφαρμόζονται έως τις 31-12-2022 για όσους κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος συγκεντρώνουν τις νόμιμες προϋποθέσεις συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης που προβλέπονται από τις διατάξεις αυτές. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η προθεσμία του πρώτου εδαφίου μπορεί να παραταθεί για επιπλέον χρονικό διάστημα δύο (2) ετών, μία (1) μόνο φορά.».</p>

κατάρτισης διάρκειας τουλάχιστον εξακοσίων (600) ωρών σε Κέντρο Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) ή σε Εργαστήριο Ελευθέρων Σπουδών, με ημερομηνία ολοκλήρωσης μέχρι 12.11.2012, στην κομμωτική τέχνη και αποδεδειγμένη προϋπηρεσία δύο (2) ετών ή εξακοσίων (600) ημερομισθίων, με εξαρτημένη ή μη εργασία, στο οικείο επάγγελμα, σε κομμωτήριο ή κουρείο, ή εφόσον πρόκειται για διδακτική πείρα στο αντικείμενο της κομμωτικής τέχνης.

β) Επιτρέπεται η συμμετοχή στις ανωτέρω εξετάσεις πιστοποίησης στους εμπειροτεχνίτες οι οποίοι δεν έχουν τίτλο σπουδών και οι οποίοι έχουν προϋπηρεσία τριών (3) ετών και άνω ή εννιακοσίων (900) ημερομισθίων, με εξαρτημένη ή μη εργασία, σε κομμωτήριο ή κουρείο ή διαθέτουν διδακτική πείρα στο αντικείμενο της κομμωτικής τέχνης ή προσκομίζουν πιστοποιητικό προϋπηρεσίας από Οργανισμό Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) στο οικείο επάγγελμα.

Β. Για την κατηγορία των τεχνιτών περιποίησης χεριών και ποδιών του πρώτου εδαφίου, προϋποθέσεις συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης είναι οι εξής:

α) Βεβαίωση μετά από παρακολούθηση προγράμματος συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης διάρκειας τουλάχιστον εξακοσίων (600) ωρών σε Κ.Δ.Β.Μ. ή σε Εργαστήριο Ελευθέρων Σπουδών, με ημερομηνία ολοκλήρωσης μέχρι τις 12.11.2012, στο αντικείμενο του τεχνίτη περιποίησης χεριών και ποδιών και αποδεδειγμένη προϋπηρεσία δύο (2) ετών ή εξακοσίων (600) ημερομισθίων, με εξαρτημένη ή μη εργασία, στο οικείο επάγγελμα, σε κομμωτήριο ή κουρείο ή επιχείρηση που παρέχει υπηρεσίες περιποίησης χεριών – ποδιών, ή διαθέτουν διδακτική πείρα στο αντικείμενο του τεχνίτη περιποίησης χεριών και ποδιών.

β) Επιτρέπεται η συμμετοχή στις ανωτέρω εξετάσεις πιστοποίησης στους εμπειροτεχνίτες οι οποίοι δεν έχουν τίτλο σπουδών και οι οποίοι έχουν προϋπηρεσία τριών (3) ετών και άνω ή εννιακοσίων (900) ημερομισθίων, με εξαρτημένη ή μη εργασία, σε κομμωτήριο ή κουρείο ή επιχείρηση που παρέχει υπηρεσίες περιποίησης χεριών – ποδιών ή εφόσον πρόκειται για διδακτική πείρα στο αντικείμενο της περιποίησης χεριών και ποδιών ή προσκομίζουν πιστοποιητικό προϋπηρεσίας από Ο.Τ.Α. στο οικείο επάγγελμα.».

30.	Κατάργηση διατάξεων	
	<i>Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης που προβλέπουν κατάργηση</i>	<i>Καταργούμενες διατάξεις</i>
	<u>Άρθρο 6</u>	<p>Καταργείται η παρ. 3 του άρθρου 21 του ν. 4763/2020 (Α' 254), η οποία είχε ως εξής:</p> <p>«3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται έως το τέλος Απριλίου κάθε έτους, ύστερα από γνώμη της Κ.Ε.Ε., καθορίζονται ο αριθμός των εισακτέων στα Π.Ε.Π.Α.Λ., καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.».</p>

Αθήνα, 11 Ιουλίου 2022

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS
11.07.2022 19:39

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

**ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ**

KONSTANTINOS CHATZIDAKIS KONSTANTINOS CHATZIDAKIS
11.07.2022 19:40

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

MAVROUDIS VORIDIS MAVROUDIS VORIDIS
11.07.2022 19:41

ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ ΒΟΡΙΔΗΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

THEODOROS SKYLAKAKIS THEODOROS SKYLAKAKIS
12.07.2022 10:26

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΚΥΛΑΚΑΚΗΣ

ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

SPYRIDON-ADONIS GEORGIADES SPYRIDON-ADONIS GEORGIADES
12.07.2022 19:22

ΣΠΥΡΙΔΩΝ – ΑΔΩΝΙΣ
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

ΥΓΕΙΑΣ

ATHANASIOS PLEVRIIS ATHANASIOS PLEVRIIS
11.07.2022 19:38

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΛΕΥΡΗΣ

ΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

THEODOROS SKYLAKAKIS THEODOROS SKYLAKAKIS
12.07.2022 10:26

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΚΥΛΑΚΑΚΗΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

NIKI KERAMEOS NIKI KERAMEOS
11.07.2022 19:41

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

KONSTANTINOS TSIARAS KONSTANTINOS TSIARAS
11.07.2022 19:38

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΙΑΡΑΣ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

KYRIAKOS PIFRRAKAKIS KYRIAKOS PIFRRAKAKIS
11.07.2022 19:38

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

STYLIANOS PETSAS STYLIANOS PETSAS
11.07.2022 19:38

ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΠΕΤΣΑΣ



Αριθ. 192 / 7 / 2022

ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

ΕΚΘΕΣΗ

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με τίτλο «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις»

Α. Με την υπόψη τροπολογία, προβλέπονται τα ακόλουθα:

1. Συμπληρώνεται το νομοθετικό πλαίσιο για την επαγγελματική εκπαίδευση (ν.4763/2020) και μεταξύ άλλων:

α. Συνιστάται μη αμειβόμενο πενταμελές Συμβούλιο Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ.) και καθορίζονται οι αρμοδιότητες και οι κανόνες λειτουργίας του (δυνατότητα τηλεδιάσκεψης κ.λπ.).

β. Συνιστάται σε κάθε Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.), Επιτροπή Συντονισμού και καθορίζονται οι αρμοδιότητές της.

γ. Προσδιορίζονται τα όργανα διοίκησης των Π.ΕΠΑ.Λ. καθώς και οι διαδικασίες επιλογής των διευθυντών και των υποδιευθυντών και τοποθέτησής τους σε κενές και κενούμενες θέσεις, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

δ. Σε κάθε Π.ΕΠΑ.Λ. ορίζονται εκπαιδευτικοί ως Τομεάρχες Π.ΕΠΑ.Λ., αντίστοιχοι σε αριθμό και ειδικότητα με τους τομείς που λειτουργούν στο Π.ΕΠΑ.Λ., καθώς και ένας Τομεάρχης Π.ΕΠΑ.Λ. Γενικών Μαθημάτων. Οι Τομεάρχες των Π.ΕΠΑ.Λ. έχουν μειωμένο ωράριο κατά δύο (2) διδακτικές ώρες από το υποχρεωτικό ωράριό τους.

ε. Επανακαθορίζεται το περιεχόμενο του εκπαιδευτικού οδηγού των Π.ΕΠΑ.Λ.

στ. Εισάγονται μεταβατικής ισχύος διατάξεις και παρέχονται οι αναγκαίες εξουσιοδοτήσεις για την εφαρμογή των ανωτέρω ρυθμίσεων.

2.α. Δύνανται να εγγράφονται σε ξεχωριστές, κατά Δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.), Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) και Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.Π.Ε.Α.), πιστώσεις του εγκεκριμένου προϋπολογισμού του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ), όμοιες ή ομοειδείς δαπάνες για την κάλυψη πάγιων λειτουργικών αναγκών των ανωτέρω φορέων.

Με κ.υ.α. καθορίζονται οι κατηγορίες των εν λόγω δαπανών, το ανώτατο ετήσιο όριο αυτών και κάθε ειδικότερο σχετικό ζήτημα.

β. Θεωρούνται νόμιμες και κανονικές, κατά παρέκκλιση των κείμενων διατάξεων, δαπάνες του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ), που πραγματοποιήθηκαν μέχρι την έναρξη των προτεινόμενων διατάξεων, στο πλαίσιο αποφάσεων του Δ.Σ. για την καταβολή μηνιαίου πάγιου ποσού ανά Δ.Ι.Ε.Κ. με σκοπό την κάλυψη πάγιων λειτουργικών αναγκών τους.

3.α. Επιστρέφονται, σε ποσοστό είκοσι της εκατό (20%) και μέχρι του ποσού των δύο χιλιάδων (2.000) ευρώ ανά οφειλέτη, οι αποδοχές που καταβλήθηκαν καθ' υπέρβαση των νομίμων σε εργαζόμενους στο Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. με σχέση εργασίας ή έμμισθης εντολής, λόγω μη εφαρμογής των μειώσεων του άρθρου 2 του ν.3899/2010, με τις οριζόμενες εξαιρέσεις.

β. Η παράλειψη αναζήτησης των ανωτέρω αποδοχών δεν στοιχειοθετεί ποινική ή άλλη ευθύνη των οργάνων διοίκησης ή των αρμόδιων υπαλλήλων του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

4.α. Παρατείνεται η ισχύς των διατάξεων αναφορικά με την ημερομηνία και τις προϋποθέσεις άσκησης του επαγγέλματος του κομμωτή - κουρέα και του τεχνίτη περιποίησης χεριών – ποδιών από τους έχοντες τα απαιτούμενα προσόντα.

β. Παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης που διενεργεί ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) για το οριζόμενο χρονικό διάστημα και των κατηγοριών του κομμωτή - κουρέα και του τεχνίτη περιποίησης χεριών –ποδιών, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

1. Ετήσια δαπάνη του κρατικού προϋπολογισμού από την κάλυψη του κόστους: **α)** μετακινήσεων του Συμβουλίου Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ.), όταν η λειτουργία του δεν πραγματοποιείται μέσω τηλεδιάσκεψης,

β) αναπλήρωσης των διδακτικών ωρών, λόγω εφαρμογής μειωμένου ωραρίου κατά δύο (2) ώρες, για τους Τομάρχες των Π.ΕΠΑ.Λ. Σύμφωνα με στοιχεία του αρμόδιου Υπουργείου, η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται, κατά την πρώτη εφαρμογή της ρύθμισης, στο ποσό των **90 χιλ. ευρώ** περίπου.

2. Δαπάνη του προϋπολογισμού του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., φορέας Γενικής Κυβέρνησης) από την αντιμετώπιση αυξημένων εξόδων διενέργειας των εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας λόγω διεύρυνσης των δικαιούχων συμμετοχής στις εξετάσεις αυτές κομμωτών-κουρέων και τεχνιτών περιποίησης χεριών και ποδιών. Η εν λόγω δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός συμμετεχόντων).

3. Νομιμοποίηση δαπάνης του προϋπολογισμού του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.: **α)** που πραγματοποιήθηκε, μέχρι την έναρξη των προτεινόμενων διατάξεων, για την

καταβολή μηνιαίου πάγιου ποσού ανά Δ.Ι.Ε.Κ., με σκοπό την κάλυψη πάγιων λειτουργικών αναγκών τους,

β) σε ποσοστό 80% της καταβολής των αποδοχών στους εργαζόμενους του Ιδρύματος καθ' υπέρβαση των νομίμων και αύξηση εσόδων του προϋπολογισμού αυτού από την επιστροφή του υπολοίπου ποσοστού 20% των αχρεωστήτως καταβληθεισών αποδοχών. Σύμφωνα με στοιχεία του αρμόδιου Υπουργείου, το ύψος των εσόδων εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται ότι θα ανέλθει στο ποσό των **118 χιλ. ευρώ** περίπου.

Για το ύψος των ανωτέρω δαπανών δεν εστάλησαν στοιχεία από το αρμόδιο Υπουργείο.

4. Αύξηση εσόδων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., από την είσπραξη των καταβαλλόμενων εξετάστρων ύψους 150 ευρώ ανά ειδικότητα, λόγω διεύρυνσης των δικαιούχων συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας.

Αθήνα, 11 Ιουλίου 2022

Η Γενική Διευθύντρια

ΙΟΥΛΙΑ ΑΡΜΑΓΟΥ
11.07.2022 22:44

Ιουλία Γ. Αρμάγου

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στο σχέδιο νόμου «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις»

Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

1. Ετήσια δαπάνη του κρατικού προϋπολογισμού από την κάλυψη του κόστους: **α)** μετακινήσεων του Συμβουλίου Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ.), όταν η λειτουργία του δεν πραγματοποιείται μέσω τηλεδιάσκεψης,
β) αναπλήρωσης των διδακτικών ωρών, λόγω εφαρμογής μειωμένου ωραρίου κατά δύο (2) ώρες, για τους Τομεάρχες των Π.ΕΠΑ.Λ. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται, κατά την πρώτη εφαρμογή της ρύθμισης, στο ποσό των **90 χιλ. ευρώ** περίπου.
Η ανωτέρω δαπάνη θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού.

2. Δαπάνη του προϋπολογισμού του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., φορέας Γενικής Κυβέρνησης) από την αντιμετώπιση αυξημένων εξόδων διενέργειας των εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας λόγω διεύρυνσης των δικαιούχων συμμετοχής στις εξετάσεις αυτές κομμωτών-κουρέων και τεχνιτών περιποίησης χεριών και ποδιών.
Η εν λόγω δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός συμμετεχόντων) και θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του ως άνω Οργανισμού.

Αθήνα, 11 Ιουλίου 2022

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS
11.07.2022 23:57

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

NIKI KERAMEOS NIKI KERAMEOS
11.07.2022 23:28

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ