



Μονάδα Μεθοδολογίας Πολιτικών και Πρακτικών Επιμόρφωσης και  
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: "Εκπαιδευτική πολιτική. Σχεδιασμός, Οργάνωση και Διοίκηση"  
Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

## ΤΕΛΙΚΗ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

### ΗΜΕΡΙΔΑ

Η ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΣΗ ΤΩΝ ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ, Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΚΑΙ Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΜΙΑ ΝΕΑ ΑΡΧΗ ΣΤΑ ΕΠΑΛ» (ΜΝΑΕ) ΚΑΙ ΟΧΙ ΜΟΝΟ.



- Σάββατο 29 Ιουνίου 2019
- Αμφιθέατρο «ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΡΙΤΣΗΣ» Πνευματικό Κέντρο Δήμου Αθηναίων, Ακαδημίας 50, Αθήνα. Ώρες: 8:00 – 15:30

## ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

Τα τελευταία χρόνια προτείνονται ή και επιχειρούνται θεσμικές αλλαγές στο εκπαιδευτικό μας σύστημα, η εισαγωγή και η λειτουργία των οποίων στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία είναι δύσκολη. Η αναγκαιότητα θεσμοθέτησης του ρόλου του **Ψυχολόγου** στα ελληνικά δημόσια σχολεία, επιβάλλεται από την ίδια τη σχολική καθημερινότητα. Ο ρόλος του **Συμβούλου Καθηγητή** αν και ακούγεται και χρησιμοποιείται τυπικά στα ελληνικά πανεπιστήμια, στην πράξη ωστόσο δεν εφαρμόζεται ουσιαστικά. Κρίνεται όμως απαραίτητος τόσο για τα πανεπιστήμια όσο και για τη σχολική εκπαίδευση. Η επίκαιρη και εύηχη αναφορά στη **Δικτύωση σχολείων**, παρόλο που ακούγεται συχνά - μάλιστα τα τελευταία χρόνια σε επίσημα κείμενα που αφορούν ομάδες σχολείων- στην πράξη αυτή βασίζεται κυρίως σε πρωτοβουλίες μεμονωμένων σχολείων και λιγότερο σε επίσημες εκπαιδευτικές πολιτικές που εκπορεύονται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Παρόλο που η εφαρμογή των συγκεκριμένων θεσμικών αλλαγών αποτελεί τελικά ιδιαίτερα δύσκολη και χρονοβόρα διαδικασία, έχει ξεκινήσει ένα πρόγραμμα υπό την εποπτεία του ΥΠ.Π.Ε.Θ. (αν και οι απαρχές του προέρχονται από πρωτοβουλίες σχολείων πολλά χρόνια πριν), στο οποίο οι τρεις βασικοί πυλώνες που προαναφέρθηκαν (Ψυχολόγοι, Σύμβουλοι Καθηγητές και Δικτύωση) έχουν προνομιακή θέση. Το πρόγραμμα, «**Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ**» (**MNAE**), φαίνεται ότι αρχίζει να σηματοδοτεί μια νέα αρχή για τη συχνά απαξιωμένη Επαγγελματική Εκπαίδευση στη χώρα μας.

Η ημερίδα έρχεται να αναδείξει αυτούς τους τρεις πυλώνες και τη σημασία τους ευρύτερα στην ελληνική εκπαίδευση, βασιζόμενη κυρίως στα επιτεύγματα, τις δυσκολίες, τις παραλείψεις, αλλά και τη δυναμική του προγράμματος αυτού. Η σχετική συζήτηση γίνεται περισσότερο επίκαιρη, αν λάβουμε υπόψη το (το τέλος της θητείας ενόψει των εκλογών) κλείσιμο του κύκλου μιας κυβέρνησης και το γεγονός ότι μια καινούργια πρόκειται να σχηματιστεί στις αρχές Ιουλίου. Η συχνά διαχρονική κακοδαιμονία που έπειται των κυβερνητικών αλλαγών στη χώρα μας πολύ λίγο φαίνεται να διασφαλίζει την ομαλή συνέχεια των όποιων επιτευγμάτων έχουν προκύψει στο πλαίσιο του συγκεκριμένου προγράμματος. Είναι σημαντικό λοιπόν να διασφαλιστεί η ομαλή συνέχεια των όποιων επιτευγμάτων έχουν προκύψει στο πλαίσιο του.

Η ημερίδα απαρτίζεται από τρεις κύριες συνεδρίες στις οποίες συμμετέχουν και άτομα που έπαιξαν σημαντικό ρόλο στο MNAE. Στη διάρκειά τους θα υπάρξει επαρκής χρόνος για συζήτηση με το ακροατήριο. Στα διαλείμματα που μεσολαβούν θα εκτίθενται σε poster συναφείς με το MNAE καλές πρακτικές και έρευνες, που αφορούν τα θέματα των συνεδριών και σχετίζονται άμεσα με τα σχολεία.

Τέλος, η ημερίδα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων της σχολικής εκπαίδευσης με έμφαση στους καθηγητές και τα στελέχη της επαγγελματικής εκπαίδευσης. Απευθύνεται, επίσης, σε όσους ασχολούνται με καλές πρακτικές και καινοτομίες ευρύτερα στη σχολική εκπαίδευση, καθώς και στους ψυχολόγους που εργάζονται σε σχολεία ή συνεργάζονται με αυτά.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

<b>8.00 -8.30</b>	<b>Εγγραφές</b>
<b>8.30-9.30</b>	<p><b>Συνεδρία 1: Εισαγωγικά</b></p> <p><b>Συντονίστρια:</b> Αθηνά Κοκκόρη, Διευθύντρια στο 1ο Γυμνάσιο Ιλίου, Υποψήφια Διδάκτωρ στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής (<b>ΤΚΕΠ</b>), Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (<b>ΠΑΠΕΛ</b>)</p> <p><b>Χαρετισμοί</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θανάσης Κατσής, Καθηγητής, Πρύτανης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου</li> <li>• Βασιλική Καραγιάννη, Ψυχολόγος, Γενική Γραμματέας του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων (<b>ΣΕΨ</b>)</li> <li>• Θέμης Κοτσιφάκης, Πρόεδρος της Συντονιστικής Ομάδας Έργου του Προγράμματος «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ» (<b>MNAE</b>)</li> <li>• Δέσποινα Τσακίρη, Συντονίστρια της Ειδίκευσης «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό (Συμβατικές και e-Μορφές): Πολιτικές και Πρακτικές» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (<b>ΜΠΣ</b>) Εκπαιδευτική πολιτική. Σχεδιασμός, Οργάνωση και Διοίκηση του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<b>ΤΚΕΠ</b>)</li> <li>• Γιώργος Μπαγάκης, Συντονιστής της Ειδίκευσης «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση» και Διευθυντής του ΜΠΣ Εκπαιδευτική Πολιτική. Σχεδιασμός, Οργάνωση και Διοίκηση του <b>ΤΚΕΠ</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Πλαίσιο της Ημερίδας</b></p> <p><b>Γιώργος Μπαγάκης, ΤΚΕΠ, ΠΑΠΕΛ</b></p>
<b>9.30-11.00</b>	<p><b>Συνεδρία 2: Ο θεσμός του ψυχολόγου στη σχολική κοινότητα: Εμπειρίες εφαρμογής, προβληματισμοί, προοπτικές</b></p> <p><b>Συντονίστρια:</b> Άννα Λαμπίδη, Ψυχολόγος, Ψυχοθεραπεύτρια, Επιστημονικός Συνεργάτης Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού (ΙΥΠ) και Αθηναϊκού Κέντρου Μελέτης του Ανθρώπου (ΑΚΜΑ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Άννα Λαμπίδη, Ψυχολόγος, Ψυχοθεραπεύτρια, Επιστημονικός Συνεργάτης Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού (ΙΥΠ) και Αθηναϊκού Κέντρου Μελέτης του Ανθρώπου (ΑΚΜΑ)</li> <li>• Μίνα Τοδούλου, Ψυχολόγος, Ψυχοθεραπεύτρια, μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του Αθηναϊκού Κέντρου Μελέτης του Ανθρώπου ΑΚΜΑ</li> <li>• Σταυρούλα Μπαζίγου, Ψυχολόγος, 1<sup>ο</sup> και 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Καλαμάτας</li> </ul>
<b>11.00-11.30</b>	Διάλειμμα και παρουσίαση poster ερευνών (από το <b>ΤΚΕΠ, ΠΑΠΕΛ</b> ) και καλών πρακτικών
<b>11.30-13.00</b>	<p><b>Συνεδρία 3: Ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή στην επαγγελματική εκπαίδευση και σε άλλες μορφές εκπαίδευσης</b></p> <p><b>Συντονίστρια:</b> Σοφία Σωτηρίου, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου (<b>ΣΕΕ</b>), 2<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ Βορείου Αιγαίου</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Άννα Σιγανού, π. Σχολικός Σύμβουλος</li> <li>• Θανάσης Κονταξής, ΕΔΙΠ στο Τμήμα Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού του Παντείου Πανεπιστημίου και π. Σχολικός Σύμβουλος</li> <li>• Αντώνης Χαλικόπουλος, Καθηγητής, 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Χαλκίδας</li> </ul>
<b>13:00-13:30</b>	Διάλειμμα και παρουσίαση poster ερευνών (από το <b>ΤΚΕΠ</b> ) και καλών πρακτικών

13.30-15.00	<p><b>Συνεδρία 4:</b> Η αξιοποίηση της δικτύωσης σχολείων στην επαγγελματική εκπαίδευση και ευρύτερα στη σχολική εκπαίδευση (Συμπόσιο)</p> <p><b>Συντονίστρια:</b> Χρύσα Λαλαζήση, ΣΕΕ, 50 ΠΕΚΕΣ Αττικής</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Νίκος Νικολάου, π. Σχολικός Σύμβουλος</li> <li>• Γιώργος Μπαγάκης, Καθηγητής στο ΤΚΕΠ, ΠΑΠΕΛ</li> <li>• Γιάννης Γαβριηλίδης, Καθηγητής, 3<sup>ο</sup> Εσπερινό ΕΠΑΛ Αγίων Αναργύρων</li> </ul>
15.00-15.30	<p><b>Συνεδρία 5: Σύνοψη / Κλείσιμο/Προοπτικές</b></p> <p><b>Συντονιστής:</b> Νίκος Φωτόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής, ΤΚΕΠ, ΠΑΠΕΛ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Νίκος Νικολάου, π. Σχολικός Σύμβουλος</li> <li>• Γιώργος Μπαγάκης, Καθηγητής, ΤΚΕΠ, ΠΑΠΕΛ</li> </ul>

### POSTER ΤΗΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

#### **Μετά τη 2η Συνεδρία**

- Η αξιολόγηση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή στο 1ο ΕΠΑΛ. Περάματος, Φωτιάδου Κυριακή, Ψυχολόγος, Παγίδου Ευστρατία, Καθηγήτρια, 1ο ΕΠΑ.Λ. Περάματος
- Διερεύνηση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή, Μαρία Ελένη, Φοιτήτρια, ΤΚΕΠ

#### **Μετά τη 3η Συνεδρία**

- Διερεύνηση της δικτύωσης στα πιλοτικά σχολεία του ΜΝΑΕ, Κυριακή Κατσίρου, Καθηγήτρια στο 4ο ΓΕΛ Καλαμάτας και Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια στην Ειδίκευση «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση» του ΤΚΕΠ
- Δικτυωνόμαστε, επικοινωνούμε, συμπράττουμε. Κώστας Ασημακόπουλος, Δήμητρα Ρούσσου, Πέννυ Σπήλιου, Καθηγητές, ΕΠΑΛ Κορυδαλού
- Ο ρόλος της ασύγχρονης επικοινωνίας με χρήση google group στη δημιουργία συνεργατικού δικτύου σχολείων, Γιώργος Κεσελόπουλος, Καθηγητής, 1ο ΕΠΑΛ Χαλκίδας.
- Ο ρόλος των τηλεδιασκέψεων στη δημιουργία δικτύου για την συνεργασία σχολείων. Χαράλαμπος Μπέης, Καθηγητής, 1ο ΕΠΑΛ Χαλκίδας

## ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

### Συντονιστής

**Γιώργος Μπαγάκης**, Υπεύθυνος της Μονάδας Μεθοδολογίας, Πολιτικών και Πρακτικών Επιμόρφωσης και Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Εκπαιδευτική Πολιτική. Σχεδιασμός, Οργάνωση και Διοίκηση, ΤΚΕΠ, ΠΑΠΕΛ

### Οργανωτική ομάδα

**Δημήτρης Βασιλείου**, Υποδιευθυντής Πειραματικού Λυκείου Αγίων Αναργύρων, Υποψήφιος Διδάκτωρ, ΤΚΕΠ, ΠΑΠΕΛ, **Φλάβια Γκιόκα**, φοιτήτρια ΤΚΕΠ, ΠΑΠΕΛ, **Γιώργος Γκούμας**, Διευθυντής στο 5<sup>ο</sup> Εργαστηριακό Κέντρο Γ' Αθήνας (Ιλίου), Μεταπτυχιακός φοιτητής στην Ειδίκευση Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση, ΤΚΕΠ, ΠΑΠΕΛ, **Μαρία Ελένη**, φοιτήτρια, ΤΚΕΠ, ΠΑΠΕΛ, **Αθηνά Κοκκόρη**, Διευθύντρια στο 1ο Γυμνάσιο Ιλίου, Υποψήφια Διδάκτωρ στο ΤΚΕΠ, ΠΑΠΕΛ, **Λυδία Ράλλη**, φοιτήτρια ΤΚΕΠ, ΠΑΠΕΛ

### **Εγγραφές**

- Η συμμετοχή στην ημερίδα είναι δωρεάν και θα δοθούν βεβαιώσεις συμμετοχής.
- Για τη διευκόλυνση της οργάνωσης της ημερίδας παρακαλούνται όσοι πρόκειται να συμμετάσχουν να εγγραφούν ηλεκτρονικά στο: <https://forms.gle/qe42sqRADaKjNM7v7>
- Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

### Πληροφορίες

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: [gbag@otenet.gr](mailto:gbag@otenet.gr)

Τηλέφωνο: 6977-200946