



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

14 Μαΐου 2021

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2013

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 53682/Α5

Τροποποίηση της υπ' αρ. 14420/ΚΒ/04-02-2008 υπουργικής απόφασης «Εξετάσεις - Όργανα εξετάσεων για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει (Β' 218).

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

Α. Τις διατάξεις:

1. Της παρ. 1 του άρθρου 1, της παρ. 2 (όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 19α του άρθρου 13 του ν. 3149/2003, Α' 141), της παρ. 1 του άρθρου 2, (όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 4452/2017, Α' 17), της παρ. 2 (όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 19β του ν. 3149/2003, Α' 141) και της παρ. 3 του άρθρου 3, της παρ. 1 και του άρθρου 4 (όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 128 του ν. 4763.2020, Α' 254) του ν. 2740/1999 «Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε (Α' 186),

2. του π.δ. 83/2019 «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 121),

3. του π.δ. 2/2021 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 2),

4. των άρθρων 13 και 15B του π.δ. 18/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων», όπως τροποποιήθηκε (Α' 31),

5. του π.δ. 81/2019 «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων» (Α' 119),

6. του άρθρου 35 παρ. 2 του ν. 4622/2019 «Επιτελικό Κράτος: οργάνωση, λειτουργία και διαφάνεια της Κυβέρνησης, των κυβερνητικών οργάνων και της κεντρικής δημόσιας διοίκησης» (Α' 133),

7. της παρ. 5 του άρθρου 6 του π.δ. 84/2019 «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123),

8. της υπό στοιχεία 14420/ΚΒ/04-02-2008 υπουργικής απόφασης «Εξετάσεις - Όργανα εξετάσεων για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας», όπως τροποποιήθηκε (Β' 218).

Β. Την υπό στοιχεία Φ.1/Γ/273/52939/Β1/13-05-2021 εισήγηση της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών, σύμφωνα με την οποία από την παρούσα δεν προκαλεί-

ται δαπάνη σε βάρος του Τακτικού Προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων διότι με αυτή καθορίζονται ορισμένα επιμέρους θέματα σχετικά με τις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας.

Γ. Την ανάγκη βελτίωσης των διαδικασιών των εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, αποφασίζουμε:

Την τροποποίηση της υπό στοιχεία 14420/ΚΒ/04-02-2008 υπουργικής απόφασης «Εξετάσεις - Όργανα εξετάσεων για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας», όπως τροποποιήθηκε (Β' 218), ως ακολούθως:

1) Η παρ. 3 του άρθρου 11 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Σε κάθε Ομάδα Υποστήριξης της ΚΕΕ για κάθε εξεταζόμενη γλώσσα της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας ορίζονται έως δέκα τρία (13) μέλη ως ακολούθως: α) ως συγγραφείς θεμάτων (κειμένων-δοκιμασιών/δραστηριοτήτων-ερωτημάτων) ορίζονται έως πέντε (5) μέλη, β) ως εμπειρογνώμονες-πειραματιστές ορίζονται έως τρία (3) μέλη, γ) ως εκφωνητές προφορικών κειμένων ορίζονται έως τρία (3) μέλη, δ) ως γραφίστας ορίζεται ένα (1) μέλος και ε) ως τεχνικός ήχου ορίζεται ένα (1) μέλος.».

2) Η περ. α) της παρ. 4 του άρθρου 11 αντικαθίσταται ως εξής:

α) Οι συγγραφείς θεμάτων (κειμένων-δοκιμασιών/δραστηριοτήτων-ερωτημάτων), μέλη ΔΕΠ ή μέλη ΕΕΠ ή ΕΙΔΙΠ από Τμήματα Ξένων Γλωσσών ΑΕΙ στα οποία λειτουργούν προγράμματα ξενόγλωσσης διδακτικής και αξιολόγησης γλωσσομάθειας, ή συντονιστές εκπαιδευτικού έργου των κλάδων των εξεταζόμενων γλωσσών, ή εκπαιδευτικοί της δημόσιας ή ιδιωτικής εκπαίδευσης των κλάδων των εξεταζόμενων γλωσσών, ή πτυχιούχοι από Τμήματα Ξένων Γλωσσών ΑΕΙ στα οποία λειτουργούν προγράμματα ξενόγλωσσης διδακτικής και αξιολόγησης γλωσσομάθειας, ή πτυχιούχοι Σχολών στις οποίες λειτουργούν προγράμματα σχετικά με την εκπαίδευση με εμπειρία στη συγγραφή κειμένων, δοκιμασιών/δραστηριοτήτων και ερωτημάτων της εξεταζόμενης γλώσσας, κατάλληλα εκπαιδευμένο επιστημονικό προσωπικό με εμπειρία στη συγγραφή κειμένων, δοκιμασιών/δραστηριοτήτων και ερωτημάτων, με συνεκτίμηση το να είναι φυσικοί ομιλητές της εξεταζόμενης γλώσσας, εκπονούν ο καθένας μία ή περισσότερες ενότητες εξέτασης/όργανα μέτρησης γλωσσομάθειας που συνάδουν με τις προδιαγραφές του συστήματος αξιολόγησης του Κρατικού

Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας και με τις ειδικές οδηγίες συγγραφής. Κάθε ενότητα εξέτασης/όργανο μέτρησης γλωσσομάθειας εκπονείται κατ' αποκλειστικότητα από έναν συγγραφέα. Ειδικότερα, έργο τους είναι η συγγραφή ή/και επιλογή κειμένων αυθεντικού λόγου, γραπτών, προφορικών, οπτικών και πολυτροπικών, ανά μακροεπίπεδο και μικροεπίπεδο γλωσσομάθειας και ανά ενότητα, στα οποία βασίζονται οι δοκιμασίες των οργάνων μέτρησης κάθε επιπέδου και κάθε ενότητας και από τα οποία έλκονται ερωτήματα κατανόησης και παραγωγής λόγου. Έργο των συγγραφέων είναι, επίσης, η συγγραφή ποικιλίας προδιαγεγραμμένων τύπων δοκιμασιών κατανόησης και παραγωγής λόγου με ερωτήματα, η συγγραφή κλειδας απαντήσεων για τα ερωτήματα-items συγκλίνουσας και αποκλίνουσας παραγωγής λόγου και δειγμάτων γραπτών, καθώς και των απαιτήσεων παραγωγής τους βάσει των προδιαγεγραμμένων κριτηρίων αξιολόγησης. Πιο συγκεκριμένα, έργο τους είναι για τα 4 όργανα μέτρησης γλωσσομάθειας για το επίπεδο Α η εκπόνηση περίπου 60 δοκιμασιών, η συγγραφή 600 περίπου ερωτημάτων και η κατασκευή απαντητικών κλειδών στα ερωτήματα συγκλίνουσας παραγωγής λόγου, για το επίπεδο Β η εκπόνηση περίπου 80 δοκιμασιών, η συγγραφή 800 περίπου ερωτημάτων και η κατασκευή απαντητικών κλειδών στα ερωτήματα συγκλίνουσας παραγωγής λόγου, και για το επίπεδο Γ' η εκπόνηση περίπου 100 δοκιμασιών, η συγγραφή 1000 περίπου ερωτημάτων και η κατασκευή απαντητικών κλειδών στα ερωτήματα συγκλίνουσας παραγωγής λόγου. Επιπρόσθετα, έργο τους είναι η διόρθωση προβλημάτων που προκύπτουν από τις δοκιμαστικές εφαρμογές και το πιλοτάρισμα των οργάνων μέτρησης της γλωσσομάθειας, η συνεργασία, όπου είναι δυνατόν, στην επίβλεψη της γραφιστικής επεξεργασίας των οργάνων μέτρησης και των τευχιδίων για τις εξετάσεις προφορικού λόγου και στην καθοδήγηση των επαγγελματιών-εκφωνητών προφορικού λόγου κατά τη διάρκεια ηχογράφησης, και τέλος η συνεργασία με τον Επιστημονικά Υπεύθυνο της εξεταζόμενης γλώσσας στην αξιολόγηση των συμπερασμάτων της ανάλυσης των αποτελεσμάτων της τελευταίας εξεταστικής περιόδου του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, με σκοπό την ταυτοποίηση των καλών και προβληματικών χαρακτηριστικών που θα αποτελέσουν οδηγό για τα ερωτήματα της τρέχουσας εξεταστικής περιόδου.»

3) Η περ. γ) της παρ. 4 του άρθρου 11 αντικαθίσταται ως εξής:

«γ) Οι εκφωνητές προφορικών κειμένων, εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ91.01 Θεατρικών Σπουδών ή κλάδου ΠΕ91.02 Δραματικής Τέχνης, ή απόφοιτοι σχολών θεάτρου με πιστοποιημένη την άριστη γνώση της εξεταζόμενης γλώσσας (επίπεδο Γ2), ή εκπαιδευτικοί των κλάδων των εξεταζόμενων γλωσσών, με εμπειρία στην απόδοση φωνητικών κειμένων και στην απόδοση διαλόγων, με συνεκτίμηση το να έχουν παρακολουθήσει μαθήματα αγωγής λόγου, ορθοφωνίας και υποκριτικής και να είναι φυσικοί ομιλητές της εξεταζόμενης γλώσσας, αναλαμβάνουν ανά επίπεδο γλωσσομάθειας, σύμφωνα με τις τεχνικές προδιαγραφές της ΚΕΕ, την εκφώνηση των προφορικών κειμένων και των οδηγιών εκτέλεσης των δοκιμασιών και παραδειγ-

μάτων της Ενότητας 3, υπό την καθοδήγηση και επίβλεψη των συγγραφέων, των Εισηγητών Θεμάτων και του Επιστημονικά Υπεύθυνου κάθε εξεταζόμενης γλώσσας.»

4) Η περ. δ) της παρ. 4 του άρθρου 11 αντικαθίσταται ως εξής:

«δ) Ο γραφίστας, μέλος ΕΕΠ ή ΕΙΔΙΠ ή ΕΤΕΠ από Τμήματα ΑΕΙ στα οποία λειτουργούν προγράμματα με αντικείμενο σχετικό με τη γραφιστική τέχνη, ή μέλος ΔΕΠ από Τμήματα Ξένων Γλωσσών ΑΕΙ στα οποία λειτουργούν προγράμματα ξενόγλωσσης διδακτικής με αποδεδειγμένη εμπειρία στη γραφιστική και στην εικονογράφηση, ή εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ89.01 Καλλιτεχνικών Σπουδών ή κλάδου ΤΕ02.05 Εφαρμοσμένων Τεχνών με ειδικέυση στη Γραφιστική ή στις Γραφικές Τέχνες, ή εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ86 με αποδεδειγμένη εμπειρία στη γραφιστική και στην εικονογράφηση, ή κάτοχος διδακτορικού ή μεταπτυχιακού ή πτυχίου ή τουλάχιστον τίτλου σπουδών με αντικείμενο σχετικό με τη γραφιστική τέχνη, με εμπειρία στη γραφιστική και στην εικονογράφηση υλικού αξιολόγησης της γλωσσομάθειας ή/και μαθησιακού υλικού, αναλαμβάνει ανά επίπεδο γλωσσομάθειας, σύμφωνα με τις τεχνικές προδιαγραφές της ΚΕΕ, την εικονογράφηση και γραφιστική επεξεργασία των φυλλαδίων των δοκιμασιών των ενοτήτων 1, 2 και 3, και του φυλλαδίου του εξεταστή και του έντυπου τευχιδίου του εξεταζόμενου για την ενότητα 4, το οποίο παράγεται και τυπώνεται σε τετραχρωμία, καθώς και τυχόν διορθώσεις μετά από ποιοτικό έλεγχο.»

5) Η περ. ε) της παρ. 4 του άρθρου 11 αντικαθίσταται ως εξής:

«ε) Ο τεχνικός ήχου, μέλος ΕΕΠ ή ΕΙΔΙΠ ή ΕΤΕΠ από Τμήματα ΑΕΙ στα οποία λειτουργούν προγράμματα με αντικείμενο σχετικό με την επεξεργασία ήχου με χρήση νέων τεχνολογιών, ή μέλος ΕΤΕΠ από Τμήματα Ξένων Γλωσσών ΑΕΙ στα οποία λειτουργούν προγράμματα ξενόγλωσσης διδακτικής με αποδεδειγμένη εμπειρία στην επεξεργασία ήχου με χρήση νέων τεχνολογιών, ή εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ79.02 Τεχνολόγων Μουσικής Τεχνολογίας, Ήχου και Μουσικών Οργάνων, ή κάτοχος διδακτορικού ή μεταπτυχιακού ή πτυχίου ή τουλάχιστον τίτλου σπουδών με αντικείμενο σχετικό με την επεξεργασία ήχου με χρήση νέων τεχνολογιών, με αποδεδειγμένη εμπειρία στην ψηφιακή επεξεργασία ηχητικών κειμένων εξέτασης γλωσσομάθειας ή/και μαθησιακού υλικού, αναλαμβάνει ανά επίπεδο γλωσσομάθειας, σύμφωνα με τις τεχνικές προδιαγραφές της ΚΕΕ, την παραγωγή των ηχητικών αρχείων της Ενότητας 3, και ειδικότερα την ηχογράφηση προφορικών κειμένων, οδηγιών εκτέλεσης των δοκιμασιών και παραδειγμάτων, την ψηφιακή επεξεργασία κειμένων ήχου, τη χρήση ηχητικών εφέ, όπου είναι αναγκαίο, τη σύνθεση ηχητικών μακέτας και τυχόν διορθώσεις μετά τον ποιοτικό έλεγχο του συνολικού ηχητικού υλικού, και τελικώς την παραγωγή ηχητικών μηνυμάτων σε ψηφιακή μορφή.»

Η απόφαση αυτή ισχύει από την ημερομηνία δημοσίευσής της.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 14 Μαΐου 2021

Η Υπουργός

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

