

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Ερευνητικών και Τεχνολογικών Φορέων και άλλες διατάξεις»

Προς τη Βουλή των Ελλήνων

Ι. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Ο ακαδημαϊκός χάρτης της χώρας αποτέλεσε κατά τα τελευταία έτη αντικείμενο άναρχων, άκριτων και αυθαίρετων ανακατατάξεων και επαναπροσδιορισμού. Διατηρεί όμως παράλληλα σταθερές προοπτικές και σημαντικά περιθώρια ανάπτυξης. Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις θέτουν τους κανόνες για μια σύγχρονη, λειτουργική και αποτελεσματική ανεξάρτητη Αρχή για τη διαμόρφωση εθνικής στρατηγικής για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, την αξιολόγηση, πιστοποίηση και διασφάλιση της ποιότητας τόσο των προγραμμάτων σπουδών όσο και των Α.Ε.Ι. Πρόκειται για την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε). Η νέα Αρχή αντικαθιστά την Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.), με ουσιαστική αναβάθμιση και ενίσχυση των αρμοδιοτήτων της, ενσωματώνοντας ταυτόχρονα τις βέλτιστες διεθνείς πρακτικές. Στρατηγικός στόχος είναι η νέα Αρχή να καταστεί κεντρικός πυλώνας λειτουργίας της ανώτατης εκπαίδευσης και να συμβάλλει συνολικά και καθοριστικά στην ενίσχυση και αναβάθμισή της. Το νομοσχέδιο για την ΕΘ.Α.Α.Ε. αποτελεί το αναγκαίο πρώτο βήμα για την αναμόρφωση του νόμου-πλαισίου που θα οργανώσει εκ νέου τη λειτουργία των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης συνολικά, στην κατεύθυνση της ενίσχυσης του αυτοδιοίκητου και της αυτονομίας, της διαρκούς αξιολόγησης και της εξωστρέφειας. Η Αρχή αναβαθμίζεται θεσμικά και λειτουργικά καθώς ενισχύεται με σημαντικές νέες αρμοδιότητες, ενώ διευρύνονται οι ήδη υφιστάμενες. Ταυτόχρονα ενισχύεται σημαντικά η προσωπική και λειτουργική ανεξαρτησία των μελών της Αρχής, με την πρόβλεψη περαιτέρω εγγυήσεων, κατά τη διαδικασία ορισμού των μελών της. Ειδικότερα:

- α) προβλέπεται η συνέχιση και ολοκλήρωση των διαδικασιών πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών και των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης ποιότητας των ιδρυμάτων που είχαν εισαχθεί με το νόμο 4009/2011. Επιπλέον επεκτείνονται οι διαδικασίες πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών, ώστε να συμπεριληφθούν και τα προγράμματα μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, που είχαν διακοπεί,
- β) θεσμοθετείται εκ νέου η εκ των προτέρων (ex ante) πιστοποίηση κάθε νέου προγράμματος σπουδών που προσφέρουν τα Α.Ε.Ι.,
- γ) εισάγονται συγκριτικές αξιολογήσεις των Α.Ε.Ι. για συγκεκριμένες πτυχές της λειτουργίας τους, όπως ιδίως η στρατηγική διεθνοποίησης των ιδρυμάτων, η ισότητα των

φύλων, η προσβασιμότητα των Ατόμων με Αναπηρία, η ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των φοιτητών και του προσωπικού τους,

δ) εισάγεται μια νέα διαδικασία αξιολόγησης των ιδρυμάτων και των επιμέρους μονάδων τους, στο πλαίσιο της οποίας θα εξεταστεί και θα πιστοποιηθεί ο βαθμός στον οποίο ανταποκρίνονται στις απαραίτητες ποιοτικές προϋποθέσεις ώστε να οργανώνουν και να προσφέρουν προγράμματα των τριών κύκλων σπουδών.

Μέσα από τις ενισχυμένες διαδικασίες αξιολόγησης και πιστοποίησης, με βάση τις κοινές αρχές και κατευθύνσεις του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης διασφαλίζεται με τον πιο αποτελεσματικό τρόπο ότι τα ελληνικά Α.Ε.Ι. όχι μόνο ανταποκρίνονται στα κριτήρια ποιότητας που διαμορφώνονται σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, αλλά και ότι βελτιώνουν συνεχώς την ποιότητα, την αποτελεσματικότητα και την απόδοσή τους.

Διασφαλίζεται έτσι περαιτέρω και ενισχύεται η ποιοτική συμμετοχή των Ιδρυμάτων στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης καθώς και η διεθνής αναγνώριση των πτυχίων που απονέμουν. Η εξωστρέφεια των Ιδρυμάτων συνιστά σημαντικό παράγοντα για την πιο αποτελεσματική σύνδεση με την αγορά εργασίας και την κινητικότητα του ανθρώπινου δυναμικού.

Επιπλέον, προβλέπεται η ανάδειξη Κέντρων Αριστείας στην ανώτατη εκπαίδευση και η ουσιαστική στήριξή τους, ύστερα από αξιολόγηση ανάμεσα σε ακαδημαϊκές μονάδες, που ξεχωρίζουν για την ποιότητα του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος και του επιπέδου μάθησης που προσφέρουν στους φοιτητές τους. Θα διαμορφωθούν, έτσι, οι αναγκαίες προϋποθέσεις για την ανάδειξη και διάχυση καλών πρακτικών στο σύνολο των Ιδρυμάτων.

Με τις προτεινόμενες διατάξεις επιδιώκεται, επιπλέον, η ριζική αναμόρφωση των διαδικασιών και του πλαισίου χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι., με κεντρικό στόχο τη διαρκή βελτίωση της ποιότητας της λειτουργίας τους.

Ειδικότερα, προβλέπεται ότι η επιχορήγηση των Α.Ε.Ι. από τον Κρατικό Προϋπολογισμό:

- α) πραγματοποιείται με βάση συγκεκριμένα κριτήρια και δείκτες που διαμορφώνονται στο πλαίσιο των στόχων της Εθνικής Στρατηγικής για την Ανώτατη εκπαίδευση,
- β) εντάσσεται και υλοποιείται στο πλαίσιο πολυετών προγραμματικών συμφωνιών μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και των Α.Ε.Ι.,
- γ) κατανέμεται με βάση αντικειμενικά κριτήρια σε ποσοστό 80% και με βάση δείκτες ποιότητας και αποδοτικότητας των Ιδρυμάτων σε ποσοστό 20%
- δ) καθορίζεται με βάση τους στόχους, τα κριτήρια και τους δείκτες που αυτόνομα κάθε Ίδρυμα επιλέγει με βάση τη δική του ιδιαίτερη φυσιογνωμία, ταυτότητα καθώς και τη στρατηγική που διαμορφώνει, στο πλαίσιο της Εθνικής Στρατηγικής για την Ανώτατη εκπαίδευση.

Με τους κανόνες χρηματοδότησης που θεσμοθετούνται, ενισχύεται η αυτονομία των Α.Ε.Ι., καθώς καλούνται να διαμορφώσουν συγκεκριμένους στόχους, θέτοντας συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα, στο πλαίσιο της Εθνικής Στρατηγικής για την Ανώτατη Εκπαίδευση. Περαιτέρω, με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις διαμορφώνεται ένα πιο ευέλικτο και ευπροσάρμοστο πλαίσιο λειτουργίας των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.). Οι Ε.Λ.Κ.Ε. αποτελούν το κεντρικό εργαλείο χρηματοδότησης της

έρευνας που διενεργείται στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα καθώς και στους Ερευνητικούς και Τεχνολογικούς Φορείς. Η ποικιλία των γνωστικών και ερευνητικών αντικειμένων, καθώς και η διαρκής ανάγκη ανακαθορισμού των επιμέρους στόχων ενός ερευνητικού προγράμματος απαιτεί την ύπαρξη ενός ευέλικτου και ευπροσάρμοστου πλαισίου λειτουργίας των Ε.Λ.Κ.Ε χωρίς γραφειοκρατικές αγκυλώσεις. Αντιθέτως, το υφιστάμενο πλαίσιο χαρακτηρίζεται από βαριά γραφειοκρατική δομή και διαδικασίες που πολλές φορές συνιστούν τροχοπέδη για τη διεξαγωγή της έρευνας. Έτσι, με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις απαλλάσσονται τα Ιδρύματα από ένα περιττό διαδικαστικό βάρος, με ταυτόχρονη ενίσχυση των εγγυήσεων διαφάνειας και λογοδοσίας. Στόχος του προτεινόμενου νέου νομοθετικού πλαισίου είναι η αποφυγή των γραφειοκρατικών αγκυλώσεων του υφιστάμενου πλαισίου και η πρόβλεψη μεγαλύτερης ευελιξίας στη λειτουργία των Ε.Λ.Κ.Ε.

II. ΕΠΙ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΕΘΝΙΚΗ ΑΡΧΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΕΘ.Α.Α.Ε.)

Επί του άρθρου 1

Η «Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση» (Α.Δι.Π.) μετονομάζεται σε «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.)». Με τον παρόντα νόμο επέρχεται σημαντική αναβάθμιση της υφιστάμενης Α.Δι.Π. σε θέματα οργανωτικής δομής, αρμοδιοτήτων και σύνδεσης μέρους της χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι. με τα πορίσματα της αξιολόγησης κάθε Α.Ε.Ι.

Επί του άρθρου 2

Με την προτεινόμενη ρύθμιση τίθεται το περίγραμμα της αποστολής της Αρχής. Συγκεκριμένα, διευρύνεται το πεδίο των αρμοδιοτήτων της και αποτυπώνονται οι δύο πυλώνες δράσης της: από τη μία η αξιολόγηση και πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών και των Α.Ε.Ι. και από την άλλη η στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση και η σύνδεση μέρους της χρηματοδότησης των ιδρυμάτων με τα πορίσματα των αξιολογήσεων. Για την αναβάθμιση της ποιότητας των Α.Ε.Ι., είναι απαραίτητη η ενίσχυση διαδικασιών αξιολόγησης και πιστοποίησης. Για το λόγο αυτό, άλλωστε θεσμοθετήθηκαν με το ν. 3374/2005 οι διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των ιδρυμάτων και ιδρύθηκε η Ανεξάρτητη Αρχή για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.Δι.Π.). Περαιτέρω με το νόμο 4009/2011 προβλέφθηκαν αναβαθμισμένες διαδικασίες αξιολόγησης της ποιότητας, με στόχο να είναι καλύτερα στοχευμένες και πιο αποτελεσματικές. Από συμβουλευτικές για τα ιδρύματα και της διοικήσεις τους, οι διαδικασίες αξιολόγησης μετατράπηκαν σε διαδικασίες πιστοποίησης. Η πιστοποίηση είναι διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης, με βάση προκαθορισμένα - διεθνώς αποδεκτά και εκ των προτέρων δημοσιοποιημένα - ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες ποιότητας. Η ανάπτυξη των απαραίτητων διαδικασιών, κριτηρίων και δεικτών από την Α.Δι.Π. και η μέχρι τώρα εφαρμογή τους

αποτελούν πολύτιμη εμπειρία και γνώση που επιτρέπει την αναθεώρησή τους με στόχο τη βελτίωση της αποτελεσματικότητάς τους. Συγκεκριμένα, οι διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας έχουν μέχρι σήμερα αναπτυχθεί και εφαρμοστεί στα περισσότερα από τα τμήματα των Α.Ε.Ι. της χώρας. Οι επιτροπές εξωτερικής αξιολόγησης διατυπώνουν κριτικές παρατηρήσεις για το σύνολο του έργου κάθε ακαδημαϊκής μονάδας που περιλαμβάνει το εκπαιδευτικό, διδακτικό, ερευνητικό, αναπτυξιακό έργο της, καθώς και το έργο των διοικητικών και υποστηρικτικών υπηρεσιών της μονάδας.

Επί του άρθρου 3

Με την προτεινόμενη ρύθμιση συνιστάται Ανώτατο Συμβούλιο ως το ανώτατο διοικητικό όργανο της Αρχής. Το Ανώτατο Συμβούλιο αποτελείται από τον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τρία μέλη, καθηγητές πρώτης βαθμίδας, εν ενεργεία ή αφυπηρετησάντες, σε ελληνικά Α.Ε.Ι. ή καθηγητές, εν ενεργεία ή αφυπηρετησάντες, σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού. Ο Πρόεδρος επιλέγεται με απόφαση της Ειδικής Μόνιμης Επιτροπής Θεσμών και Διαφάνειας της Βουλής, που λαμβάνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού της Βουλής, κατόπιν πρότασης του Υπουργικού Συμβουλίου μετά από εισήγηση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ο Πρόεδρος διορίζεται με διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ο Αντιπρόεδρος επιλέγεται μεταξύ των μελών του Ανώτατου Συμβουλίου, με ψηφοφορία που διεξάγεται κατά την πρώτη συνεδρίασή του. Τα μέλη του Ανώτατου Συμβουλίου της Αρχής επιλέγονται με ανοικτή δημόσια προκήρυξη που εκδίδεται εντός δεκαπέντε ημερών από το διορισμό του Προέδρου κατά την πρώτη εφαρμογή του νόμου ή σε κάθε άλλη περίπτωση εντός δεκαπέντε ημερών από από τη λήξη της θητείας των μελών ή από τότε που κατέστη γνωστή στον Πρόεδρο η κένωση της θέσης του μέλους ή των μελών του Ανώτατου Συμβουλίου.

Επιπλέον ορίζεται ότι στις συνεδριάσεις του Ανώτατου Συμβουλίου μετέχει ο Γενικός Διευθυντής της ΕΘ.Α.Α.Ε. χωρίς δικαίωμα ψήφου. Επίσης, μπορούν να προσκαλούνται στις συνεδριάσεις και άλλα πρόσωπα, χωρίς δικαίωμα ψήφου, όπως, ιδίως: α) υπάλληλοι κάθε βαθμού και ανώτερα στελέχη του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων β) εκπρόσωποι των οργάνων διοίκησης των ελληνικών Α.Ε.Ι. γ) διευθυντές των Ερευνητικών Κέντρων των Α.Ε.Ι. δ) εκπρόσωποι του διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι., ε) εκπρόσωποι των κοινωνικών εταίρων και στ) εκπρόσωποι των φοιτητών.

Η θητεία του Προέδρου και του Αντιπροέδρου του Ανώτατου Συμβουλίου είναι τετραετής και των λοιπών μελών πενταετής. Δεν επιτρέπεται ο διορισμός του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των μελών του Ανώτατου Συμβουλίου για περισσότερες από δύο θητείες, διαδοχικές ή μη. Η θητεία του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των μελών του Ανώτατου Συμβουλίου ανανεώνεται με τρόπο που διασφαλίζει τη συνέχεια της λειτουργίας της ΕΘ.Α.Α.Ε. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος, δυο μέλη του Ανώτατου Συμβουλίου διορίζονται με κλήρωση για θητεία τριών ετών. Οι επόμενοι διορισμοί και ανανεώσεις της θητείας των μελών του Ανώτατου Συμβουλίου γίνονται κανονικά για πλήρη θητεία. Σε περίπτωση έλλειψης, παραίτησης ή έκπτωσης του Προέδρου ή Αντιπροέδρου ή μέλους του Ανώτατου Συμβουλίου, διορίζεται νέος

Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος ή μέλος για το υπόλοιπο της θητείας του. Η θητεία του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των λοιπών μελών του Ανώτατου Συμβουλίου παρατείνεται αυτοδικαίως μέχρι τον ορισμό νέων, με τη διαδικασία των προηγούμενων παραγράφων και πάντως όχι για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των έξι μηνών από τη λήξη της θητείας τους. Σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος του Προέδρου, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο. Το Ανώτατο Συμβούλιο συνέρχεται σε πρώτη συνεδρίαση μέσα σε δεκαπέντε ημέρες από τη δημοσίευση της απόφασης διορισμού των μελών του στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης.

Επί του άρθρου 4

Με την προτεινόμενη διάταξη συνιστάται Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Αρχής, το οποίο αποτελείται από τον Πρόεδρο του Ανώτατου Συμβουλίου ως Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο του Σ.Α.Π. που επιλέγεται από τα μέλη του, με ψηφοφορία που διεξάγεται κατά την πρώτη συνεδρίασή του καθώς και οκτώ μέλη που είναι μέλη ΔΕΠ, με εξειδίκευση ανά επιστημονικό κλάδο (Ανθρωπιστικών Επιστημών ή Καλών Τεχνών, Νομικών ή Πολιτικών Επιστημών, Οικονομικών ή Κοινωνικών Επιστημών, Επιστημών Υγείας ή Βιολογίας, Επιστημών Περιβάλλοντος, Αγροτοδιατροφικών ή Γεωτεχνικών Επιστημών, Μηχανικών, Επιστήμης Πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών ή Μαθηματικών), έναν εκπρόσωπο των φοιτητών που επιλέγεται από το Ανώτατο Συμβούλιο με κλήρωση μεταξύ των φοιτητών που περιλαμβάνονται στο Μητρώο Φοιτητών που τηρεί και ενημερώνει η Αρχή και έναν εκπρόσωπο του Τεχνικού, του Γεωτεχνικού και του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδας, που προτείνεται από κοινού από τα επιμελητήρια αυτά.

Οι καθηγητές-μέλη του Σ.Α.Π. είναι καθηγητές πρώτης βαθμίδας, εν ενεργεία ή αφυπηρητήσαντες, σε ελληνικά Α.Ε.Ι. ή καθηγητές, εν ενεργεία ή αφυπηρητήσαντες, σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού. Για την επιλογή των μελών του Σ.Α.Π., ο Πρόεδρος της ΕΘ.Α.Α.Ε. προκηρύσσει με δημόσια προκήρυξη τις θέσεις και συγκροτεί τριμελή επιτροπή επιλογής ή οποία αποτελείται από τον Πρόεδρο της Αρχής και δύο εξωτερικά μέλη, ανά γνωστικό αντικείμενο, καθηγητές πρώτης βαθμίδας, εν ενεργεία ή αφυπηρητήσαντες, σε ελληνικά Α.Ε.Ι. ή καθηγητές, εν ενεργεία ή αφυπηρητήσαντες, σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού. Η επιτροπή συντάσσει αξιολογική κατάταξη των υποψηφίων που διαθέτουν τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα με βάση το επιστημονικό, ερευνητικό και εκπαιδευτικό τους έργο. Για την κατάταξη συνεκτιμάται η εμπειρία σε θέματα αξιολόγησης και διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση, η οποία προκύπτει από τη συμμετοχή σε επιτροπές αξιολόγησης και συλλογικά όργανα διασφάλισης της ποιότητας Α.Ε.Ι., καθώς και από το σχετικό επιστημονικό και ερευνητικό τους έργο. Ο Πρόεδρος κοινοποιεί στους πρυτάνεις των Α.Ε.Ι. τον αξιολογικό πίνακα κατάταξης. Αν τα τρία τέταρτα των Πρυτάνεων εκφράσουν αντιρρήσεις για συγκεκριμένη υποψηφιότητα, εντός πέντε ημερών από την κοινοποίηση, ο υποψήφιος διαγράφεται από τον οικείο πίνακα κατάταξης και τη θέση του καταλαμβάνει ο επόμενος κατά σειρά υποψήφιος.

Η θητεία του Προέδρου και του Αντιπροέδρου είναι τετραετής και των μελών πενταετής, εξαιρουμένου του προπτυχιακού φοιτητή και του εκπροσώπου του Τεχνικού, του

Γεωτεχνικού και του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδας, η θητεία των οποίων είναι μονοετής. Δεν επιτρέπεται ο διορισμός του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των μελών του Σ.Α.Π. για περισσότερες από δύο θητείες, διαδοχικές ή μη. Η θητεία των μελών του Σ.Α.Π. ανανεώνεται με τρόπο που διασφαλίζει τη συνέχεια της λειτουργίας του. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος, οι τέσσερις καθηγητές-μέλη του Σ.Α.Π. διορίζονται με κλήρωση για θητεία πέντε ετών, ενώ οι υπόλοιποι καθηγητές-μέλη για θητεία τριών ετών. Οι επόμενοι διορισμοί και ανανεώσεις της θητείας των μελών του Σ.Α.Π. γίνονται κανονικά για πλήρη θητεία. Σε περίπτωση έλλειψης, παραίτησης ή έκπτωσης μέλους του Σ.Α.Π., διορίζεται νέο μέλος για το υπόλοιπο της θητείας του. Η θητεία του Προέδρου και των μελών του Σ.Α.Π. παρατείνεται αυτοδικαίως μέχρι τον ορισμό νέων, με τη διαδικασία των προηγούμενων παραγράφων και πάντως όχι για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των έξι μηνών από τη λήξη της θητείας τους.

Επί του άρθρου 5

Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπονται τα κωλύματα Προέδρου, Αντιπροέδρου και μέλους του Ανώτατου Συμβουλίου ή του Σ.Α.Π., ώστε να διασφαλίζεται η αμεροληψία τους και η αποφυγή υπόνοιας σύγκρουσης συμφερόντων κατά την ενάσκηση των καθηκόντων τους.

Επί του άρθρου 6

Με την προτεινόμενη διάταξη ρυθμίζονται ενδεικτικά οι σημαντικότερες από τις αρμοδιότητες του Προέδρου της ΕΘ.Α.Α.Ε., ο οποίος έχει τη γενική εποπτεία για την επίτευξη των στόχων και της αποστολής της.

Επί του άρθρου 7

Με την προτεινόμενη διάταξη ρυθμίζονται οι αρμοδιότητες του Ανώτατου Συμβουλίου. Συγκεκριμένα προβλέπεται ότι το Ανώτατο Συμβούλιο, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του για τη διαμόρφωση και υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση, εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων:

- α) το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση,
- β) τις προγραμματικές συμφωνίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με τα Α.Ε.Ι.,
- γ) την ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, κατάργηση, μετονομασία των Α.Ε.Ι. και των επιμέρους ακαδημαϊκών τους μονάδων,
- δ) προτάσεις για τη συνεχή διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση,
- ε) προτάσεις και μέτρα για την ενίσχυση της διεθνοποίησης των Α.Ε.Ι.

Στο πλαίσιο της αποστολής της ΕΘ.Α.Α.Ε. για την κατανομή της χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι., το Ανώτατο Συμβούλιο ασκεί, ιδίως, τις εξής αρμοδιότητες:

- α) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την κατανομή του ετήσιου συνολικού προϋπολογισμού επιχορηγήσεων στα Α.Ε.Ι., του οποίου το 20% κατανέμεται με βάση τους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων κάθε ιδρύματος,
- β) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την κατανομή θέσεων προσωπικού στα Α.Ε.Ι.,

- γ) διασφαλίζει τη διαφάνεια των κριτηρίων και δεικτών χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι., ιδίως μέσω της ανάρτησης των σχετικών στοιχείων στην ιστοσελίδα της Αρχής,
- δ) συλλέγει από τα επί μέρους ιδρύματα και αναλύει τα αναγκαία για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της στατιστικά στοιχεία,
- ε) παρακολουθεί συστηματικά την πορεία μετάβασης των αποφοίτων των ΑΕΙ στην αγορά εργασίας,
- στ) αναθέτει την εκπόνηση ερευνών και μελετών σχετικών με το αντικείμενο της Αρχής,
- ζ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων τα επίκαιρα κάθε φορά κριτήρια και τον τρόπο κατανομής της κρατικής χρηματοδότησης στα Α.Ε.Ι.,
- η) ασκεί εποπτικό έλεγχο στη λειτουργία των πάσης φύσεως υπηρεσιών, επιτροπών, ομάδων εργασίας και λοιπών οργάνων της ΕΘ.Α.Α.Ε.

Το Ανώτατο Συμβούλιο μπορεί να εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την ολική ή μερική αναστολή της επιχορήγησης ενός Α.Ε.Ι. αν το τελευταίο δεν παρέχει εντός ευλόγου χρονικού διαστήματος το απαιτούμενο υλικό πληροφόρησης και την απαραίτητη τεκμηρίωση για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της Αρχής. Το Ανώτατο Συμβούλιο εγκρίνει, ύστερα από εισήγηση του Γενικού Διευθυντή, την ετήσια έκθεση της ΕΘ.Α.Α.Ε. για την ποιότητα της ανώτατης εκπαίδευσης, η οποία υποβάλλεται το αργότερο τον Ιούνιο μετά από το έτος αναφοράς της ετήσιας έκθεσης στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και στον Πρόεδρο της Βουλής. Επιπλέον, το Ανώτατο Συμβούλιο μπορεί με απόφασή του να ορίζει ως γλώσσα για την υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων της ΕΘ.Α.Α.Ε. και άλλη, πλην της ελληνικής.

Επί του άρθρου 8

Με την προτεινόμενη ρύθμιση καθορίζονται οι αρμοδιότητες του Σ.Α.Π. Συγκεκριμένα το Σ.Α.Π.:

- α) αξιολογεί τα Α.Ε.Ι. και τις επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές τους μονάδες και πιστοποιεί εάν πληρούν τα κριτήρια οργάνωσης προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου,
- β) πιστοποιεί το αργότερο κάθε πέντε έτη την ποιότητα:
 - αα) των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας των Α.Ε.Ι.,
 - ββ) των προγραμμάτων σπουδών των τριών κύκλων ανώτατης εκπαίδευσης, των προγραμμάτων δια βίου μάθησης, εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ηλεκτρονικής μάθησης, καθώς και των προγραμμάτων συνεργασίας με άλλα εκπαιδευτικά ή ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,
 - γγ) πιστοποιεί τα νέα προγράμματα σπουδών πριν την έναρξη της λειτουργίας τους, ύστερα από σχετικό αίτημα των οικείων Α.Ε.Ι. και των ακαδημαϊκών τους μονάδων.
- δ) διενεργεί θεματικές αξιολογήσεις των Α.Ε.Ι. και των επιμέρους ακαδημαϊκών τους μονάδων όπως, ιδίως, για τη στρατηγική διεθνοποίησης, την ισότητα των φύλων, την πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία, την απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, το περιβαλλοντικό αποτύπωμα κάθε Α.Ε.Ι., τη διασφάλιση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, την ανάπτυξη προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης και δια βίου μάθησης,

ε) εκδίδει οδηγό πιστοποίησης και αξιολόγησης με ειδικότερες λεπτομέρειες για την εφαρμογή των διαδικασιών αξιολόγησης και πιστοποίησης των Α.Ε.Ι.

Στο πλαίσιο της άσκησης των αρμοδιοτήτων του, το Σ.Α.Π.

α) συγκροτεί, προγραμματίζει και συντονίζει τις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.),

β) τηρεί και ενημερώνει Μητρώο Ανεξάρτητων Εμπειρογνομώνων και Μητρώο Φοιτητών, αποτελούμενο από τους φοιτητές που είναι μέλη των ΜΟ.ΔΙ.Π των Α.Ε.Ι.

γ) μεριμνά για τη συλλογή των απαραίτητων δεδομένων από τα Α.Ε.Ι. με ενιαίο και αυτοματοποιημένο τρόπο, σε συνεργασία με τις ΜΟ.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι. και τηρεί το μητρώο των αξιολογήσεων και πιστοποιήσεων

δ) εκπονεί μελέτες και έρευνες σχετικές με την αποστολή του ή τις αναθέτει σε άλλους φορείς,

ε) υποστηρίζει τα Α.Ε.Ι. και τις επί μέρους ακαδημαϊκές και διοικητικές μονάδες τους στο σχεδιασμό των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και πιστοποίησης,

στ) διαμορφώνει, οργανώνει, εξειδικεύει, τυποποιεί και δημοσιοποιεί εκ των προτέρων τις σχετικές διαδικασίες, κριτήρια και δείκτες, στο πλαίσιο, ιδίως, των κοινών αρχών και κατευθύνσεων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης,

ζ) αποφασίζει την αναβολή ή αναστολή της αξιολόγησης και πιστοποίησης ενός προγράμματος σπουδών ή ενός εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας, αν το σχετικό αίτημα για αξιολόγηση ή πιστοποίηση δεν συνοδεύεται από το απαιτούμενο υλικό πληροφόρησης και την απαραίτητη τεκμηρίωση.

Επί του άρθρου 9

Η πιστοποίηση των Α.Ε.Ι., των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων τους, των προγραμμάτων σπουδών και των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης ποιότητας, όπως προβλέπεται στις περιπτώσεις α), β) και γ) της παραγράφου 1 του προηγούμενου άρθρου, είναι διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης με βάση συγκεκριμένα, προκαθορισμένα, διεθνώς αποδεκτά και εκ των προτέρων δημοσιοποιημένα ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες. Σκοπός της πιστοποίησης είναι η διασφάλιση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης και η βελτιστοποίηση της αποτελεσματικότητας και διαφάνειας της συνολικής λειτουργίας των Α.Ε.Ι.

Αξίζει να σημειωθεί μια σημαντική καινοτομία του παρόντος νομοσχεδίου, αφού για πρώτη φορά εισάγεται στην πανεπιστημιακή κοινότητα η έννοια της θεματικής αξιολόγησης των Α.Ε.Ι. Η θεματική αξιολόγηση, όπως προβλέπεται στην περίπτωση δ) της παραγράφου 1 του προηγούμενου άρθρου, συνίσταται στη συστηματική, τεκμηριωμένη και λεπτομερή αποτίμηση, ανάδειξη και καταγραφή του έργου των Α.Ε.Ι ή των ακαδημαϊκών τους μονάδων, με τη χρήση αντικειμενικών κριτηρίων, και στην κριτική ανάλυση και διαπίστωση τυχόν υφιστάμενων αδυναμιών και αποκλίσεων σε σχέση με την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία, τους στόχους και την αποστολή τους. Οι θεματικές εκθέσεις αξιολόγησης αναρτώνται στην ιστοσελίδα της Αρχής.

Η Ε.Ε.Α.Π. αξιολογεί αν το Α.Ε.Ι. ή η ακαδημαϊκή μονάδα πληροί τα κριτήρια ποιότητας για την οργάνωση προγράμματος σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, την ποιότητα του προγράμματος σπουδών και την τήρηση του εσωτερικού συστήματος

διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματος, με βάση τα προκαθορισμένα κριτήρια, μελετά το υλικό και τα στοιχεία που θέτει υπόψη του το Σ.Α.Π. και επισκέπτεται, όταν απαιτείται, το αντίστοιχο Α.Ε.Ι ή ακαδημαϊκή μονάδα.

Η Ε.Ε.Α.Π.:

- α) αξιολογεί περισσότερα από ένα προγράμματα σπουδών, ιδίως αν η ολοκλήρωση του ενός είναι προϋπόθεση για την εισαγωγή στο άλλο,
- β) αξιολογεί συναφή προγράμματα σπουδών ή τα εσωτερικά συστήματα διασφάλισης της ποιότητας διαφορετικών ιδρυμάτων,
- γ) αξιολογεί τα νέα προγράμματα σπουδών πριν την έναρξη της λειτουργίας τους.

4. Στο πλαίσιο διαδικασίας πιστοποίησης της παραγράφου 1, η Ε.Ε.Α.Π. συντάσσει έκθεση πιστοποίησης, η οποία υποβάλλεται στο Σ.Α.Π., προκειμένου να εκδοθεί η απόφαση πιστοποίησης. Στο πλαίσιο της παραγράφου 2, η Ε.Ε.Α.Π. συντάσσει έκθεση αξιολόγησης με προτάσεις και συστάσεις προς το Α.Ε.Ι. ή την ακαδημαϊκή μονάδα. Η έκθεση κοινοποιείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και αναρτάται στην ιστοσελίδα της ΕΘ.Α.Α.Ε.

Επί του άρθρου 10

Με την προτεινόμενη ρύθμιση καθορίζονται τα γενικά κριτήρια πιστοποίησης των Α.Ε.Ι., των επιμέρους ακαδημαϊκών τους μονάδων και των προγραμμάτων σπουδών. Συγκεκριμένα:

- α) η ακαδημαϊκή φυσιολογία και ο προσανατολισμός του προγράμματος σπουδών,
- β) η δομή και οργάνωση του προγράμματος σπουδών,
- γ) τα μαθησιακά αποτελέσματα, τα επιδιωκόμενα προσόντα και η ζήτησή τους στην αγορά εργασίας,
- δ) η ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου,
- ε) η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού,
- στ) η ποιότητα του ερευνητικού έργου της ακαδημαϊκής μονάδας,
- ζ) η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα,
- η) η ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας,
- θ) οι επιδιωκόμενες ψηφιακές δεξιότητες των προγραμμάτων σπουδών,
- ι) η σύνδεση των προγραμμάτων σπουδών και των επιδιωκόμενων δεξιοτήτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Με απόφαση του Σ.Α.Π., που αναρτάται στην ιστοσελίδα της Αρχής, διαμορφώνονται πρόσθετα κριτήρια για τα προγράμματα σπουδών που οδηγούν στην άσκηση νομοθετικώς ρυθμιζόμενων επαγγελματιών, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 3 του π.δ. 38/2010 (Α' 78), ώστε να διασφαλίζεται ότι τα συγκεκριμένα προγράμματα σπουδών ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις εκπαιδευτικές και θεσμικές απαιτήσεις των οικείων επαγγελματικών κλάδων. Για τον σκοπό αυτό, το Σ.Α.Π. συνεργάζεται με τις αντίστοιχες επαγγελματικές ενώσεις και επιμελητήρια.

Στα γενικά κριτήρια για την πιστοποίηση των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας των Α.Ε.Ι. περιλαμβάνονται, ιδίως, τα εξής:

- α) η θέσπιση σαφών και καθορισμένων στόχων για τη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και των υποστηρικτικών υπηρεσιών του Α.Ε.Ι.,
- β) η διαδικασία σχεδιασμού πολιτικής, η αποτελεσματική οργάνωση και η διαδικασία λήψης αποφάσεων για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,
- γ) η διαδικασία εφαρμογής της πολιτικής για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,
- δ) η τεκμηριωμένη βελτίωση της ποιότητας.

Τα κριτήρια των προηγούμενων παραγράφων συμπληρώνονται, εξειδικεύονται και αναθεωρούνται με απόφαση του Σ.Α.Π., που αναρτάται στην ιστοσελίδα της Αρχής, με βάση την τεχνογνωσία και την πείρα από την εφαρμογή των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και εναρμονίζονται με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Οδηγίες του Ευρωπαϊκού Δικτύου για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση.

Επί του άρθρου 11

Η αξιολόγηση και πιστοποίηση, όπως προβλέπεται στον παρόντα νόμο, πραγματοποιείται σε δύο στάδια:

- α) εσωτερική αξιολόγηση που αφορά στην αξιολόγηση του Α.Ε.Ι. ή της ακαδημαϊκής μονάδας ή του προγράμματος σπουδών και του συστήματος εσωτερικής διασφάλισης ποιότητας από τα Α.Ε.Ι. ή τις ακαδημαϊκές τους μονάδες,
- β) εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση από την Ε.Ε.Α.Π., η οποία ακολουθεί μετά την ολοκλήρωση της εσωτερικής αξιολόγησης, και λαμβάνει υπόψη την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Α.Ε.Ι. ή της ακαδημαϊκής μονάδας. Προκειμένου να επαληθεύσει τα στοιχεία της εσωτερικής αξιολόγησης, η Ε.Ε.Α.Π. συνεκτιμά τα ευρήματα επιτόπιας επίσκεψης στα υπό αξιολόγηση Α.Ε.Ι. ή ακαδημαϊκές μονάδες και διατυπώνει την κρίση της. Η εξωτερική αξιολόγηση ολοκληρώνεται με τη σύνταξη της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης.

Το σχέδιο της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης συντάσσεται από την Ε.Ε.Α.Π. και γνωστοποιείται στα υπό αξιολόγηση Α.Ε.Ι. ή ακαδημαϊκές μονάδες, που υποβάλλουν τις παρατηρήσεις τους μέσα σε προκαθορισμένη προθεσμία από τη γνωστοποίηση του σχεδίου σε αυτά. Αν δεν υποβληθούν παρατηρήσεις εντός της ανωτέρω προθεσμίας, το σχέδιο της έκθεσης θεωρείται ότι έχει γίνει αποδεκτό από το Α.Ε.Ι. ή την ακαδημαϊκή μονάδα. Η τελική έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης, συνοδευόμενη από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, υποβάλλεται από την Ε.Ε.Α.Π. στο Σ.Α.Π. για τη λήψη απόφασης πιστοποίησης ή άλλων σχετικών ενεργειών όπως ειδικότερα ορίζεται από την Αρχή, η οποία μεριμνά για τη δημοσιοποίησή της. Η εξωτερική αξιολόγηση ολοκληρώνεται μέσα σε τέσσερις μήνες από την υποβολή της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης στο Σ.Α.Π.

Επί του άρθρου 12

Με απόφαση του Σ.Α.Π., που λαμβάνει υπόψη του την έκθεση της Ε.Ε.Α.Π. και τυχόν διατυπωθείσα γνώμη του οικείου Α.Ε.Ι., πιστοποιείται α) ότι το Α.Ε.Ι. ή η ακαδημαϊκή μονάδα πληροί τις προϋποθέσεις οργάνωσης σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, β) το πρόγραμμα σπουδών και γ) το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της

ποιότητας του Α.Ε.Ι. Η απόφαση του Σ.Α.Π. μπορεί να είναι θετική, θετική υπό όρους ή αρνητική. Η διάρκεια ισχύος της απόφασης πιστοποίησης ορίζεται στην απόφαση του Σ.Α.Π. και δεν μπορεί να υπερβαίνει τα έξι έτη. Κατά τη διάρκεια της ισχύος της θετικής απόφασης πιστοποίησης, το Σ.Α.Π., με δική του πρωτοβουλία ή ύστερα από σχετικό ερώτημα του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, μπορεί να εξετάζει αν τα κριτήρια πιστοποίησης εξακολουθούν να ικανοποιούνται. Αν τα κριτήρια πιστοποίησης δεν ικανοποιούνται, το Σ.Α.Π. ανακαλεί την απόφαση πιστοποίησης και ενημερώνει αμελλητί το οικείο Α.Ε.Ι. και τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Ο Πρύτανης του οικείου Α.Ε.Ι. οφείλει να ενημερώνει το Σ.Α.Π. αν τα κριτήρια πιστοποίησης έχουν παύσει να ικανοποιούνται ή αν έχει αμφιβολία ως προς αυτό.

Στη θετική υπό όρους απόφαση αναφέρονται τα κριτήρια που δεν ικανοποιούνται και τίθεται συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα για τη συμμόρφωση στα κριτήρια αυτά και την επανεξέταση της απόφασης. Το Σ.Α.Π., ύστερα από την υποβολή συμπληρωματικής έκθεσης πιστοποίησης σχετικά με τη συμμόρφωση ή μη στα ανωτέρω κριτήρια, εκδίδει νέα απόφαση.

Αν εκδοθεί αρνητική απόφαση πιστοποίησης Α.Ε.Ι. ή ακαδημαϊκής μονάδας για την οργάνωση σπουδών και των τριών κύκλων σπουδών, το Σ.Α.Π. τη διαβιβάζει στο Ανώτατο Συμβούλιο προκειμένου να εισηγηθεί στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την αναδιάρθρωση, συγχώνευση, κατάτμηση ή κατάργηση του Α.Ε.Ι. ή της ακαδημαϊκής μονάδας. Αν εκδοθεί αρνητική απόφαση πιστοποίησης προγράμματος σπουδών ή εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας, ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί με απόφασή του να περιορίσει την επιχορήγηση του Α.Ε.Ι. και την εισαγωγή νέων φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών ή το ίδρυμα. Με την ίδια απόφαση παρέχεται στους φοιτητές του προγράμματος σπουδών ή του ιδρύματος η δυνατότητα συνέχισης των σπουδών τους σε άλλο πιστοποιημένο πρόγραμμα σπουδών ή ίδρυμα, αντίστοιχα, και ρυθμίζονται τα σχετικά θέματα. Για λόγους διαφάνειας, οι εκθέσεις αξιολόγησης και πιστοποίησης των Ε.Ε.Α.Π. και οι αποφάσεις πιστοποίησης του Σ.Α.Π. κοινοποιούνται στο ίδρυμα και τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και αναρτώνται στην ιστοσελίδα της ΕΘ.Α.Α.Ε.Η κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου πιστοποίησης της ποιότητας για συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών ή εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας Α.Ε.Ι. μπορεί να υποκαθίσταται από πιστοποίηση διαπιστευμένου φορέα πιστοποίησης ανώτατης εκπαίδευσης του εξωτερικού, που ορίζεται με απόφαση του Σ.Α.Π. Το Σ.Α.Π. διαπιστεύει φορείς πιστοποίησης του εξωτερικού που είναι διεθνώς αναγνωρισμένοι και εφαρμόζουν κριτήρια τα οποία ανταποκρίνονται στα κριτήρια της Αρχής.

Επί του άρθρου 13

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.) είναι πενταμελής, συγκροτείται από το Σ.Α.Π. και αναλαμβάνει το έργο της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Ειδικότερα,

α) τρία τουλάχιστον μέλη της Ε.Ε.Α.Π. είναι ανεξάρτητοι εμπειρογνώμονες Α.Ε.Ι. του εξωτερικού που προέρχονται από το Μητρώο Ανεξάρτητων Εμπειρογνώμωνων (Μητρώο). Το Μητρώο τηρείται και ενημερώνεται από το Σ.Α.Π., το οποίο λαμβάνει

υπόψη εισηγήσεις των Α.Ε.Ι. και άλλων σχετικών με το αντικείμενο της ΕΘ.Α.Α.Ε. φορέων. Η διαδικασία τήρησης και ανανέωσης του Μητρώου καθορίζεται με απόφαση του Σ.Α.Π. που δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Αρχής. Στο Μητρώο υποχρεωτικά περιλαμβάνονται, σε ποσοστό τουλάχιστον 75% του συνόλου, Έλληνες ή αλλοδαποί εμπειρογνώμονες που διδάσκουν σε πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού ή ερευνητές σε αντίστοιχα ανώτατα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού, κατά προτεραιότητα με πείρα σε θέματα αξιολόγησης ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Μέλη του Ανώτατου Συμβουλίου και του Σ.Α.Π. της ΕΘ.Α.Α.Ε., καθώς επίσης και το ειδικό επιστημονικό προσωπικό που απασχολείται σε αυτήν με οποιαδήποτε σχέση, δεν μπορούν να περιλαμβάνονται στο Μητρώο.

β) Ένα μέλος της Ε.Ε.Α.Π. είναι φοιτητής Α.Ε.Ι. που προέρχεται από το μητρώο φοιτητών που τηρεί και ενημερώνει το Σ.Α.Π.

γ) Στην περίπτωση πιστοποίησης της ποιότητας προγράμματος σπουδών που οδηγεί στην άσκηση νομοθετικής ρυθμιζόμενου επαγγέλματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 3 του π.δ. 38/2010 (Α' 78), ένα μέλος της Ε.Ε.Α.Π. προέρχεται υποχρεωτικά από την αντίστοιχη επαγγελματική ένωση ή επιμελητήριο το οποίο και ορίζει το μέλος αυτό. Στην περίπτωση πιστοποίησης της ποιότητας προγράμματος σπουδών που δεν οδηγεί στην άσκηση νομοθετικής ρυθμιζόμενου επαγγέλματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 3 του π.δ. 38/2010 (Α' 78), το πέμπτο μέλος αντικαθίσταται από ανεξάρτητο εμπειρογνώμονα της παραγράφου 2 του άρθρου 8 του ν. 3374/2005.

Στην περίπτωση πιστοποίησης ποιότητας κοινού προγράμματος συνεργασίας με ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα του εξωτερικού, ένα τουλάχιστον μέλος της Ε.Ε.Α.Π. πρέπει να έχει τεκμηριωμένα καλή γνώση του χώρου εκπαίδευσης του Κράτους προέλευσης του ιδρύματος αυτού.

Στα μέλη της Ε.Ε.Α.Π. καταβάλλεται ημερήσια αποζημίωση για το έργο τους. Οι δαπάνες μετακίνησης και διαμονής για την εκτέλεση των καθηκόντων τους (αντίτιμο εισιτηρίων συγκοινωνιακών μέσων ή δαπάνη χρήσης ιδιόκτητου ή μισθωμένου μεταφορικού μέσου και έξοδα διαμονής) καλύπτονται από την ΕΘ.Α.Α.Ε. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η ημερήσια αποζημίωση των μελών της Επιτροπής. Το ετήσιο ύψος των αποζημιώσεων αυτών δεν μπορεί να υπερβαίνει ποσοστό επί των ετήσιων αποδοχών του Προέδρου, το οποίο ορίζεται στην ανωτέρω απόφαση.

Για λόγους αποφυγής της σύγκρουσης συμφερόντων προβλέπεται ότι τα μέλη της Επιτροπής δεν μπορούν να ανήκουν ή να έχουν οποιαδήποτε εκπαιδευτική, ερευνητική ή υπηρεσιακή σχέση με το Α.Ε.Ι., στο οποίο ανήκει η ακαδημαϊκή μονάδα που αξιολογείται, ή να είχαν κατά την τελευταία πενταετία μια τέτοια σχέση, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η αμεροληψία και η διαφάνεια κατά την ενάσκηση των καθηκόντων τους.

Επί του άρθρου 14

Το Ανώτατο Συμβούλιο της ΕΘ.Α.Α.Ε. εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση.

Το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση:

α) εγκρίνεται ανά τετραετία από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων,

β) περιλαμβάνει, ιδίως, μεσοπρόθεσμους στόχους, κατευθύνσεις, σχέδια επενδύσεων, προγράμματα ή επί μέρους δράσεις της εθνικής πολιτικής για την ανώτατη εκπαίδευση και

γ) δύναται να εξειδικεύεται σε ετήσια βάση και αναφέρεται σε όλες τις δράσεις εφαρμογής της εθνικής πολιτικής για την ανώτατη εκπαίδευση.

Το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση υλοποιείται μέσω των Α.Ε.Ι., τα οποία συντάσσουν τετραετές αναπτυξιακό πρόγραμμα και εφαρμόζουν τις σχετικές δράσεις, στο πλαίσιο των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού που περιγράφονται στο επόμενο άρθρο.

Επί του άρθρου 15

Οι συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού κάθε Α.Ε.Ι. με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων καταρτίζονται στο πλαίσιο του στρατηγικού του σχεδιασμού και της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση, εξειδικεύονται σε ετήσια βάση και αναφέρονται, ιδίως, στα ακόλουθα θέματα:

α) στην ιδιαίτερη φυσιογνωμία και αποστολή του Α.Ε.Ι., τη θέση του στον ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο και τους στόχους του Α.Ε.Ι. και των ακαδημαϊκών μονάδων του, με ιεράρχηση και καθορισμό προτεραιοτήτων,

β) στον προσδιορισμό, τον προγραμματισμό και τα μέτρα για την ανάπτυξη και υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και στόχων του Α.Ε.Ι.,

γ) στην ανάπτυξη της υποδομής και του εξοπλισμού,

δ) στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών,

ε) στο συντονισμό των ακαδημαϊκών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Α.Ε.Ι. με τις αντίστοιχες εξελίξεις σε ιδρύματα του εξωτερικού και ιδιαίτερα με τις εξελίξεις και τις προοπτικές στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας.

Ως προς το οικονομικό σκέλος, οι συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού εξειδικεύονται για κάθε Α.Ε.Ι.:

α) στις λειτουργικές δαπάνες,

β) τις επενδύσεις και

γ) το προσωπικό κάθε κατηγορίας.

Οι παραπάνω συμφωνίες εκτελούνται σε ετήσια βάση.

Η εισήγηση του Α.Ε.Ι. για την προγραμματική συμφωνία υποβάλλεται από τον Πρύτανη στο Ανώτατο Συμβούλιο της ΕΘ.Α.Α.Ε. μέχρι το τέλος Ιανουαρίου του έτους που προηγείται εκείνου από το οποίο αρχίζει η ισχύς της επόμενης προγραμματικής συμφωνίας. Ύστερα από διαπραγμάτευση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. με το Α.Ε.Ι., κατά την οποία λαμβάνονται υπόψη, ιδίως, το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση και η συμμόρφωση του ιδρύματος προς τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης και πιστοποίησης, σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στον παρόντα νόμο, η συμφωνία εγκρίνεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά από εισήγηση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., υπογράφεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και τον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης. Η γνώμη της ΕΘ.Α.Α.Ε. αφορά στα θέματα της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου, ενώ, ως προς το οικονομικό σκέλος, η ΕΘ.Α.Α.Ε. εκφράζει γνώμη

μόνο ως προς την κατανομή της συνολικής δημόσιας επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι., σύμφωνα με το επόμενο άρθρο, και όχι ως προς το συνολικό ύψος αυτής. Τα συμβαλλόμενα μέρη επανεξετάζουν τις συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού και τις τροποποιούν αναλόγως, για λόγους δημοσίου συμφέροντος, κάθε φορά που αυτό κρίνεται αναγκαίο. Η ΕΘ.Α.Α.Ε. παρακολουθεί σε ετήσια βάση και αξιολογεί την πορεία εκτέλεσης των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού κάθε Α.Ε.Ι. με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και εισηγείται την τροποποίησή τους στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Ο ετήσιος απολογισμός της εκτέλεσης των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού καταρτίζεται και εγκρίνεται από το Α.Ε.Ι, δημοσιεύεται στο διαδικτυακό του τόπο και υποβάλλεται στην ΕΘ.Α.Α.Ε. και στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, το αργότερο μέχρι το τέλος Απριλίου του επόμενου έτους. Η διαδικασία της έγκρισης του απολογισμού από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων ολοκληρώνεται εντός τριών μηνών από την υποβολή του. Αν η προθεσμία αυτή παρέλθει άπρακτη, ο απολογισμός θεωρείται ότι έχει εγκριθεί.

Επί του άρθρου 16

Η επιχορήγηση των Α.Ε.Ι. από τον Κρατικό Προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων κατανέμεται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων και δεικτών, σύμφωνα με τις ειδικότερες διατάξεις του παρόντος άρθρου.

α) Το 80% της τακτικής επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι. κατανέμεται σύμφωνα με τα κατωτέρω, ιδίως, κριτήρια: το συνολικό αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά πρόγραμμα σπουδών, το εκτιμώμενο ετήσιο κόστος σπουδών ανά φοιτητή για κάθε πρόγραμμα σπουδών, τη διάρκεια των προγραμμάτων σπουδών, το μέγεθος και τη γεωγραφική διασπορά του ιδρύματος.

β) Το 20% της τακτικής επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι. εντός των ορίων του προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατανέμεται με βάση ενδεικτικούς δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων, στους οποίους επιλέγει να αξιολογηθεί κάθε Α.Ε.Ι. Οι δείκτες αυτοί είναι, ιδίως, οι εξής:

αα) η ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως ενδεικτικά η αριθμητική σχέση αποφοίτων προς εισερχόμενους φοιτητές, η αξιολόγηση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών από τους φοιτητές και η πορεία επαγγελματικής απορρόφησης των αποφοίτων,

ββ) η ερευνητική δραστηριότητα, όπως ενδεικτικά ο αριθμός μελών του επιστημονικού προσωπικού που επιτυγχάνουν επιχορήγηση από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Έρευνας, ο αριθμός Κέντρων Αριστείας στην έρευνα και ο αριθμός διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού που κατέχει θέσεις στα κεντρικά όργανα διοίκησης διεθνών ακαδημαϊκών ή ερευνητικών οργανισμών ή διεθνών επιστημονικών εταιρειών, ο αριθμός δημοσιεύσεων ανά καθηγητή, ο αριθμός ετεροαναφορών ανά καθηγητή, ο αριθμός ανά καθηγητή απλών συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων διεθνών οργανισμών και ο αριθμός ανά καθηγητή συμμετοχών με συντονιστικό ρόλο σε ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων διεθνών οργανισμών.

γγ) Η διεθνοποίηση, όπως ενδεικτικά ο αριθμός των αλλοδαπών φοιτητών σε αναλογία με το συνολικό αριθμό εγγεγραμμένων φοιτητών, των φοιτητών που φοιτούν στο ίδρυμα μέσω των ευρωπαϊκών και διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, των φοιτητών που φοιτούν στο εξωτερικό μέσω ευρωπαϊκών και διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και ο αριθμός συμφωνιών συνεργασίας με άλλα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ελλάδας ή του εξωτερικού.

γ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσης, ορίζονται τα κριτήρια κατανομής και οι δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων των υποπαραγράφων α και β, ο τρόπος με τον οποίο αυτοί σταθμίζονται και συνδυάζονται, καθώς και κάθε σχετική διαδικασία.

δ) Σε περίπτωση που ένα Α.Ε.Ι. δεν επιτύχει τους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων στους οποίους έχει επιλέξει να αξιολογηθεί, σύμφωνα με την υποπαραγράφο β', τότε η επιχορήγηση που δεν θα λάβει ως συνέπεια της αξιολόγησής του θα κατανεμηθεί στην επιχορήγηση των λοιπών Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τα ειδικότερα προβλεπόμενα στην απόφαση της υποπαραγράφου γ'.

ε) Η τακτική επιχορήγηση κατανέμεται στα Α.Ε.Ι. με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. μέχρι τον Ιανουάριο εκάστου έτους.

Επί του άρθρου 17

Η ΕΘ.Α.Α.Ε. προβαίνει σε εσωτερική αξιολόγηση της λειτουργίας και του έργου της, σύμφωνα με τις διατάξεις του Οργανισμού - Κανονισμού Λειτουργίας της, και αναθέτει την εξωτερική αξιολόγησή της σε έγκυρους και διεθνώς αναγνωρισμένους αξιολογητές, οργανισμούς ή φορείς αξιολόγησης οι οποίοι είναι ενταγμένοι στο Ευρωπαϊκό Μητρώο Σωμάτων Διασφάλισης Ποιότητας και πληρούν τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Διασφάλιση της Ποιότητας. Οι εκθέσεις της εσωτερικής και της εξωτερικής αξιολόγησής της Αρχής υποβάλλονται στο Ανώτατο Συμβούλιο, το οποίο τις κοινοποιεί στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και στη Διαρκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής των Ελλήνων. Οι εκθέσεις εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης και οι εκθέσεις πιστοποίησης λαμβάνονται υπόψη στην κατάρτιση του τετραετούς προγραμματισμού και της αντίστοιχης προγραμματικής συμφωνίας. Σε περίπτωση θετικής υπό όρους απόφασης πιστοποίησης της ΕΘ.Α.Α.Ε. ή απόφασης μη πιστοποίησης, με πρωτοβουλία του Προέδρου της ΕΘ.Α.Α.Ε. σχεδιάζονται και υλοποιούνται βελτιωτικές ενέργειες προκειμένου να επιτευχθεί συμμόρφωση στα κριτήρια που δεν ικανοποιούνται.

Οι πιστώσεις για τη λειτουργία της ΕΘ.Α.Α.Ε. εγγράφονται υπό ίδιο φορέα στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Τον προϋπολογισμό εισηγείται στον Υπουργό Οικονομικών ο Πρόεδρος της ΕΘ.Α.Α.Ε.

Η ΕΘ.Α.Α.Ε. συνάπτει συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού με τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για τις δραστηριότητες και τους στόχους της. Επίσης, η ΕΘ.Α.Α.Ε. συντάσσει και υποβάλλει στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων ετήσιες εκθέσεις πεπραγμένων και απολογισμού.

Επί του άρθρου 18

Για τη λειτουργία της, η ΕΘ.Α.Α.Ε. υποστηρίζεται από διοικητική και επιστημονική υπηρεσία, στις οποίες προΐσταται ο Γενικός Διευθυντής.

Ο Γενικός Διευθυντής της ΕΘ.Α.Α.Ε. διορίζεται με απόφαση του Προέδρου της ΕΘ.Α.Α.Ε., ύστερα από έγκριση της Επιτροπής της ΠΥΣ 33/2006, όπως ισχύει και δημόσια προκήρυξη της θέσης που εκδίδει το Ανώτατο Συμβούλιο της ΕΘ.Α.Α.Ε., καθώς και αξιολόγηση των υποψηφίων από τριμελή επιτροπή που ορίζει το Ανώτατο Συμβούλιο μεταξύ των μελών του, μετά από εισήγηση του Προέδρου. Ο Γενικός Διευθυντής, είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης και λαμβάνει αποδοχές που καθορίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4354/2015 (Α'176).

Ο Γενικός Διευθυντής:

- α) συμμετέχει, χωρίς δικαίωμα ψήφου, στις συνεδριάσεις του Ανώτατου Συμβουλίου και του Σ.Α.Π.
- β) συντονίζει και κατευθύνει την επιστημονική και τη διοικητική υπηρεσία και τις μονάδες τους,
- γ) είναι υπεύθυνος για την υλοποίηση των αποφάσεων, κατευθύνσεων και οποιωνδήποτε άλλων πράξεων της ΕΘ.Α.Α.Ε.,
- δ) μπορεί να μεταβιβάζει το δικαίωμα υπογραφής και να εξουσιοδοτεί μέλη του προσωπικού της ΕΘ.Α.Α.Ε. να υπογράφουν έγγραφα ή άλλες πράξεις «με εντολή γενικού διευθυντή»,
- ε) είναι διατάκτης των δαπανών της ΕΘ.Α.Α.Ε. και
- στ) πρόσθετες και ειδικότερες αρμοδιότητες μπορεί να ορίζονται στον Οργανισμό της ΕΘ.Α.Α.Ε.

Η διοικητική υπηρεσία της ΕΘ.Α.Α.Ε. διαρθρώνεται στις ακόλουθες υπηρεσιακές μονάδες:

- α) Διεύθυνση Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας,
- β) Διεύθυνση Στρατηγικού Σχεδιασμού και Χρηματοδότησης,
- γ) Διεύθυνση Πληροφοριακών Συστημάτων και Τεκμηρίωσης και
- δ) Διεύθυνση Διοικητικής και Οικονομικής Υποστήριξης.

Οι αρμοδιότητες των διευθύνσεων, η περαιτέρω διάρθρωσή τους σε τμήματα, αυτοτελή γραφεία ή γραφεία, καθώς και οι κατηγορίες, οι κλάδοι και οι ειδικότητες των προϊσταμένων τους καθορίζονται στον Οργανισμό – Κανονισμό Λειτουργίας της Αρχής.

Την επιστημονική υπηρεσία της ΕΘ.Α.Α.Ε. αποτελεί το Κέντρο Μελετών και Ερευνών, το οποίο λειτουργεί σε επίπεδο διεύθυνσης.

Το Κέντρο Μελετών και Ερευνών συγκεντρώνει στοιχεία, τηρεί βάσεις δεδομένων, διεξάγει έρευνες, εκπονεί μελέτες, δημοσιεύει εκθέσεις και οργανώνει επιστημονικές ημερίδες και διεθνή συνέδρια για θέματα σχετικά με την αποστολή της ΕΘ.Α.Α.Ε.

Οι δραστηριότητες του Κέντρου ορίζονται με απόφαση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., ύστερα από εισήγηση του διευθυντή του Κέντρου, η οποία διατυπώνεται σε συνεργασία με τον Γενικό Διευθυντή της ΕΘ.Α.Α.Ε.

Το Κέντρο Μελετών και Ερευνών συντάσσει και υποβάλλει προς έγκριση στο Ανώτατο Συμβούλιο της ΕΘ.Α.Α.Ε. την ετήσια έκθεση για την ανώτατη εκπαίδευση που υποβάλλεται στον Πρόεδρο της Βουλής και τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Το Κέντρο διευθύνεται από Διευθυντή Μελετών και Ερευνών, ο οποίος είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος. Για την επιστημονική υποστήριξη των δραστηριοτήτων των Κέντρου, το Ανώτατο Συμβούλιο της Αρχής, με απόφαση που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να συστήσει Επιστημονικό Συμβούλιο το οποίο συγκροτείται από καθηγητές Α.Ε.Ι. Πρόσθετες και ειδικότερες αρμοδιότητες του Κέντρου, τα θέματα λειτουργίας αυτού, καθώς και τα όργανα, η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής και πλήρωσης της θέσης του Διευθυντή Ερευνών και Μελετών καθορίζονται στον Οργανισμό της Αρχής.

Επιπλέον προβλέπονται θέσεις Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού της ΕΘ.Α.Α.Ε. και Διοικητικού Προσωπικού. Οι θέσεις Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού καλύπτονται με συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου ενώ οι θέσεις Διοικητικού Προσωπικού μπορεί να είναι θέσεις μόνιμου προσωπικού ή προσωπικού με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου

Οι αποδοχές του διοικητικού και του ειδικού επιστημονικού προσωπικού καθορίζονται με τις διατάξεις του ν. 4354/2015 (Α' 176).

Με απόφαση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., το ειδικό επιστημονικό προσωπικό της ΕΘ.Α.Α.Ε. μπορεί να λαμβάνει εκπαιδευτική ή επιμορφωτική άδεια με τους όρους και τις προϋποθέσεις που καθορίζει ο Οργανισμός - Κανονισμός Λειτουργίας της ΕΘ.Α.Α.Ε.

Για την επιστημονική υποστήριξη των δραστηριοτήτων της, η ΕΘ.Α.Α.Ε., με απόφαση του Ανώτατου Συμβουλίου της, μπορεί να προσκαλεί και να συνεργάζεται με καθηγητές των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικεύσεις και εμπειρία σχετικές με τη δραστηριότητα και την αποστολή της ΕΘ.Α.Α.Ε. Για την απασχόληση καθηγητή Α.Ε.Ι. της ημεδαπής στο πλαίσιο της ανωτέρω συνεργασίας, γίνεται ανάθεση καθηκόντων από το Συμβούλιο της ΕΘ.Α.Α.Ε., ύστερα από σύμφωνη γνώμη της οικείας κοσμητείας. Η κοσμητεία μπορεί στην περίπτωση αυτή να απαλλάσσει πλήρως ή μερικά τον καθηγητή από τα καθήκοντά του στη Σχολή ή το Τμήμα. Για τον ίδιο σκοπό, η ΕΘ.Α.Α.Ε. μπορεί να προσκαλεί επιστήμονες από αντίστοιχες αρχές και υπηρεσίες αξιολόγησης, πιστοποίησης της ποιότητας και χρηματοδότησης της ανώτατης εκπαίδευσης άλλων ευρωπαϊκών χωρών. Επιπλέον, η ΕΘ.Α.Α.Ε. μπορεί να χορηγεί στα μέλη του ειδικού επιστημονικού προσωπικού ειδική άδεια για την απασχόλησή τους σε αντίστοιχες αρχές και υπηρεσίες άλλων χωρών, για χρονικό διάστημα όχι μεγαλύτερο από τρεις μήνες, με σκοπό τη συνεχή ενημέρωση και κατάρτιση στο αντικείμενό τους. Η ΕΘ.Α.Α.Ε. μπορεί να καταβάλει στις περιπτώσεις της παραγράφου αυτής ειδική πρόσθετη αμοιβή, ημερήσια αποζημίωση και τα έξοδα μετακίνησης και διαμονής. Το ύψος και οι προϋποθέσεις τους καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Στην ΕΘ.Α.Α.Ε. λειτουργεί το Δικαστικό Γραφείο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους που έχει συσταθεί με το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 12 του ν. 3374/2005 (Α' 189).

Επί του άρθρου 19

Για την επιβράβευση και υποστήριξη βέλτιστων πρακτικών ποιότητας και καινοτομίας στα Α.Ε.Ι., θεσμοθετείται η ανάδειξη Κέντρων Αριστείας στην ανώτατη εκπαίδευση, σύμφωνα με τα κατωτέρω. Α.Ε.Ι., Σχολές ή Τμήματά τους αναδεικνύονται ως Κέντρα Αριστείας από την ΕΘ.Α.Α.Ε., ύστερα από πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων και αξιολόγηση ειδικών επιτροπών που συγκροτούνται από το Σ.Α.Π., τα μέλη των οποίων επιλέγονται με κλήρωση από το Μητρώο Εξωτερικών Εμπειρογνομημόνων που τηρεί η ΕΘ.Α.Α.Ε., σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 13. Κριτήρια για την ανάδειξη των Κέντρων Αριστείας είναι ιδίως η εξαιρετική ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού και ερευνητικού έργου, η αποτελεσματική δομή και οργάνωση των συναφών προγραμμάτων σπουδών, η σύνδεση διδασκαλίας και έρευνας και η υψηλή ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζεται ο συντελεστής βαρύτητας εκάστου κριτηρίου αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων και ορίζονται η ειδικότερη διαδικασία και οι λεπτομέρειες ανάδειξης των Κέντρων Αριστείας, η πρόσθετη στήριξή τους και κάθε σχετικό θέμα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΕΙΔΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε.) Α.Ε.Ι. ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ

Με το παρόν κεφάλαιο τροποποιείται ένα σημαντικό μέρος των διατάξεων του Κεφαλαίου Η' «ΕΙΔΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ» του Ν. 4485/2017.

Επί του άρθρου 20

Με την παρ. 1 αναδιατυπώνεται το πεδίο ευθύνης του Επιστημονικού Υπεύθυνου ενός έργου/προγράμματος προκειμένου να αρθεί η σύγχυση μεταξύ των διατάξεων των άρθρων 52 παρ. 3 και 56 παρ 1 του ν. 4485/2017, όπως ίσχυσαν, καθώς στις διατάξεις του πρώτου άρθρου αναφερόταν ότι ο Επιστημονικός Υπεύθυνος ευθύνεται μόνο για το φυσικό αντικείμενο του έργου/προγράμματος, ενώ στο άρθρο 56 παρ.1 αναφερόταν ότι ευθύνεται τόσο για το φυσικό αντικείμενο, όσο και τη σκοπιμότητα των δαπανών και την παρακολούθηση του οικονομικού αντικειμένου του έργου.

Με την παρ. 2 επιδιώκεται η κάλυψη του υφιστάμενου μέχρι σήμερα νομοθετικού κενού για την άσκηση των αρμοδιοτήτων του Προέδρου της Επιτροπής Ερευνών, κατά τη μεταβατική περίοδο, η οποία μεσολαβεί από την ημερομηνία έκδοσης της απόφασης του Πρύτανη του Α.Ε.Ι. σύμφωνα με την περ. η' της παρ. 15 του άρθρου 15 του ν. 4485/2017, για τον ορισμό του τομέα ευθύνης των Αντιπρυτάνεων, έως τη δημοσίευση της σχετικής απόφασης στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης. Για το εν λόγω χρονικό διάστημα χρέη Προέδρου της Επιτροπής Ερευνών εκτελεί ο εκάστοτε Πρύτανης του Α.Ε.Ι..

Με τις παρ. 3, 4 και 5 τροποποιείται το άρθρο 54 του ν. 4485/2017 σχετικά με τις αρμοδιότητες της Επιτροπής Ερευνών. Ειδικότερα, αναδιατυπώνεται ορθότερα η

αρμοδιότητα της Επιτροπής Ερευνών ως προς την έγκριση αρχικών προϋπολογισμών των έργων/προγραμμάτων και των αναμορφώσεων αυτών, εντάσσοντας τους στον προϋπολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε., ενώ προστίθεται η αρμοδιότητα περί χορήγησης προκαταβολών, η οποία δεν αναφέρονταν έως σήμερα στο σχετικό άρθρο, αλλά αναφερόταν στις διατάξεις του άρθρου 59. Επίσης με την παρ. 6 αναδιατυπώνεται η δυνατότητα περί παροχής σχετικής εξουσιοδότησης στον Πρόεδρο της Επιτροπής για την άσκηση της αρμοδιότητας της έγκρισης των αναμορφώσεων των προϋπολογισμών των έργων/προγραμμάτων που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε. και προστίθεται η δυνατότητα παροχής εξουσιοδότησης για την άσκηση της αρμοδιότητας χορήγησης προκαταβολών, προκειμένου να επιτευχθεί η ταχύτερη λήψη των εν λόγω αποφάσεων από το μονομελές όργανο διοίκησης.

Με την παρ. 7 θεραπεύεται το νομοθετικό κενό που υπήρχε με τις προϊσχύουσες διατάξεις ως προς το δικαίωμα μεταβίβασης υπογραφής υπηρεσιακών εγγράφων σχετικά με θέματα που αφορούν στη λειτουργία της Μ.Ο.Δ.Υ του Ε.Λ.Κ.Ε., είτε προς τον Π.Μ.Ο.Δ.Υ., είτε προς τους λοιπούς Προϊσταμένους των υποκείμενων οργανικών μονάδων της Μ.Ο.Δ.Υ., εφόσον υφίστανται. Η εν λόγω ρύθμιση κρίνεται αναγκαία, καθώς με τις διατάξεις του άρθρου 55 του ν. 4485/2017 ορίστηκε ότι ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών εκπροσωπεί δικαστικώς και εξωδίκως τον Ε.Λ.Κ.Ε., κι όχι ο Πρύτανης του Α.Ε.Ι., ως παλαιότερα ίσχυε. Συνεπώς το μόνο αρμόδιο μονομελές όργανο για τη μεταβίβαση του σχετικού δικαιώματος είναι ο Πρόεδρος της Επιτροπής, και όχι ο Πρύτανης του Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 15 παρ. 15 περ. ια', βάσει του οποίου παρέχεται το δικαίωμα υπογραφής των υπηρεσιακών εγγράφων στους προϊσταμένους των λοιπών υπηρεσιών του Α.Ε.Ι.. Ωστόσο διευκρινίζεται ότι η δυνατότητα μεταβίβασης, όπως ορίζεται στην παρούσα διάταξη αφορά αποκλειστικά στην υπογραφή σχετικών εγγράφων και δικαιολογητικών που σχετίζονται με την άσκηση των αρμοδιοτήτων των υπηρεσιακών οργάνων σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα οργανωτική δομή και οργάνωση της Μ.Ο.Δ.Υ του Ε.Λ.Κ.Ε.. Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται η μεταβίβαση ή η παροχή εξουσιοδότησης για την άσκηση των αρμοδιοτήτων του Προέδρου, όπως αυτές ορίζονται στην παρ. 1 του άρθρου 55 του ν.4485/2017 σε προσωπικό της Μ.Ο.Δ.Υ.. Ως κανονιστική πράξη η Απόφαση του Προέδρου χρήζει δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης.

Με την παρ. 9 εξειδικεύονται οι ενέργειες που οφείλει να κάνει ένας Επιστημονικός Υπεύθυνος κατά το στάδιο αποδοχής διαχείρισης ενός έργου/προγράμματος προς τον Ε.Λ.Κ.Ε ενός Α.Ε.Ι.. Συγκεκριμένα, ο Επιστημονικός Υπεύθυνος, ο οποίος επιθυμεί να διαχειριστεί ένα έργο/πρόγραμμα, καταθέτει στην Επιτροπή Ερευνών: α) αίτημα για την αποδοχή διαχείρισης του έργου/προγράμματος, β) αναλυτικό ετήσιο προϋπολογισμό για το τρέχον οικονομικό έτος του προς αποδοχή έργου/προγράμματος και γ) συνοπτικό συνολικό προϋπολογισμό του προς αποδοχή έργου/προγράμματος, εφόσον το προς αποδοχή έργο/πρόγραμμα είναι πολυετές, ήτοι η διάρκεια αυτού είναι πέραν του τρέχοντος οικονομικού έτους (π.χ. Ευρωπαϊκά προγράμματα, προγράμματα ΕΣΠΑ). Ο συνοπτικός συνολικός προϋπολογισμός του έργου δεν έχει αναλυτική κατανομή στα έτη, τα οποία εκτείνεται το προς αποδοχή έργο/πρόγραμμα, ενώ η ανάλυση αυτού είναι σε πρώτο βαθμό. Αντίθετα, στην περίπτωση που η διάρκεια του προς αποδοχή

έργου/προγράμματος δεν ξεπερνά ένα οικονομικό έτος ή το προς αποδοχή έργο/πρόγραμμα δεν έχει σαφή ημερομηνία λήξης, ο Επιστημονικός Υπεύθυνος καταθέτει μόνο α) αίτημα αποδοχής διαχείρισης έργου και β) αναλυτικό ετήσιο προϋπολογισμό για το τρέχον οικονομικό έτος. Η Επιτροπή Ερευνών με απόφασή της εγκρίνει την αποδοχή του έργου/προγράμματος, τον ετήσιο αναλυτικό προϋπολογισμό του προς αποδοχή έργου/προγράμματος και τον συνολικό συνοπτικό προϋπολογισμό, εφόσον υπάρχει.

Με την παρ. 11 παρέχεται το νομοθετικό έρεισμα και η πρόβλεψη για τη δυνατότητα μεταβίβασης ή παροχής εξουσιοδότησης για την άσκηση μέρους των αρμοδιοτήτων του Π.Μ.Ο.Δ.Υ. από τους υπαλλήλους της Μ.Ο.Δ.Υ. ή προϊσταμένους των υποκείμενων σε αυτή οργανικών μονάδων. Ως κανονιστική πράξη η εν λόγω απόφαση χρήζει δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης.

Με την παρ. 13 ορίζεται ότι η υποχρέωση του Π.Μ.Ο.Δ.Υ. να αποστέλλει την έκθεση επί διαφωνιών με την Επιτροπή Ερευνών στη Διεύθυνση Συντονισμού και Ελέγχου Δημοσιολογιστικών Διατάξεων παύει να ισχύει, καθώς αρκεί η αποστολή της στη Διεύθυνση Δημοσιονομικών Ελέγχων, και η κοινοποίησή της στη Σύγκλητο και τον Πρύτανη του οικείου Α.Ε.Ι..

Επί του άρθρου 21

Με την παρ. 5 αναδιατυπώνεται η σχετική διάταξη που προστέθηκε με το άρθρο 33 του ν. 4559/2018 για τη δυνατότητα χρήσης και διάθεσης των αδιάθετων ταμειακών υπολοίπων των έργων/προγραμμάτων, που διαχειρίζονται οι Ε.Λ.Κ.Ε.. Συγκεκριμένα απαλείφεται η υποχρέωση προσκόμισης βεβαίωσης ολοκλήρωσης από το Φορέα Χρηματοδότησης, καθώς δεν είναι εφικτό για όλα τα είδη των έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζονται οι ΕΛΚΕ να προσκομίζεται βεβαίωση ολοκλήρωσης από το Φορέα Χρηματοδότησης. Σημειώνεται μάλιστα ότι τις περισσότερες φορές ορίζονται ρητά οι όροι της ολοκλήρωσης του φυσικού αντικείμενου στη σχετική σύμβαση που έχει υπογραφεί με το Φορέα Χρηματοδότησης, οπότε παρέλκει η προσκόμιση σχετικής βεβαίωσης. Για το λόγο αυτό προτείνεται η αναδιατύπωση της διάταξης έτσι ώστε ο Επιστημονικός Υπεύθυνος ενός έργου/προγράμματος να δύναται να αξιοποιήσει τα αδιάθετα ταμειακά διαθέσιμα υπό την προϋπόθεση ότι έχει ολοκληρωθεί τόσο το φυσικό, όσο και το οικονομικό αντικείμενο του έργου και δεν υφίστανται εκκρεμείς απαιτήσεις ή υποχρεώσεις. Επίσης λόγω της μεγάλης περιπτώσιολογίας των έργων/προγραμμάτων, προτείνεται να συμπεριληφθεί στον Οδηγό Χρηματοδότησης του άρθρου 68 του ν. 4485/2017 σχετικό κεφάλαιο, στο οποίο θα ορίζεται η ειδικότερη διαδικασία ελέγχου και πιστοποίησης της ολοκλήρωσης του φυσικού και οικονομικού αντικείμενου κάθε έργου, αλλά και η διαδικασία και τα κριτήρια διάθεσης των ταμειακών διαθεσίμων.

Με την παρ. 6 ρυθμίζεται εκ νέου η δυνατότητα χορήγησης προκαταβολής στο πλαίσιο έργων/προγραμμάτων, με σκοπό την απρόσκοπτη υλοποίηση αυτών. Η βασική διευκόλυνση έγκειται στη δυνατότητα κατάθεσης των προκαταβολών σε αναγνωρισμένα πιστωτικά ιδρύματα της ημεδαπής, εκτός της Τράπεζας της Ελλάδος, κατόπιν έκδοσης σχετικού χρηματικού εντάλματος προπληρωμής (Χ.Ε.Π.). Η ρύθμιση αυτή κρίνεται απαραίτητη καθώς πολλά Α.Ε.Ι. εδρεύουν σε πόλεις που η Τράπεζα της Ελλάδος δεν έχει

παραρτήματα και δεν έχει ακόμη αναπτύξει ηλεκτρονικές υπηρεσίες για ηλεκτρονικές συναλλαγές. Επίσης, ρυθμίζεται ότι ως δικαιούχος της προκαταβολής ορίζεται ένα φυσικό πρόσωπο ανά έργο/πρόγραμμα, το οποίο έχει και την ευθύνη υπολόγου. Το εν λόγω φυσικό πρόσωπο δύναται να είναι είτε ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου/προγράμματος, είτε άλλος μέλος του προσωπικού του Α.Ε.Ι (Μέλος ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, μόνιμος δημόσιος υπάλληλος ή υπάλληλος ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου). Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται η χορήγηση ΧΕΠ σε έκτακτο προσωπικό του Ε.Λ.Κ.Ε.. Επίσης με την ίδια διάταξη και μόνο για τα πολυετή έργα, παρέχεται ως δυνατότητα η απόδοση της προκαταβολής να πραγματοποιείται και μετά την 31^η Δεκεμβρίου του οικονομικού έτους, και το αργότερο έως την 31^η Μαρτίου του επομένου οικονομικού έτους ή την ημερομηνία λήξης του έργου, εφόσον αυτή είναι συντομότερη της 31^{ης} Μαρτίου. Με τη ρύθμιση αυτή επιλύεται το πρόβλημα της μη χορήγησης προκαταβολών ενόψει της λήξης του οικονομικού έτους, το οποίο αφορά ιδίως μετακινήσεις των μελών μιας ομάδας έργου, οι οποίες πραγματοποιούνταν στο πλαίσιο προγραμμάτων ΕΣΠΑ ή ευρωπαϊκών προγραμμάτων, είτε στο τέλος ενός οικονομικού έτους, είτε στην αρχή του επόμενου.

Επί του άρθρου 22

Με την παρ. 1 ορίζεται ότι καμία δαπάνη δεν μπορεί να αναληφθεί ή να πραγματοποιηθεί, αν υπερβαίνει τα εγκεκριμένα όρια του συνολικού προϋπολογισμού ενός έργου/προγράμματος. Συγκεκριμένα, μια δαπάνη κατά την εκτέλεσή της πρέπει να είναι εντός των ορίων του συνόλου του αναλυτικού ετήσιου εγκεκριμένου προϋπολογισμού για τα έργα/προγράμματα που είναι ετήσιας διάρκειας ή δεν έχουν σαφή ημερομηνία λήξης, ενώ αντίστοιχα εντός των ορίων του συνολικού συνοπτικού προϋπολογισμού για τα έργα/προγράμματα, των οποίων η διάρκεια υπερβαίνει το έτος. Η εν λόγω ρύθμιση αναμένεται να μειώσει σημαντικά τη γραφειοκρατία των Ε.Λ.Κ.Ε., καθώς η εκτέλεση κάθε δαπάνης ελέγχεται ότι είναι εντός των ορίων του συνόλου του εγκεκριμένου προϋπολογισμού ενός έργου/προγράμματος και όχι εντός των ορίων κάθε επιμέρους κατηγορίας δαπάνης, ως ίσχυε έως σήμερα.

Με την παρ. 2 ορίζεται εκ νέου η έννοια του Μητρώου Δεσμεύσεων για τους Ε.Λ.Κ.Ε., αναφέροντας τις ιδιαίτερες στήλες που θα πρέπει οι Μ.Ο.Δ.Υ. των Ε.Λ.Κ.Ε. να τηρούν σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο που διέπει την εκτέλεση του προϋπολογισμού τους. Ειδικότερα, αποσαφηνίζεται ότι το Μητρώο Δεσμεύσεων τηρείται μέσω του πληροφοριακού συστήματος της Μ.Ο.Δ.Υ. και απεικονίζει τις ακόλουθες στήλες τόσο για τον προϋπολογισμό του ΕΛΚΕ, όσο και για κάθε έργο/πρόγραμμα που ο Ε.Λ.Κ.Ε. διαχειρίζεται: α) τον εγκεκριμένο ετήσιο προϋπολογισμό, β) τις αναμορφώσεις του, γ) τη διαμόρφωσή του, δ) τις ανειλημμένες δεσμεύσεις (αποφάσεις ανάληψης υποχρέωσης και τροποποιήσεις της), ε) το συνολικό ποσό των δαπανών ανά κατηγορία προϋπολογισμού βάσει τιμολογίου ή ισοδύναμου εγγράφου, στ) τις εξοφληθείσες δαπάνες, ζ) τις απλήρωτες υποχρεώσεις, η) τις εκκρεμείς δεσμεύσεις και θ) το ποσό που αντιστοιχεί στο ανεκτέλεστο μέρος του προϋπολογισμού.

Με την παρ. 3 ορίζεται η διαδικασία κατάρτισης προϋπολογισμού τόσο για τα πολυετή έργα, όσο για τα έργα που δεν έχουν σαφή ημερομηνία λήξης. Επισημαίνεται ότι ο

προϋπολογισμός κάθε έργου είναι αυτοτελής και διακριτός έναντι των προϋπολογισμών των λοιπών έργων/προγραμμάτων, αποτελεί μέρος του προϋπολογισμού του Ε.Λ.Κ.Ε και είναι δημοσιονομικά ουδέτερος. Συγκεκριμένα, για τα πολυετή έργα η δημοσιονομική ουδετερότητα ελέγχεται σε επίπεδο συνολικού προϋπολογισμού (σύνολο εσόδων και εξόδων όλων των ετών κάθε έργου/προγράμματος), ενώ για τα έργα που δεν έχουν σαφή ημερομηνία λήξης, η αρχή της δημοσιονομικής ουδετερότητας του προϋπολογισμού ελέγχεται σε ετήσια βάση. Για το λόγο αυτό για την πρώτη κατηγορία έργων συντάσσεται: α) συνοπτικός συνολικός προϋπολογισμός για όλη τη διάρκεια του έργου, χωρίς επιμέρους κατανομή των κονδυλίων στα έτη (στην αρχή του έργου) με πρωτοβάθμια ανάλυση και β) αναλυτικός ετήσιος προϋπολογισμός (στην αρχή του έργου για το πρώτο έτος και εν συνεχεία στο τέλος κάθε οικονομικού έτους για το επόμενο οικονομικό έτος), ενώ για τη δεύτερη κατηγορία έργων/προγραμμάτων συντάσσεται μόνο αναλυτικός ετήσιος προϋπολογισμός.

Με την παρ. 5 ορίζονται οι περιπτώσεις και η διαδικασία αναμόρφωσης ενός προϋπολογισμού έργου/προγράμματος που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε.. Ειδικότερα, ορίζεται ότι ένας προϋπολογισμός δύναται να αναμορφωθεί, είτε κατόπιν αιτήματος του Επιστημονικού Υπευθύνου ενός έργου/προγράμματος, σύμφωνης γνώμης του Π.Ο.Υ και απόφαση της Επιτροπής Ερευνών κατά τα οριζόμενα στη διάταξη, είτε οίκοθεν με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών και σύμφωνη γνώμη του Π.Ο.Υ. το αργότερο έως τη λήξη κάθε ημερολογιακού τριμήνου, σε περίπτωση που οι δαπάνες που έχουν εκτελεστεί εις βάρος του προϋπολογισμού, υπερβαίνουν τα όρια των εγκεκριμένων κατηγοριών δαπάνης. Η εν λόγω ρύθμιση σχετικά με την οίκοθεν διαδικασία είναι απαραίτητη καθώς ο έλεγχος και η εκτέλεση των δαπανών πραγματοποιείται στο επίπεδο του συνόλου των ορίων του εγκεκριμένου προϋπολογισμού ενός έργου/προγράμματος και όχι στο επίπεδο κάθε επιμέρους κατηγορίας δαπάνης και ο Επιστημονικός Υπεύθυνος ενός έργου/προγράμματος έχει ήδη σιωπηρά συναινέσει με την τροποποίηση του προϋπολογισμού όταν κατέθετε το αίτημα για την εκτέλεση μιας ή περισσοτέρων δαπανών, καθ' υπέρβαση μιας ή περισσοτέρων κατηγοριών δαπάνης του εγκεκριμένου προϋπολογισμού. Σημειώνεται, δε ότι, επειδή η αναμόρφωση του προϋπολογισμού θα πραγματοποιείται απολογιστικά για τις δαπάνες που πραγματοποιήθηκαν εντός του προηγούμενου ημερολογιακού τριμήνου, κατά το στάδιο έγκρισης και εκτέλεσης κάθε επιμέρους δαπάνης εις βάρος ενός προϋπολογισμού έργου/προγράμματος θα πρέπει να ελέγχεται ότι δεν παραβιάζονται οι διατάξεις του άρθρου 6 του ν.4412/2016, ως ισχύει για τη μέθοδο υπολογισμού της εκτιμώμενης αξίας μιας δημόσιας σύμβασης.

Με την παρ. 6 προστίθενται τρεις νέες παράγραφοι στο άρθρο 60 του ν. 4485/2017 που αφορούν στη διαδικασία αναμόρφωσης του συνολικού συνοπτικού προϋπολογισμού ενός έργου/προγράμματος και σε επιμέρους διαδικασίες που σχετίζονται με την ορθή εκτέλεσή του. Με την πρώτη νέα παράγραφο (20) ορίζονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία αναμόρφωσης του συνολικού συνοπτικού προϋπολογισμού ενός έργου/προγράμματος είτε κατόπιν αιτήματος του Επιστημονικού Υπευθύνου, σύμφωνης γνώμης του Π.Ο.Υ. και απόφαση της Επιτροπής Ερευνών κατά τα οριζόμενα στη διάταξη, είτε οίκοθεν με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών και σύμφωνη γνώμη του Π.Ο.Υ. το αργότερο έως τη λήξη κάθε ημερολογιακού τριμήνου, εφόσον η αναμόρφωση του

ετήσιου αναλυτικού προϋπολογισμού επηρεάζει το συνολικό συνοπτικό προϋπολογισμό.

Με τη δεύτερη νέα παράγραφο (21) θεσπίζεται η ειδικότερη διαδικασία σχετικά με την αντιμετώπιση των μη επιλέξιμων δαπανών προκειμένου να μην δημιουργείται έλλειμμα στους προϋπολογισμούς των έργων και αυτές να δύνανται να βαρύνουν άλλο έργο/πρόγραμμα, υπό την προϋπόθεση ότι είναι νόμιμες. Ενώ με την τρίτη παράγραφο (22) θεσπίζεται η δυνατότητα συνεργασίας μεταξύ δύο έργων/προγραμμάτων του Ε.Λ.Κ.Ε., όπως η παροχή υπηρεσιών από ένα έργο/πρόγραμμα (π.χ. ένα έργο που διαχειρίζεται τα έσοδα ενός Εργαστηρίου, Κλινικής κλπ) σε ένα άλλο έργο του Ε.Λ.Κ.Ε., και ορίζεται η ειδικότερη διαδικασία μεταφοράς κονδυλίων μεταξύ των δύο έργων/προγραμμάτων, διασφαλίζοντας την αυτοτέλεια του κάθε έργου. Η εν λόγω δυνατότητα ήταν απαραίτητο να ρυθμισθεί καθώς είχε συμπεριληφθεί σε παλαιότερη σχετική εγκύκλιο του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους για τους Ε.Λ.Κ.Ε., πλην όμως δεν είχε ενταχθεί στις διατάξεις του ν. 4485/2017, ως ίσχυσαν.

Με την παρ. 7 ορίζεται εκ νέου η διαδικασία αναμόρφωσης του προϋπολογισμού του Ε.Λ.Κ.Ε. σε μηνιαία βάση προκειμένου να εντάσσονται σε αυτόν όλες οι σχετικές εγκρίσεις των νέων προϋπολογισμών έργων/προγραμμάτων ή οι τυχόν αναμορφώσεις αυτών.

Επί του άρθρου 23

Με την παρ. 1 αναδιατυπώνεται η διαδικασία της έκδοσης της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης για τους Ε.Λ.Κ.Ε., η οποία εξαιρείται από τις διατάξεις του π.δ.80/2016 και η οποία αφορά το σύνολο των πιστώσεων του εγκεκριμένου προϋπολογισμού ενός έργου/προγράμματος. Με τις εν λόγω ρυθμίσεις επιχειρείται η εναρμόνιση του άρθρου με τις αλλαγές που επιφέρει ο παρών νόμος, ως προς τη διαδικασία εκτέλεσης δαπανών, η οποία δύνανται να γίνει ακόμη καθ' υπέρβαση των εγκεκριμένων κατηγοριών δαπάνης ενός προϋπολογισμού έργου/προγράμματος, υπό την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνει τις συνολικές πιστώσεις του εγκεκριμένου προϋπολογισμού. Σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 62, όπως διαμορφώνεται με το παρόντα νόμο, κάθε δαπάνη που διενεργείται εις βάρος ενός προϋπολογισμού έργου/προγράμματος είναι νόμιμη, εφόσον βρίσκεται εντός των ορίων του συνόλου των πιστώσεων που έχουν προβλεφθεί στον συνοπτικό συνολικό προϋπολογισμό για τα πολυετή έργα, ή αντίστοιχα εντός των ορίων του συνόλου των πιστώσεων του αναλυτικού ετήσιου προϋπολογισμού για τα έργα/προγράμματα, τα οποία είναι ετήσια ή δεν έχουν σαφή ημερομηνία λήξης. Αντίστοιχα με την τροποποίηση της παρ. 3 του άρθρου 62 προβλέπεται η δυνατότητα αναμόρφωσης της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης/ μετά τη διαδικασία αναμόρφωσης του προϋπολογισμού, εφόσον έχουν διενεργηθεί δαπάνες καθ' υπέρβαση των ορίων των εγκεκριμένων κατηγοριών δαπάνης, αλλά και οι προθεσμίες εντός των οποίων θα πρέπει να εκδοθεί η σχετική απόφαση τροποποίησης.

Με την παρ. 2 η αρμοδιότητα για την έκδοση σχετικής απόφασης για την εκκαθάριση, ενταλματοποίηση και εξόφληση δαπανών που διενεργούνται μέσω των Ε.Λ.Κ.Ε. περιέρχεται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων. Συγκεκριμένα προβλέπεται η έκδοση σχετικού Κανονισμού που θα ρυθμίζει και θα εξειδικεύει όλα τα στάδια για την

εκτέλεση μιας δαπάνης, τη διαδικασία ελέγχου, αλλά και τους ειδικότερους κανόνες ως προς την εκτέλεση των δαπανών τους, προσδιορίζοντας όλα τα στοιχεία που θα ελέγχονται κατά το στάδιο εκκαθάρισης, ενταλματοποίησης και εξόφλησης μιας δαπάνης σχετικά με τη νομιμότητα, την κανονικότητα αλλά και την επιλεξιμότητα της κάθε δαπάνης, ανάλογα το είδος του έργου/προγράμματος, όπου εντάσσεται. Η μεγάλη περιπτώσιολογία των έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζονται οι ΕΛΚΕ απαιτεί μια εξειδικευμένη προσέγγιση ως προς τους επιπρόσθετους κανόνες που θα πρέπει να ρυθμιστούν και τα στοιχεία που θα πρέπει να ελέγχονται κατά την εκκαθάριση και την εξόφληση κάθε δαπάνης. Στην ίδια απόφαση θα ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με την ηλεκτρονική διακίνηση δικαιολογητικών και παραστατικών σχετικά με την εκκαθάριση δαπανών προκειμένου να ενισχυθεί η αποτελεσματικότητα των Ε.Λ.Κ.Ε. και να επιταχυνθούν οι σχετικές διαδικασίες.

Επί του άρθρου 24

Με το παρόν άρθρο αποσαφηνίζεται η διαδικασία εξαιρέσης των μελών της Επιτροπής Αξιολόγησης και της Επιτροπής Ενστάσεων από την άσκηση των καθηκόντων τους σε περίπτωση που διαπιστωθεί συγγένεια με υποψήφιους που έχουν συμμετάσχει σε διαδικασία πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος που επισπεύδεται από τον ΕΛΚΕ για τις ανάγκες ενός έργου/προγράμματος. Οποιοδήποτε μέλος διαπιστώσει σχετικό κώλυμα οφείλει άμεσα να το γνωστοποιήσει προς τα λοιπά μέλη της Επιτροπής και να ζητήσει την αντικατάστασή του για λόγους διαφάνειας και εξασφάλισης της αρχής ίσης μεταχείρισης όλων των υποψηφίων.

Επί του άρθρου 25

Με την παρ. 2 προβλέπεται ειδική ρύθμιση που αφορά στη μετακίνηση και διαμονή προσκεκλημένων φυσικών προσώπων στο πλαίσιο ενός έργου/προγράμματος που διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ, οι οποίοι όμως δεν αποτελούν μέλη της ομάδας έργου, δηλαδή δεν έχουν οιαδήποτε συμβατική σχέση με το έργο/πρόγραμμα. Με την παρούσα ρύθμιση ορίζεται ότι δύναται οι δαπάνες που αφορούν σε μετακίνηση και διαμονή των εν λόγω προσώπων είτε να καλύπτονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στις διατάξεις του άρθρου 65 του ν.4485/2017, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 72 του ν. 4610/2019, με απευθείας απόδοση των δαπανών μετακίνησης (έξοδα μετακίνησης, διαμονής και διατροφής) στους προσκεκλημένους μετακινούμενους, εφόσον δύναται να τα προπληρώσουν και ο Επιστημονικός Υπεύθυνος να προσκομίσει στον Ε.Λ.Κ.Ε. τα σχετικά παραστατικά τα οποία έχουν ήδη εξοφληθεί προκειμένου να τους αποδοθεί το σχετικό ποσό, είτε εναλλακτικά να εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 66 του ν.4485/2017 περί δημοσίων συμβάσεων για την κάλυψη των αναγκών μετακίνησης και διαμονής τους (δαπάνες για παροχή υπηρεσιών).

Επί του άρθρου 26

Με την εν λόγω ρύθμιση τροποποιείται το άρθρο 66 που αφορά στη σύναψη δημοσίων συμβάσεων για τις ανάγκες έργων/προγραμμάτων των Ε.Λ.Κ.Ε. προκειμένου να ορισθούν εκ νέου οι έννοιες τόσο του πρωτογενούς αιτήματος, όσο και του εγκεκριμένου

αιτήματος εκτέλεσης δαπάνης, σύμφωνα με τις αλλαγές που επιφέρει ο παρών νόμος. Ειδικότερα, προσδιορίζεται ότι για το ΚΗΜΔΗΣ ως πρωτογενές αίτημα χαρακτηρίζεται η αποδοχή διαχείρισης έργου συνοδευόμενη με το αίτημα του Επιστημονικού Υπευθύνου για την έγκριση του προϋπολογισμού ενός έργου/προγράμματος, ενώ ως εγκεκριμένο αίτημα εκτέλεσης δαπάνης ορίζεται η απόφαση έγκρισης ή αναμόρφωσης του προϋπολογισμού ενός έργου/προγράμματος. Επίσης, ορίζεται ότι η υποχρέωση καταχώρησης των αποφάσεων απευθείας ανάθεσης και λοιπών πράξεων στο ΚΗΜΔΗΣ υφίσταται για δαπάνες ποσού ίσου ή άνω του των δύο χιλιάδων πεντακοσίων (2.500) ευρώ, μη συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α.. Η εν λόγω ρύθμιση αφενός επιτυγχάνει τη μείωση της γραφειοκρατίας και την καλύτερη εξυπηρέτηση των αναγκών των ερευνητικών έργων, και αφετέρου είναι επιβεβλημένη διότι ελλείπει η ύπαρξη σχετικής διασύνδεσης μεταξύ της πλατφόρμας του ΚΗΜΔΗΣ με τα λοιπά πληροφοριακά συστήματα των φορέων του δημοσίου (ΔΙΑΥΓΕΙΑ), όπου ήδη αναρτώνται οι σχετικές πράξεις, γεγονός που προκαλεί ιδιαίτερο φόρτο εργασίας λόγω της χειροκίνητης καταχώρησης μεγάλου αριθμού στοιχείων από το προσωπικό των ΕΛΚΕ.

Επί του άρθρου 27

Με την παρ. 2 ορίζεται ότι κάθε Ε.Λ.Κ.Ε. θα πρέπει να συμπεριλάβει ένα νέο κεφάλαιο στον Οδηγό Χρηματοδότησης του άρθρου 68, το οποίο θα αφορά στη σύνταξη σχετικού Κώδικα Δεοντολογίας που θα διέπει όλα τα όργανα διοίκησης και το προσωπικό της Μ.Ο.Δ.Υ. προκειμένου να διασφαλίζεται ότι τηρούνται τα απαραίτητα εχέγγυα λογοδοσίας και διαφάνειας κατά την άσκηση των καθηκόντων του.

Με την παρ. 4 θεσπίζεται η παράταση της προθεσμίας κατάρτισης και δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης των νέων Οδηγών Χρηματοδότησης και Διαχείρισης των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. έως 30.6.2020, διότι αφενός έχουν εμφιλοχωρήσει αλληπάλληλες αλλαγές επί του θεσμικού πλαισίου από την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017, και αφετέρου με τον παρόντα νόμο ρυθμίζονται νέα κεφάλαια που θα πρέπει να συμπεριληφθούν σε αυτούς, με αποτέλεσμα να είναι ανέφικτη η ολοκλήρωση της κατάρτισης αυτών έως 31.12.2019.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄ ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Επί του άρθρου 28

Με τις διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 28 θεσπίζεται, για πρώτη φορά, στη χώρα μας το Κρατικό Πιστοποιητικό Πληροφορικής (ΚΠΠ), το οποίο αποκτάται κατόπιν εξετάσεων. Ειδικότερα το ΚΠΠ πιστοποιεί τη γνώση του χειρισμού Η/Υ στην επεξεργασία κειμένου, υπολογιστικών φύλλων και υπηρεσιών διαδικτύου. Στο πλαίσιο όμως λειτουργίας του συστήματος πιστοποίησης δύναται, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, να επεκταθεί η πιστοποίηση της γνώσης του χειρισμού Η/Υ και σε άλλα ψηφιακά αντικείμενα και κατά τον τρόπο αυτόν να επιτυγχάνεται ο εμπλουτισμός και η εξέλιξη του ΚΠΠ. Με τη διάταξη της παραγράφου 3 του άρθρου αυτού ορίζονται τα πρόσωπα που δικαιούνται να συμμετέχουν στις σχετικές εξετάσεις

για την απόκτηση του ΚΠΠ, τα οποία είναι οι Έλληνες πολίτες, οι ομογενείς, οι πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και οι αλλοδαποί που έχουν νομίμως τη συνήθη διαμονή τους στην Ελλάδα.

Επί του άρθρου 29

Με τις διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 29 ορίζεται ότι οι σχετικές εξετάσεις διενεργούνται ηλεκτρονικά με κατάλληλο λογισμικό, τουλάχιστον μία φορά κατ' έτος, σε εξεταστικά κέντρα που λειτουργούν για τον σκοπό αυτό, κυρίως, σε σχολικές μονάδες, αλλά και σε άλλους δημόσιους χώρους αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή σε δημόσιους χώρους αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων.

Επί του άρθρου 30

Με τις διατάξεις του άρθρου 30 προβλέπεται η σύσταση τριών (3) συλλογικών διοικητικών οργάνων, τα οποία διεξάγουν τις εξετάσεις για την απόκτηση του ΚΠΠ. Τα όργανα αυτά είναι: α) η Εποπτική Επιστημονική Επιτροπή, β) η Επιτροπή Οργάνωσης Εξετάσεων και γ) η Επιτροπή Εξεταστικού Κέντρου σε κάθε ΚΗΕ. Ειδικότερα με τις παραγράφους 1 και 2 προβλέπεται ότι με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων συγκροτούνται τα δύο από τα τρία ως άνω συλλογικά όργανα, ήτοι η Εποπτική Επιστημονική Επιτροπή και η Επιτροπή Οργάνωσης Εξετάσεων. Επίσης, ορίζονται οι ιδιότητες που πρέπει να έχουν τα φυσικά πρόσωπα που δύνανται να είναι μέλη των Επιτροπών αυτών, η θητεία των μελών και οι αρμοδιότητες των Επιτροπών. Τέλος, με την παράγραφο 3 του άρθρου αυτού προβλέπεται ότι το τρίτο συλλογικό όργανο, ήτοι η Επιτροπή Εξεταστικού Κέντρου, συγκροτείται με απόφαση της Επιτροπής Οργάνωσης Εξετάσεων σε κάθε ΚΗΕ και έχει την αρμοδιότητα να υποστηρίζει το κέντρο κατά τη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Επί του άρθρου 31

Με τη διάταξη του άρθρου αυτού προβλέπεται η έκδοση κοινών αποφάσεων των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, με τις οποίες καθορίζεται αποζημίωση στους προέδρους, τα μέλη, τους γραμματείς των Επιτροπών, τους επιτηρητές και το κάθε είδους προσωπικό που απασχολείται στις εξετάσεις και γενικά στις διαδικασίες του παρόντος Κεφαλαίου του νόμου αυτού.

Επί του άρθρου 32

Με τις διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 32 παρέχεται η ειδική νομοθετική εξουσιοδότηση για την έκδοση των σχετικών υπουργικών αποφάσεων προκειμένου να ρυθμιστούν, περαιτέρω, θέματα ειδικότερα, λεπτομερειακά, τεχνικά που αφορούν εν γένει στην οργάνωση και διαδικασία των εξετάσεων μέχρι και τη χορήγηση του εν λόγω πιστοποιητικού.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ' ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Επί του άρθρου 33

Με την προτεινόμενη ρύθμιση αναστέλλεται η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας των τριάντα επτά νέων τμημάτων που ιδρύθηκαν με τους νόμους 4559/2018 (Α' 142), 4589/2019 (Α' 13) και 4610/2019 (Α' 70). Η ρύθμιση κρίνεται αναγκαία δεδομένου ότι για τα τμήματα αυτά ουδέποτε τηρήθηκε η διαδικασία αξιολόγησης από την Α.Δ.Ι.Π. και το Ε.Σ.Ε.ΚΑ.Α.Δ., όπως προβλεπόταν από τις διατάξεις του ν. 4485/2017. Η τήρηση της διαδικασίας αυτής θα επιτρέψει την αξιολόγησή των νέων τμημάτων από την νέα Αρχή, την ΕΘ.Α.Α.Ε., με συγκεκριμένα κριτήρια, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου, στη βάση των απαιτούμενων μελετών σκοπιμότητας και βιωσιμότητας. Η τήρηση της ως άνω διαδικασίας είναι αναπόσπαστο τμήμα ενός ευρύτερου και συνεκτικού στρατηγικού σχεδιασμού για μια ποιοτική και βιώσιμη ανώτατη εκπαίδευση.

Σε όλα τα ανωτέρω Τμήματα του παρόντος άρθρου, εφόσον έχουν ενταχθεί εγγεγραμμένοι φοιτητές πρώην Τμημάτων Τ.Ε.Ι. ή την πρώην Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας, η εκπαιδευτική λειτουργία συνεχίζεται μόνον όσον αφορά το σκέλος της υποστήριξης των προγραμμάτων σπουδών του πρώην Τμήματος Τ.Ε.Ι. ή την πρώην Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας.

Επί του άρθρου 34

Με την προτεινόμενη ρύθμιση της παραγράφου 1 σκοπείται η εναρμόνιση του περιεχομένου των αποδεικτικών απόλυσης και των πιστοποιητικών σπουδών, που θα εκδίδονται από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου και εφεξής με το περιεχόμενο των απολυτηρίων τίτλων, που θα εκδίδονται από το σχολικό έτος 2019-2020, στο οποίο δεν συμπεριλαμβάνονται πλέον τα πεδία θρήσκευμα και ιθαγένεια.

Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις των παραγράφων 2 και 3 σκοπείται η απαλοιφή του πεδίου της ιθαγένειας από τους τίτλους σπουδών, τα αποδεικτικά μετεγγραφής και τις κάρτες φοίτησης μετακινούμενων μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης προς εναρμόνισή τους με το περιεχόμενο των απολυτηρίων τίτλων, των αποδεικτικών απόλυσης και των πιστοποιητικών σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Επί του άρθρου 35

Με την εν λόγω ρύθμιση προτείνεται η Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης των υποψηφίων για τη θέση του Γενικού Διευθυντή των Γ.Α.Κ. να συγκροτείται από έναν Σύμβουλο του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού, ως Πρόεδρο, που υποδεικνύεται από τον Πρόεδρό του, τον Πρόεδρο της Εφορείας των Γ.Α.Κ., ένα μέλος της Εφορίας των Γ.Α.Κ. που υποδεικνύονται από αυτήν και δύο μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων.

Επί του άρθρου 36

Με την εν λόγω ρύθμιση προτείνεται οι διατάξεις της περίπτωσης γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 53 του νόμου 4009/2011 και των υπουργικών αποφάσεων που έχουν εκδοθεί κατ' εξουσιοδότησή της να εφαρμόζονται και στους σπουδαστές των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.).

Επί του άρθρου 37

Με τις διατάξεις του ν. 4610/2019 προβλέφθηκε ότι το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (Δι.ΠΑ.Ε.), υπό το νέο του σχήμα, θα διοικείται μεταβατικά, μέχρι τις 31.08.2022 από εικοσιπενταμελή Διοικούσα Επιτροπή, η οποία ασκεί τις αρμοδιότητες της συγκλήτου. Ωστόσο, λόγω της πρόβλεψης και λειτουργίας ενός τόσο πολυπληθούς διοικητικού οργάνου, παρατηρήθηκαν δυσχέρειες κατά τη διαδικασία συνεδρίασης και λήψης αποφάσεων. Η θεραπεία των οργανωτικών αυτών προβλημάτων αποτελεί επιτακτική ανάγκη, δεδομένου μάλιστα ότι στο Δι.ΠΑ.Ε εντάχθηκαν το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας (Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας), το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης) και το Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης (Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης), δηλαδή ιδρύματα με ιδιαίτερη φυσιγνωμία και γεωγραφική διασπορά, ώστε να απαιτείται ένα ευέλικτο και λειτουργικό διοικητικό μοντέλο για τη Διοικούσα Επιτροπή, η οποία θα κληθεί να φέρει εις πέρας το σημαντικό έργο της ομαλής μετάβασης από τα προϋπάρχοντα ιδρύματα στο νέο ενιαίο ίδρυμα.

Επί του άρθρου 38

Με την προτεινόμενη διάταξη ανατίθεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου η διαχείριση του συνόλου της οικονομικής συμμετοχής των φοιτητών του Ιδρύματος.

Επί του άρθρου 39

Με την προτεινόμενη ρύθμιση της παραγράφου 1 διευκρινίζεται, ότι, όσοι υπηρετούν ως Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης, δικαιούνται να λαμβάνουν για την άσκηση των καθηκόντων τους το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού.

Με την προτεινόμενη ρύθμιση της παραγράφου 2 ορίζεται, ότι τα προσόντα, που τυποποιούνται στην παράγραφο 1 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016 για την απόσπαση εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού αφορούν μόνο τις αποσπάσεις στις εκπαιδευτικές μονάδες των περιπτώσεων α) και β) του άρθρου 3 του νόμου 4415/2016.

Με την ρύθμιση της παραγράφου 3 εισάγεται νέα παράγραφος 1Α στο άρθρο 16 του νόμου 4415/2016, η οποία ορίζει τα αυξημένα προσόντα, που απαιτούνται για την απόσπαση εκπαιδευτικών σε Τμήματα Ελληνικών Σπουδών ή άλλες μορφές οργάνωσης ελληνικών σπουδών, καθώς και θεολογικές σχολές ή μονάδες θεολογικής εκπαίδευσης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ξένων χωρών. Με την εισαγωγή της εν λόγω ρύθμισης διαφοροποιούνται τα τυπικά προσόντα, που απαιτούνται αφενός για την απόσπαση εκπαιδευτικών σε σχολικές εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού (άρθρο 16 παράγραφος 1 του νόμου 4415/2016) και αφετέρου για την απόσπαση εκπαιδευτικών σε Τμήματα Ελληνικών Σπουδών ή άλλες μορφές οργάνωσης ελληνικών σπουδών, καθώς και θεολογικές σχολές ή μονάδες θεολογικής εκπαίδευσης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ξένων χωρών (άρθρο 16 παράγραφος 1Α του νόμου 4415/2016), προκειμένου να διασφαλιστεί ότι οι εκπαιδευτικοί, που διδάσκουν σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα του εξωτερικού διαθέτουν τα αυξημένα προσόντα, που απαιτούνται για την εκπλήρωση των καθηκόντων τους.

Με την προτεινόμενη ρύθμιση της παραγράφου 5 προβλέπεται η δυνατότητα συμπλήρωσης του ωραρίου των εκπαιδευτικών, που έχουν αποσπαστεί σε σχολικές μονάδες των περιπτώσεων α' και β' του άρθρου 3 του νόμου 4415/2016 σε εκπαιδευτικές μονάδες της περίπτωσης δ) του ίδιου άρθρου. Η ρύθμιση αφορά μόνο τη συμπλήρωση ωραρίου, αποκλείει, δηλαδή, την αποκλειστική τοποθέτηση των εν λόγω εκπαιδευτικών στις εκπαιδευτικές μονάδες της περίπτωσης δ) του άρθρου 3 του νόμου 4415/2016, και προϋποθέτει ότι στις εν λόγω εκπαιδευτικές μονάδες δεν έχει ήδη αποσπαστεί επαρκής αριθμός εκπαιδευτικών, σύμφωνα με τις ειδικότερες ρυθμίσεις της παραγράφου 1Α του άρθρου 16 του νόμου 4415/2016, όπως εισήχθησαν με την τρίτη παράγραφο του παρόντος άρθρου.

Επί του άρθρου 40

Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ο τρόπος αναπλήρωσης του Προϊσταμένου Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων, ζήτημα στο οποίο υπάρχει νομοθετικό κενό. Επιπλέον, με την εν λόγω ρύθμιση σκοπείται η διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης. Στην περίπτωση β) του άρθρου 33 του ν. 4547/2018 προβλέπεται, ότι οι Διευθυντές Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αναπληρώνονται από τον Προϊστάμενο του Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων. Με την προτεινόμενη ρύθμιση της περίπτωσης δ) επιλύεται το πρόβλημα της αναπλήρωσης του Προϊσταμένου Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων, όταν ο τελευταίος κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του μεταξύ άλλων και λόγω της αναπλήρωσης του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης και της εντεύθεν άσκησης των καθηκόντων του τελευταίου. Στην περίπτωση που ελλείπει και ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ο Προϊστάμενος Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων, οίκοθεν εννοείται ότι ο ορισθείς ως αναπληρωτής του τελευταίου διευθυντής σχολικής μονάδας αναπληρώνει και τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, δεδομένου ότι μεταξύ των αρμοδιοτήτων του Προϊσταμένου Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων συγκαταλέγεται και η αναπλήρωση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Επί του άρθρου 41

Με το άρθρο αυτό επέρχονται τροποποιήσεις στο άρθρο 15B του π.δ/τος 18 /2018 (Α' 31) «Οργανισμός του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων», το οποίο ορίζει τον επιχειρησιακό στόχο της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων (παρ. 1) και τις αρμοδιότητες, μεταξύ άλλων, του Τμήματος Γ' της εν λόγω Διεύθυνσης (παρ. 2 περ. γ' και παρ. 5). Οι τροποποιήσεις καθίστανται αναγκαίες, προκειμένου ο επιχειρησιακός στόχος και οι αρμοδιότητες της Διεύθυνσης και του Τμήματος, αντίστοιχα, να προσαρμοστούν στις ρυθμίσεις του παρόντος νόμου με το οποίο καθιερώνεται το Κρατικό Πιστοποιητικό Πληροφορικής.

Επιπλέον, με τις διατάξεις του άρθρου 6 παρ. 1 του π.δ. 84/2019 (Α' 123) συστάθηκε στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων Γενική Γραμματεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στην οποία μεταφέρθηκε, ως σύνολο αρμοδιοτήτων,

θέσεων, προσωπικού και εποπτευόμενων φορέων, μεταξύ άλλων υπηρεσιών, η Αυτοτελής Διεύθυνση Συγκέντρωσης, Υποβολής Παραστατικών και Λοιπών Θεμάτων, η οποία αποτελεί αυτοτελή μονάδα του Υπουργείου, οι δε αρμοδιότητές της προβλέπονται στο άρθρο 54 του π.δ. 18/2018 (Α' 31) «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων». Με την υπ' αριθμ. 6631/Υ/20-7-2019 (Β' 3009) κοινή απόφαση Πρωθυπουργού και Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων ανατέθηκε στην Υφυπουργό η άσκηση των αρμοδιοτήτων της Γενικής Γραμματείας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένου του συνόλου των οργανικών μονάδων που εντάσσονται σε αυτήν. Περαιτέρω, με τις διατάξεις της παραγράφου 5 του ίδιου ως άνω π.δ., ορίστηκαν οι υπηρεσίες (του π.δ. 18/2018) οι οποίες υπάγονται στην Υπουργό Παιδείας. Με την προτεινόμενη νομοθετική ρύθμιση προβλέπεται ότι η εν λόγω Υπηρεσία θα υπάγεται εφεξής στην Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Επί του άρθρου 42

Δεδομένου ότι το νέο μάθημα της «Εικονογραφίας», ως μέρος των νέων Ωρολογίων Προγραμμάτων των σχολικών μονάδων της εκκλησιαστικής εκπαίδευσης, θα αρχίσει να διδάσκεται από το Σεπτέμβριο του 2019 για πρώτη φορά, καθίσταται αναγκαία η ρύθμιση του ζητήματος της διδασκαλίας του, καθώς υφίσταται κενό νόμου. Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζονται οι κατηγορίες των εκπαιδευτικών/διδασκόντων στους οποίους μπορεί να ανατεθεί το μάθημα και παρέχεται η αναγκαία εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για την ρύθμιση των λοιπών θεμάτων και ιδίως της σειράς κατάταξης και των κριτηρίων επιλογής τους.

Επί του άρθρου 43

Έχει διαπιστωθεί αυξημένο ενδιαφέρον πολιτών τρίτων χωρών εκτός Ε.Ε. που επιθυμούν να εισέλθουν και να διαμείνουν βραχυχρόνια στην Ελλάδα με σκοπό την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας σε διδασκαλείο ή άλλη δομή που ανήκει σε ελληνικό Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.). Επειδή, έως σήμερα, η σχετική διαδικασία είχε ενταχθεί στις οικείες ρυθμίσεις περί εισδοχής και διαμονής για λόγους σπουδών, παρατηρήθηκε σειρά προβλημάτων καθώς επί της αρχής η εισδοχή για λόγους εκμάθησης της γλώσσας έπρεπε να ενταχθεί σε ευρύτερο πρόγραμμα σπουδών. Ως εκ τούτου προτείνεται η τροποποίηση του ν. 4251/2014 (Α' 80), ώστε να θεσπιστεί θεσμικό πλαίσιο για την εισδοχή πολιτών τρίτων χωρών με σκοπό την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, αυτοτελώς, χωρίς τα μαθήματα αυτά να εντάσσονται στην κατηγορία των σπουδών σε ΑΕΙ της χώρας. Παράλληλα, παρέχεται η δυνατότητα συμπερίληψης και άλλων γλωσσών για αυτοτελή φοίτηση σε διδασκαλείο ή συναφή φορέα που ανήκει σε ελληνικό ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, στο πλαίσιο του άρθρου 18 του ν. 4251/2014, μέσω της έκδοσης κοινής υπουργικής απόφασης.

Επί του άρθρου 44

Με την προτεινόμενη διάταξη αντικαθίσταται η παράγραφος 5 του άρθρου 10 του Ν. 4452/2017 με σκοπό να καταστεί πιο ευέλικτη και, ως εκ τούτου, πιο αποτελεσματική η διαδικασία διάθεσης (ολικής ή μερικής) μέχρι της συμπλήρωσης του υποχρεωτικού

διδασκτικού τους ωραρίου ή απόσπασης μονίμων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής για τη διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής, καθώς και για τη διεξαγωγή διδακτικών αθλητικών επισκέψεων, αθλητικών δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων εγκεκριμένων από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.), στα Ν.Π.Δ.Δ. Γυμναστήρια «Εθνικό Γυμναστήριο Αθηνών "Ο Ι. ΦΩΚΙΑΝΟΣ" και «Δημόσιο Πρότυπο Παιδικό Γυμναστήριο Καισαριανής» εποπτείας του Υ.ΠΑΙ.Θ., σε Πανεπιστημιακές Αθλητικές Εγκαταστάσεις και σε άλλα αθλητικά γυμναστήρια, κολυμβητήρια και αθλητικούς χώρους στα οποία διενεργούνται αντικείμενα του μαθήματος Φυσικής Αγωγής με την έγκριση και υπό την εποπτεία του Υ.ΠΑΙ.Θ. .

Ειδικότερα με την προτεινόμενη διάταξη η σχετική τοποθέτηση των ως άνω εκπαιδευτικών θα πραγματοποιείται εφεξής με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, η οποία θα εκδίδεται σύμφωνα με τη διαδικασία, τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στην προτεινόμενη διάταξη. Με τον τρόπο αυτό, αφ' ενός, επιτυγχάνεται η αποτελεσματικότερη και έγκαιρη πλήρωση των εκπαιδευτικών αναγκών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και ιδίως όσον αφορά το αντικείμενο της κολύμβησης, καθότι ο Περιφερειακός Διευθυντής έχει, ως εκ της θέσεώς του, άμεση αντίληψη των προς πλήρωση κενών και αναγκών, αφ' ετέρου, ενθαρρύνεται εν τοις πράγμασι η διεξαγωγή διδακτικών αθλητικών επισκέψεων, αθλητικών δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων στα αναφερόμενα στην προτεινόμενη διάταξη αθλητικά γυμναστήρια, κολυμβητήρια και αθλητικούς χώρους στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής πάντοτε με την έγκριση του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Με την προτεινόμενη ρύθμιση προσδίδεται η σημασία που αρμόζει στην άθληση των μαθητών/μαθητριών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και διασφαλίζεται η συμμετοχή τους σε αθλητικές δραστηριότητες στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής (κολύμβηση, στίβος κ.α.) στις αναφερόμενες στην προτεινόμενη διάταξη αθλητικές εγκαταστάσεις, λαμβανομένου υπόψη ότι αρκετές σχολικές μονάδες δεν καλύπτουν λειτουργικά εξ ολοκλήρου όλα τα ανωτέρω.

Επί του άρθρου 45

Σκοπός της προτεινόμενης διάταξης είναι η καθιέρωση ενός ρυθμιστικού πλαισίου αναφορικά με τη διαδικασία χορήγησης Πιστοποιητικών από το ν.π.ι.δ. του ευρύτερου δημόσιου τομέα με την επωνυμία «Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματισμού» (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), υπό την ιδιότητα του ως φορέα πιστοποίησης κατά την έννοια των άρθρων 4 και 7 του Εκτελεστικού Κανονισμού 2015/2067 της Επιτροπής της Ε.Ε., στα φυσικά πρόσωπα που έχουν συμμετάσχει επιτυχώς σε εξετάσεις για την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγελματικής δραστηριότητας αναφορικά με τον σταθερό εξοπλισμό ψύξης, κλιματισμού και αντλιών θερμότητας, καθώς και τις μονάδες ψύξης σε φορτηγά ψυγεία και ρυμουλκούμενα ψυγεία που περιέχουν φθοριούχα αέρια του θερμοκηπίου.

Από την θεσμοθέτηση της διαδικασίας θα επωφεληθούν οι εργαζόμενοι στις πιο πάνω δραστηριότητες και θα διασφαλιστεί ότι για την παροχή των υπηρεσιών τους, τόσο αυτοί που έχουν ήδη επιτύχει στις εξετάσεις της Αρμόδιας Περιφέρειας και τους έχει χορηγηθεί

σχετική Βεβαίωση Επάρκειας (Πιστοποιητικό) όσο και όσοι πρόκειται να λάβουν μέρος σε αντίστοιχες εξετάσεις και αντίστοιχα πάρουν το αντίστοιχο Πιστοποιητικό, διαθέτουν τα προβλεπόμενα στο νόμο προσόντα για την άσκηση του επαγγέλματός τους.

Ειδικότερα, με την προτεινόμενη διάταξη συμπληρώνεται η διάταξη του άρθρου 5 του ν. 3982/2011, με την προσθήκη παραγράφου 16, η οποία προβλέπει την παροχή νομοθετικής εξουσιοδότησης προς τους Υπουργούς Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων για την έκδοση Κοινής Απόφασης, μετά από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., με την οποία θα καθορίζεται η μορφή των ανωτέρω Πιστοποιητικών που θα χορηγεί ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. υπό την προαναφερθείσα ιδιότητά του ως φορέας πιστοποίησης στα ως άνω αναφερθέντα φυσικά πρόσωπα. Με την ίδια Κοινή Υπουργική Απόφαση θα καθορίζονται τα απαιτούμενα δικαιολογητικά ανά κατηγορία Πιστοποιητικού, η διαδικασία έκδοσης και ανάκλησης των Πιστοποιητικών, ο χρόνος ισχύος τους, η τήρηση Μητρώου των κατόχων Πιστοποιητικών, καθώς και τα ανταποδοτικά τέλη που θα καταβάλλονται στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. από τους ενδιαφερόμενους για τη χορήγησή τους, και κάθε άλλο ειδικότερο, τεχνικό ή λεπτομερειακού χαρακτήρα θέμα.

Επί του άρθρου 46

Το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) δεν περιλαμβάνει ρυθμίσεις για τη μετακίνηση των εκπαιδευόμενων που κατοικούν μακριά από την έδρα της δομής στην οποία φοιτούν. Τα ΣΔΕ αποτελούν δημόσια σχολεία που, παρά το γεγονός ότι δεν εντάσσονται στο επίσημο τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα, αλλά αποτελούν δομές της μη τυπικής εκπαίδευσης οι οποίες παρέχουν τίτλο ισότιμο με το απολυτήριο Γυμνασίου. Είναι ως εκ τούτου αναγκαίο να ενταχθούν στο σύστημα μεταφοράς μαθητών δημοσίων σχολείων, όπως ισχύει για τους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με βάση το ν. 1566/1985.

Η προτεινόμενη διάταξη της παραγράφου 2 διασφαλίζει την καταβολή της αμοιβής των μη πιστοποιημένων εκπαιδευτών για το έτος κατάρτισης 2019-2020, εφόσον η τροποποιούμενη διάταξη προβλέπει την καταβολή της αμοιβής μόνο για τους πιστοποιημένους εκπαιδευτές ενηλίκων σύμφωνα με την ΚΥΑ αμοιβών. Αντίθετα, οι μη πιστοποιημένοι εκπαιδευτές δεν μπορούν να πληρωθούν για το εκπαιδευτικό έργο που παρέχουν για τα δύο εξάμηνα του έτους κατάρτισης 2019-2020. Η τροποποίηση της διάταξης θα διασφαλίσει την καταβολή αμοιβής των μη πιστοποιημένων εκπαιδευτών, σύμφωνα με τις προϊσχύουσες διατάξεις και με τον ίδιο τρόπο αμοιβής των πιστοποιημένων εκπαιδευτών.

Επί του άρθρου 47

Κρίνεται αναγκαία η τροποποίηση της παραγράφου 2 του άρθρου 19 του ν. 4559/2018 προκειμένου να εναρμονιστεί νομοτεχνικά με την παράγραφο 1 του ίδιου άρθρου του αυτού νόμου, η οποία, μετά την αντικατάστασή της με το άρθρο 45 παρ. 1 του ν. 4589/2019, ονομάζει τις εξετάσεις για την εισαγωγή στα αναφερόμενα Τμήματα των ΑΕΙ ως «εισαγωγικές εξετάσεις πανελλαδικού επιπέδου», ενώ η προς τροποποίηση

παράγραφος τις αναφέρει ως «κοινές εισιτήριες εξετάσεις», ήτοι όπως τις ανέφερε η παράγραφος 1 πριν την αντικατάστασή της.

Κρίνεται νομοτεχνικά αναγκαία η τροποποίηση της περιπτώσεως β' της παραγράφου 2^Α του ν. 4559/2018, η οποία παράγραφος προστέθηκε με το άρθρο 45 παρ. 2 του ν. 4589/2019. Τούτο διότι από το σχολικό έτος 2019 – 2020 το μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα», στο οποίο εξετάζονται πανελλαδικώς οι υποψήφιοι για την εισαγωγή τους στα αναφερόμενα Τμήματα των ΑΕΙ, εκτός των δύο μουσικών μαθημάτων, αντικαταστάθηκε από το μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία» για τους υποψηφίους του Γενικού Λυκείου, ενώ ουδεμία αναφορά υπήρχε στην τροποποιούμενη διάταξη για το μάθημα «Νέα Ελληνικά» στο οποίο ήδη εξετάστηκαν το προηγούμενο σχολικό έτος 2018 – 2019 και εξετάζονται οι υποψήφιοι του Επαγγελματικού Λυκείου. Επίσης, ενώ στην περίπτωση α' της εν λόγω παραγράφου ορίζονται ότι τα εξεταζόμενα πανελλαδικώς μουσικά μαθήματα είναι α) η «Μουσική Εκτέλεση και Ερμηνεία» και β) η «Μουσική Αντίληψη και Γνώση», στις περιπτώσεις αα' και ββ' της περιπτώσεως β' αναφέρονται ανακριβώς τα μαθήματα, ως «Μουσική Εκτέλεση» και «Μουσική Αντίληψη» και παραλείπονται οι λέξεις «Ερμηνεία» και «Γνώση», αντίστοιχα.

Κρίνεται νομοτεχνικά αναγκαία η τροποποίηση των περιπτώσεων α' και β' της παραγράφου 3 του άρθρου 19 του ν. 4559/2018, προκειμένου να εναρμονιστούν νομοτεχνικά με την παράγραφο 1 του ίδιου άρθρου του αυτού νόμου, η οποία, μετά την αντικατάστασή της με το άρθρο 45 παρ. 1 του ν. 4589/2019, ονομάζει τις εξετάσεις για την εισαγωγή στα αναφερόμενα Τμήματα των ΑΕΙ ως «εισαγωγικές εξετάσεις πανελλαδικού επιπέδου», ενώ η προς τροποποίηση περίπτωση της παραγράφου 3 τις αναφέρει ως «κοινές εισιτήριες εξετάσεις», ήτοι όπως τις ανέφερε η παράγραφος 1 πριν την αντικατάστασή της.

Με την προτεινόμενη ρύθμιση της περίπτωσης δ) καθίσταται σαφές ότι οι διατάξεις του άρθρου 19 του ν. 4589/2019 δεν θίγουν τις ειδικές διατάξεις των άρθρων 35 παρ. 1 του ν. 3794/2009 και 2 παρ. 4 α περ. IV του ν. 2525/1997 ως προς τις ορισμένες ειδικές ρυθμιζόμενες περιπτώσεις των α) ατόμων που πάσχουν από σοβαρές ασθένειες και β) αλλοδαπών – αλλογενών. Συνεπώς για τις εν λόγω ειδικές περιπτώσεις ισχύουν οι σχετικές ειδικές διατάξεις και δεν εφαρμόζεται στις περιπτώσεις αυτές το άρθρο 19 του ν. 4559/2018.

Επί του άρθρου 48

Κρίνεται αναγκαία η τροποποίηση του πρώτου εδαφίου της παραγράφου 6 του άρθρου 43 του ν. 2413/1996, όπως αυτή είχε τροποποιηθεί με το άρθρο 14 παρ. 44 του ν. 2817/2000. Ειδικότερα η λέξη «Τ.Ε.Ι.» για το Τμήμα Λογοθεραπείας αντικαθίσταται με τη λέξη «Α.Ε.Ι.» διότι με διατάξεις των νόμων 4559/2018, 4589/2019 και 4610/2019 τα Τμήματα Λογοθεραπείας των Τ.Ε.Ι. εντάχθηκαν ως Τμήματα σε Α.Ε.Ι. Επίσης, οι λέξεις «ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ» αντικαθίστανται με τις λέξεις «Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)», διότι με τις διατάξεις του άρθρου 4 του ν. 3027/2002 η Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. και οι σχολές Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ. και Π.Α.Τ.Ε.Σ. καταργήθηκαν με τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2001 – 2002 και ιδρύθηκε, ως καθολικός διάδοχος της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε., η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Επί του άρθρου 49

Με τις προτεινόμενες διατάξεις τροποποιούνται οι παράγραφοι 6 και 7 του άρθρου 16 του π.δ. 79/2017, λαμβανομένου υπόψη του γεγονότος ότι τόσο οι εκπαιδευτικές εκδρομές όσο και οι επισκέψεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα οργανώνονται και διενεργούνται με την ευθύνη των εκπαιδευτικών και του/της Διευθυντή/ντριας κάθε σχολικής μονάδας. Με αυτές πρωτίστως παρέχεται ευχέρεια πραγματοποίησης περισσότερων της μιας ημερήσιων εκπαιδευτικών εκδρομών, εφόσον αυτό υπαγορεύεται από την εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ανάγκη εμπλουτισμού των εκπαιδευτικών δράσεων προς αναβάθμιση του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου. Η απόφαση πραγματοποίησης τόσο των ημερήσιων εκπαιδευτικών εκδρομών όσο και των επισκέψεων εκπαιδευτικού χαρακτήρα περιέρχεται κατά κανόνα στο Σύλλογο Διδασκόντων, ενώ υποβάλλεται, μόνο για ενημέρωση, στην οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ο Προϊστάμενος της οποίας δύναται να διατυπώσει τυχόν παρατηρήσεις ή προτάσεις, χωρίς αυτές να δεσμεύουν τη σχολική μονάδα. Μόνο κατ' εξαίρεση η απόφαση πραγματοποίησης επισκέψεων εκπαιδευτικού χαρακτήρα στο εξωτερικό περιέρχεται στον οικείο Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Καταργώντας το καθεστώς έγκρισης που ίσχυε μέχρι σήμερα προωθείται η αυτοτέλεια της σχολικής μονάδας και εδραιώνεται η εμπιστοσύνη στο ρόλο του εκπαιδευτικού, ο οποίος κατά τη διάρκεια τέτοιων δράσεων τελεί σε καθεστώς αυξημένης εγρήγορσης, χωρίς να παύει να επιτελεί τον ίδιο παιδαγωγικό ρόλο που έχει και εντός τάξης. Οι εκδρομές και λοιπές συναφείς δράσεις εντάσσονται στο παιδαγωγικό έργο, το εμπλουτίζουν και αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα του.

Επί του άρθρου 50

Λαμβάνοντας υπόψη τη συγκεκριμένη παρατήρηση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (στην αιτιολογημένη γνώμη- παράβαση 4061/2019 ότι αποκλείεται η αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων βάσει της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ) και τον αποκλεισμό της αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τα αποτελέσματα της οποία ορίζονται με το αρ 4 απρ 3 του ΠΔ 38/2010 όπως ισχύει «Η αναγνώριση επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης κράτους - μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τρίτης χώρας με αυτόν που απονέμεται στο πλαίσιο του ημεδαπού εκπαιδευτικού συστήματος, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 2 του παρόντος, παρέχει στο δικαιούχο τη δυνατότητα να αποκτήσει στην Ελλάδα πρόσβαση και να ασκήσει συγκεκριμένη οικονομική δραστηριότητα ως μισθωτός ή αυτοαπασχολούμενος με τις ίδιες προϋποθέσεις και όρους με τους κατόχους συγκρίσιμων τίτλων του ημεδαπού εκπαιδευτικού συστήματος, εκτός των περιπτώσεων που απαιτούνται αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα και ιδίως για θέσεις καθηγητών Α.Ε.Ι., ερευνητών και ειδικού επιστημονικού προσωπικού.».

Επί του άρθρου 51

Με την προτεινόμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Π.Δ.Α.) οι οποίοι ήταν εγγεγραμμένοι στα Τμήματα του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Πειραιά (Τ.Ε.Ι. Πειραιά) και του Τεχνολογικού

Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Αθηνών (Τ.Ε.Ι. Αθηνών), και οι οποίοι δεν δήλωσαν ότι επιθυμούν να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι. και να λάβουν πτυχίου Τ.Ε.Ι. εντός των ταχθισίων προθεσμιών από τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 5 του ν. 4521/2018, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 32 του ν. 4589/2019, και συνεπώς συνεχίζουν αυτοδικαίως τη φοίτησή τους στα πανεπιστημιακά τμήματα, να υποβάλλουν τη σχετική δήλωση εντός της αποκλειστικής προθεσμίας ενός (1) μηνός από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου.

Η προτεινόμενη ρύθμιση κρίνεται αναγκαία καθώς κατά τον χρόνο εκπνοής των προθεσμιών υποβολής της σχετικής δήλωσης, οι φοιτητές δεν γνώριζαν πλήρως τις υποχρεώσεις που απέρρεαν από τη σιωπηρή δήλωση βουλήσεώς τους να ενταχθούν στα αντίστοιχα Πανεπιστημιακά Τμήματα. Συγκεκριμένα, οι ανακοινώσεις για τις αντιστοιχίες των μαθημάτων, η αύξηση του αριθμού των ετών φοίτησης ορισμένων προγραμμάτων σπουδών όπως αυτών των Τμημάτων της Σχολής Μηχανικών του ΠΑ.Δ.Α., καθώς και ο αριθμός των εναπομεινάντων μαθημάτων για τη λήψη αντίστοιχου πτυχίου Τμήματος Πανεπιστημίου, ήταν πληροφορίες ιδιαίτερα σημαντικές, τις οποίες έπρεπε να γνωρίζουν οι φοιτητές όταν εκλήθησαν να αποφασίσουν, όπως αντίστοιχα συνέβη σε αντίστοιχες περιπτώσεις εντάξεων Τμημάτων Τ.Ε.Ι. σε Πανεπιστήμια. Συγκεκριμένα στους νόμους 4559/2019, 4589/2019 και 4610/2019, στις σχετικές διατάξεις ένταξης των φοιτητών των Τμημάτων Τ.Ε.Ι. στα Τμήματα Πανεπιστημίων προβλεπόταν μετά από αίτηση των ενδιαφερομένων και υπό συγκεκριμένες προϋποθέσεις, η δυνατότητα λήψης πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, καθώς επίσης παρείχεται και η δυνατότητα ανάκλησής της μέχρι και έξι (6) μήνες μετά από την κατάθεση της αρχικής αίτησης.

Για λόγους ισονομίας και τήρησης των αρχών του κράτους δικαίου και της δικαιολογημένης εμπιστοσύνης του πολίτη απέναντι στους δημόσιους φορείς προτείνεται να παρασχεθεί η δυνατότητα στους φοιτητές να επιλέξουν να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών, λαμβάνοντας τίτλο σπουδών Τ.Ε.Ι., καθώς κατά τον χρόνο της επιλογής τους δεν ήταν σε θέση να γνωρίζουν εγκαίρως το σύνολο των υποχρεώσεων που πήγαζαν από την εν λόγω σιωπηρή δήλωση βουλήσεως.

Επί του άρθρου 52

Με την προτεινόμενη ρύθμιση καλύπτεται το νομοθετικό κενό που διαπιστώθηκε στις διατάξεις του π.δ. 160/2008, μετά την προσθήκη της περίπτωση θ' στην παρ. 2 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011, με την παρ. 13β του άρθρου 24 του ν. 4386/2016, δυνάμει της οποίας προσδιορίστηκε ως πειθαρχικό παράπτωμα ενός μέλους ΔΕΠ, η παράλειψη της υποχρέωσης ενημέρωσης του Κοσμήτορα της οικείας Σχολής σχετικά με την έναρξη άσκησης επιχειρηματικής δραστηριότητας του μέλους ΔΕΠ. Συνεπώς με την παρούσα διάταξη προτείνεται η κάλυψη του εν λόγω νομοθετικού κενού με την προσθήκη της περίπτωσης ε' στην παρ. 1 του άρθρου 23 του π.δ. 160/2008, σύμφωνα με την οποία ορίζεται ρητώς ότι η ως άνω παράλειψη συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα ενός μέλους ΔΕΠ.

Επί του άρθρου 53

Δεδομένου ότι οι Επιστημονικές Επιτροπές Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας, οι οποίες προβλέπονται από τις διατάξεις του άρθρου 205 του ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70 τ. Α') δεν έχουν αρμοδιότητα γνωμοδότησης για θέματα στελέχωσης των Μουσικών και Καλλιτεχνικών Σχολείων, και συγκεκριμένα μεταθέσεων, αποσπάσεων και προσλήψεων εκπαιδευτικού προσωπικού, γεγονός που δημιουργεί δυσλειτουργίες στις σχετικές διαδικασίες, κρίνεται απολύτως αναγκαία η χορήγηση εξειδικευμένης και τεκμηριωμένης γνωμοδότησης, όσον αφορά την επιλογή εκπαιδευτικού προσωπικού διά των ανωτέρω διαδικασιών στα Μουσικά και Καλλιτεχνικά Σχολεία, ώστε να αποφασίζει αιτιολογημένα το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και να εκτελεί ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων. Για τους λόγους αυτούς, διευρύνονται οι υπάρχουσες Επιστημονικές Επιτροπές Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας που προβλέπονται από τις διατάξεις του άρθρου 205 του ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70 τ. Α') για τις ανάγκες των γνωμοδοτήσεων που αφορούν στις μεταθέσεις, αποσπάσεις και προσλήψεις εκπαιδευτικού προσωπικού των κλάδων/ειδικοτήτων μουσικής και καλλιτεχνικής παιδείας, με την προσθήκη τεσσάρων (4) μελών, και συγκεκριμένα δύο (2) Συντονιστών Εκπαίδευσης και δύο (2) εκπαιδευτικών αυξημένων προσόντων των αντίστοιχων κλάδων.

Επί του άρθρου 54

Δεδομένου ότι για το σχολικό έτος 2019-2020 ο βαθμός του απολυτηρίου δεν θα προσμετρηθεί στη βαθμολογία των υποψηφίων για την εισαγωγή μέσω των πανελληνίων εξετάσεων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, κρίνεται αναγκαία η κατάργηση της οργάνωσης των απολυτήριων εξετάσεων ανά ομάδα σχολείων. Έτσι, με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται η περίπτωση γ' της παρ. 2 του άρθρου 42 του ν. 4186/2013 όπως έχει τροποποιηθεί με την παράγραφο 9 γ του άρθρου 100 του ν. 4610/2019. Εξάλλου, λόγω της εφαρμογής του νέου ωρολογίου προγράμματος στη Γ' τάξη ημερησίου ΓΕ.Λ., Γ' τάξη εσπερινού τριετούς ΓΕ.Λ. και Δ' τάξη τετραετούς εσπερινού ΓΕ.Λ. από το σχολικό έτος 2019-2020, αντικαθίσταται το άρθρο 114 του ν. 4610/2019 (Α' 70), που αφορά τους μαθητές από ξένα σχολεία του εξωτερικού.

Επί του άρθρου 55

Σύμφωνα με το Σύνταγμα της Ελλάδας και, ειδικότερα, την παράγραφο 1 του άρθρου 21, η οικογένεια ως θεμέλιο της συντήρησης και προαγωγής του Έθνους, καθώς και ο γάμος, η μητρότητα και η παιδική ηλικία τελούν υπό την προστασία του Κράτους. Η παράγραφος 2 του ίδιου άρθρου προβλέπει δε ρητά ότι οι πολύτεκνες οικογένειες έχουν δικαίωμα ειδικής φροντίδας από το Κράτος. Εν όψει αυτού προτείνεται, ως ένα μέσο πρόσφορο, αναγκαίο και αναλογικό για την προστασία της πολύτεκνης οικογένειας οι πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί να εντάσσονται στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996 και να μετατίθενται κατά προτεραιότητα και από περιοχή σε περιοχή, αλλά και εντός της ίδιας περιοχής.

Επί του άρθρου 56

Με την προτεινόμενη ρύθμιση, η 30ή Ιανουαρίου κάθε έτους, ημέρα της θρησκευτικής εορτής των Τριών Ιεραρχών, παύει να συμπεριλαμβάνεται στις ημέρες σχολικής αργίας. Αποκαθίσταται ως ημέρα πραγματοποίησης εορταστικών εκδηλώσεων προς τιμή των Μεγάλων αυτών Πατέρων αλλά και της Παιδείας, καθώς και των μετόχων της εκπαιδευτικής διαδικασίας, εκπαιδευτικών και μαθητών. Οι εκδηλώσεις αυτές μπορεί να περιλαμβάνουν θρησκευτικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικά με την προβολή του κοινωνικού και παιδαγωγικού έργου των Μεγάλων Πατέρων και της εν γένει προσφοράς τους στην Εκπαίδευση και τα Γράμματα. Η εν λόγω ρύθμιση καταλαμβάνει τόσο την πρωτοβάθμια όσο και την δευτεροβάθμια εκπαίδευση, δημόσια και ιδιωτική, έτσι ώστε ο τρόπος εορτασμού της συγκεκριμένης θρησκευτικής και σχολικής εορτής να είναι καθολικός και ενιαίος.

Επί του άρθρου 57

Με την προτεινόμενη ρύθμιση της παραγράφου 1 ορίζεται ότι οι εν γένει αποδοχές, των Προέδρων, Αντιπροέδρων και εν γένει των διοικούντων και των αναπληρωτών τους των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) και ιδιωτικού δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.), που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, των οποίων η ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. αναστέλλεται δυνάμει του άρθρου 68 του ν. 4622/2019 (ΦΕΚ Α' 133), καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Με την προτεινόμενη ρύθμιση της παραγράφου 2 ορίζεται ότι στις περιπτώσεις που η μόνιμη κατοικία των προσώπων της προηγούμενης παραγράφου βρίσκεται σε απόσταση μεγαλύτερη των εκατόν εξήντα (160) χιλιομέτρων από την έδρα του Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ. καθώς επίσης και στις περιπτώσεις που για τη μετακίνησή τους στην έδρα του Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ. απαιτείται θαλάσσια μετακίνηση άνω των είκοσι (20) ναυτικών μιλίων, δύναται να καταβάλλεται πρόσθετη μηνιαία αποζημίωση προς αντιμετώπιση των εξόδων μετοίκησης και των οδοιπορικών εξόδων. Το ύψος της αποζημίωσης, οι όροι και οι προϋποθέσεις καταβολής της και κάθε άλλο αναγκαίο ζήτημα ρυθμίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων. Για τη μετεγκατάσταση των υπαγομένων στην παρούσα ρύθμιση δεν καταβάλλεται καμία άλλη δαπάνη μετακίνησης που προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις.

Επί του άρθρου 58

Με το παρόν προτείνεται η προσθήκη νέας παραγράφου 5Α στο άρθρο 62 του νόμου 4589/2019 (Α' 13). Η εν λόγω παράγραφος προβλέπει τον αποκλεισμό από διορισμούς και προσλήψεις για τρία έτη εκπαιδευτικών, οι οποίοι διορίζονται στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και δεν αναλαμβάνουν υπηρεσία ή αναλαμβάνουν υπηρεσία και παραιτούνται εντός έτους από τη δημοσίευση του ΦΕΚ διορισμού. Η εν λόγω ρύθμιση είναι απαραίτητη για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων.

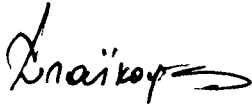
Επί των άρθρων 59 - 64

Με τις διατάξεις των άρθρων αυτών καθορίζονται οι μεταβατικές ρυθμίσεις των Κεφαλαίων Α'-Δ', οι καταργούμενες διατάξεις καθώς και η έναρξη ισχύος.

Αθήνα, 10 Ιανουαρίου 2020

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ



ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ



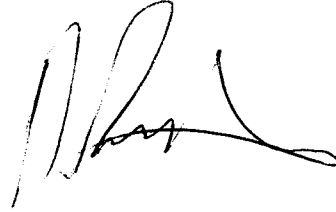
ΜΙΧΑΗΛ ΧΡΥΣΟΧΟΪΔΗΣ

ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ



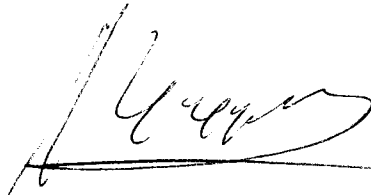
ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ

ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ



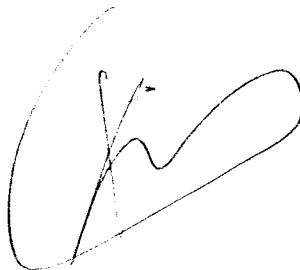
ΣΠΥΡΙΔΩΝ – ΑΔΩΝΙΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



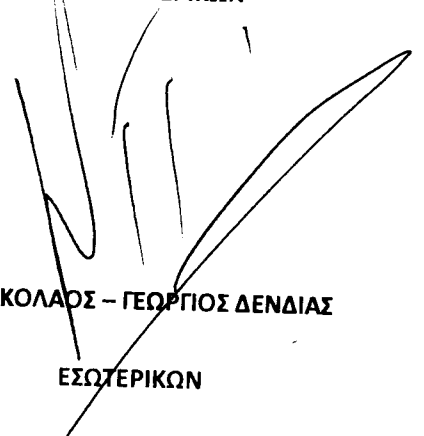
ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ



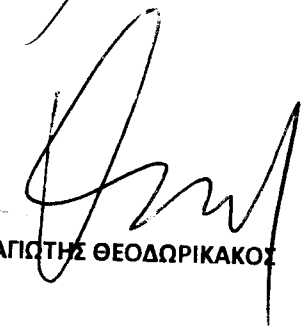
ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ



ΝΙΚΟΛΑΟΣ – ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΕΝΔΙΑΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ



ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΘΕΟΔΩΡΙΚΑΚΟΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ



ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ