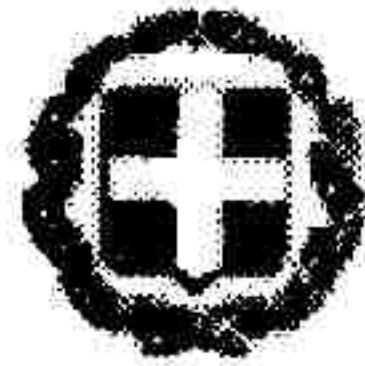


15 ΟΚΤ. 2014



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

-----  
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ  
-----

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : tke@minedu.gov.gr  
Τηλέφωνο : 210-344 2320  
FAX : 210-344 2365  
ΕΦΙ

**Βαθμός Ασφαλείας:**  
**Να διατηρηθεί μέχρι:**

Μαρούσι, 14-10-2014  
Αριθμ.Πρωτ. 166226 / ΙΗ ΕΞ  
146987-εισ

**ΠΡΟΣ:** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

**ΘΕΜΑ:** «Απάντηση στην Ερώτηση  
με αριθμό 2523/15-9-2014»

**ΚΟΙΝ:** Βουλευτή κ.  
-Σταυρούλα Ξουλίδου  
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 2523/15-9-2014 την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Σταυρούλα Ξουλίδου σχετικά με τα πιλοτικά Προγράμματα Σπουδών Δημοτικού και Γυμνασίου, και κατόπιν ενημέρωσης από την αρμόδια Υπηρεσία, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Κατά τα τρία έτη πιλοτικής εφαρμογής των Πιλοτικών Προγραμμάτων Σπουδών του Νέου Σχολείου για το Δημοτικό και το Γυμνάσιο (2011-12, 2012-13, 2013-14), έγινε συλλογή στοιχείων και εμπειρικών δεδομένων, βάσει των οποίων οι επιτροπές εμπειρογνομόνων κάθε γνωστικού πεδίου προχώρησαν σε βελτιώσεις και αναθεωρήσεις ή βρίσκονται σε φάση ολοκλήρωσης και εκ νέου κατάθεσης ανά μάθημα του Προγράμματος Σπουδών και του Οδηγού για τον Εκπαιδευτικό. Συνεπώς, ο σκοπός για τον οποίο υλοποιήθηκε η πιλοτική εφαρμογή έχει πλέον ολοκληρωθεί και δεν συντρέχει λόγος συνέχισής της. Άρα, το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των Πιλοτικών αυτών Σχολείων, μέχρι να αποφασιστεί η θεσμική γενίκευση των Προγραμμάτων Σπουδών του ΝΕΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, μπορεί να επανέλθει στα προηγούμενα δεδομένα.

Τα νέα Προγράμματα Σπουδών, διορθωμένα και αναθεωρημένα, εγκρίνονται σταδιακά από το ΙΕΠ και αναρτώνται στον κόμβο του «ψηφιακού σχολείου», αποτελώντας Συμπληρωματικά Προγράμματα Σπουδών, τα οποία υφίστανται παράλληλα με τα ισχύοντα ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ.

Τα Συμπληρωματικά αυτά Προγράμματα Σπουδών, είναι δυνατό να επιλέγονται εναλλακτικά με απόφαση του Συλλόγου των Διδασκόντων και να τίθενται εκ νέου σε εφαρμογή από τα προηγούμενα Πιλοτικά Σχολεία ή και από άλλα σχολεία, Δημοτικά και Γυμνάσια, με τις κατάλληλες προσαρμογές του Ωρολογίου Προγράμματος, εφόσον καταρτίσουν προηγουμένως με τη σύμφωνη γνώμη της οικείας Διεύθυνσης και του οικείου Προϊσταμένου Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ειδικό πρόγραμμα επιμόρφωσης. Επισημαίνεται ότι η σταδιακή εφαρμογή των νέων ΠΣ εξαρτάται σε σημαντικό βαθμό από την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και από το αν το υπάρχον εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα είναι συμβατό με το αντίστοιχο Πρόγραμμα Σπουδών.

✓



Στο άνω πλαίσιο, τα Αναμορφωμένα αυτά Προγράμματα Σπουδών πρόκειται να εφαρμοσθούν πιλοτικά στη Στ' Δημοτικού και στην Α' Γυμνασίου κατά το σχολικό έτος 2014-2015, για την αξιοποίηση των ψηφιακών πόρων/ΤΠΕ και σχετικών δραστηριοτήτων/μικροσεναρίων σε συγκεκριμένες διδακτικές ενότητες. Η εν λόγω πιλοτική εφαρμογή αφορά ορισμένα από τα επιστημονικά πεδία και τα γνωστικά αντικείμενα των νέων Προγραμμάτων Σπουδών και συγκεκριμένα στα εξής: α) Φυσικές Επιστήμες (Βιολογία για την Α' Γυμνασίου, Γεωγραφία για τη Στ' Δημοτικού και την Α' Γυμνασίου και Φυσικά για την Στ' Δημοτικού), β) ΤΠΕ για την Στ' Δημοτικού και την Α' Γυμνασίου, γ) Μαθηματικά για τη Στ' Δημοτικού και την Α' Γυμνασίου, δ) Θρησκευτικά για τη Στ' Δημοτικού και την Α' Γυμνασίου, ε) Ξένες Γλώσσες για τη Στ' Δημοτικού και την Α' Γυμνασίου, στ) Πολιτισμός (Αισθητική, Θεατρική και Μουσική Παιδεία) για τη Στ' Δημοτικού και την Α' Γυμνασίου, ζ) Γλώσσα (Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία για τη Στ' Δημοτικού και την Α' Γυμνασίου και Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία για την Α' Γυμνασίου), η) Περιβάλλον (Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη) για τη Στ' Δημοτικού και την Α' Γυμνασίου, θ) ΣΚΖ για τη Στ' Δημοτικού και την Α' Γυμνασίου και ι) Κοινωνικές Επιστήμες (Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Στ' Δημοτικού και Οικιακή Οικονομία Α' Γυμνασίου).

Όταν θα έχει ολοκληρωθεί η όλη διαδικασία, όπως προβλέπεται από το έργο του Νέου Σχολείου, δηλαδή η παράδοση όλων των Προγραμμάτων Σπουδών και των Οδηγών του Εκπαιδευτικού στην αναθεωρημένη τους εκδοχή με βάση την πιλοτική εφαρμογή και εφόσον προκύψει και καλυφθεί η ανάγκη δημιουργίας συμβατών με τα νέα αυτά Προγράμματα Σπουδών διδακτικών υλικών ή βιβλίων και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, τότε το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής είναι δυνατό να εισηγηθεί την ισχύ τους για το Δημοτικό και το Γυμνάσιο.

Συνεπώς, πριν τη γενίκευση των Προγραμμάτων Σπουδών του ΝΕΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, τα εκάστοτε νέα Προγράμματα Σπουδών σε ορισμένα αντικείμενα και οι αλλαγές των Ωρολογίων Προγραμμάτων αφορούν απλώς βελτιωτικές και περιορισμένες παιδαγωγικές παρεμβάσεις στα ισχύοντα Προγράμματα του Γυμνασίου.

Με βάση τα παραπάνω δεν τίθεται ζήτημα ακύρωσης των Προγραμμάτων Σπουδών του ΝΕΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ αλλά σωστής παιδαγωγικά προετοιμασίας, προκειμένου η γενίκευσή τους να υποστηριχθεί με ολοκληρωμένες επιμορφωτικές δράσεις και με αντίστοιχα εκπαιδευτικά υλικά.

Στο πλαίσιο του διαλόγου για την παιδεία, το Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, πρόκειται να συμπεριλάβει στη θεματική του, μεταξύ άλλων, και ζητήματα που αφορούν στη διαχείριση και στον εξορθολογισμό της ύλης και γενικότερα ζητήματα της σχολικής μάθησης και ζωής στο Δημοτικό Σχολείο.

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ  
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ

**Εσωτερική Διανομή**

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Ι.Ε.Π.
3. Τ.Κ.Ε.