



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
e-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
ΕΦΙ

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 45/08-10-2015»

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

27 ΟΚΤ. 2015

Μαρούσι, 26-10-2015
Αριθμ.Πρωτ. 171040/Φ1 ΕΞ
160373-εισ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
-Νίκο Ι. Νικολόπουλο
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 45/08-10-2015 την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Νίκος Ι. Νικολόπουλος σχετικά με τη διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών στα σχολεία, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το μάθημα των θρησκευτικών διδάσκεται, ως αυτοτελές μάθημα, για δύο (2) ώρες την εβδομάδα στις Γ', Δ', Ε' και Στ' τάξεις του δημοτικού σχολείου.

Στο Νηπιαγωγείο και στις δύο τάξεις του Δημοτικού (Α' και Β'), όπου απουσιάζει από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα το μάθημα των Θρησκευτικών, η θρησκευτική αγωγή συμπεριλαμβάνεται στο μάθημα Μελέτη Περιβάλλοντος και αφορά κυρίως θρησκευτικές γιορτές και επετείους.

Όσον αφορά τη διδασκαλία των Θρησκευτικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση για το σχολικό έτος 2015-2016 τα Ωρολόγια Προγράμματα των Α', Β' και Γ' τάξεων του Γυμνασίου καθορίζονται με την με αρ. πρωτ. 115475/Γ2/21-08-2013 Υ.Α. (Β' 2121) και οι μαθητές διδάσκονται και στις τρεις τάξεις το μάθημα των Θρησκευτικών δύο (02) ώρες την εβδομάδα, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.

Τα Ωρολόγια Προγράμματα των Α' και Β' τάξεων του Γενικού Λυκείου καθορίζονται με τον ν. 4186/2013 (Α' 193) και οι μαθητές διδάσκονται και στις δύο τάξεις τα Θρησκευτικά δύο (02) ώρες την εβδομάδα, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου καθορίζεται με τον ν. 4327/2015 (Α' 50) και οι μαθητές διδάσκονται τα Θρησκευτικά μία (01) ώρα την εβδομάδα, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.

Το μάθημα των Θρησκευτικών υπήρξε εξ αρχής ενταγμένο στην παρεχόμενη από την Πολιτεία εκπαίδευση. Το νομοθετικό πλαίσιο του μαθήματος, όπως προκύπτει από το Σύνταγμα [άρθρο 16 παρ. 2 σε συνδυασμό με το άρθρο 13 παρ. 1, καθώς και με το άρθρο 3 παρ. 1] αφορά κυρίως στη γνωριμία και στη σπουδή της ορθόδοξης χριστιανικής

παράδοσης και ευρύτερα με το θρησκευτικό φαινόμενο. Επειδή, όμως, σύμφωνα με το άρθρο 13 παρ. 1, «Η ελευθερία της θρησκευτικής συνείδησης είναι απαραβίαστη» και «Κάθε γνωστή θρησκεία είναι ελεύθερη...», η θρησκευτική αγωγή υπόκειται σε αλλαγές και εξαιρέσεις, όταν ορισμένοι μαθητές ή οι κηδεμόνες τους το επιθυμούν για λόγους θρησκευτικής συνείδησης.

Το μάθημα των Θρησκευτικών στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση διδάσκεται βάσει ενός συγκεκριμένου Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών, υπηρετώντας τους γενικούς στόχους, όπως αυτοί περιγράφονται στον νόμο 1566/85, χωρίς βεβαίως να παραθεωρούνται και οι λοιπές προβλέψεις που αφορούν στη λειτουργία κάθε μαθήματος ενταγμένου στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (διαδικασία αξιολόγησης, εξεταστικές δοκιμασίες, βαθμολόγηση κ.λπ.).

Από τις βασικότερες επιδιώξεις της εκπαίδευσης στην Ευρωπαϊκή Ένωση είναι να εφοδιάσει τους μαθητές με τα στοιχεία εκείνα που είναι απαραίτητα, ώστε να ζήσουν αρμονικά στην πολυπολιτισμική κοινωνία της Ευρώπης. Να γνωρίσουν, δηλαδή, οι μαθητές, όχι μόνο τη δική τους θρησκευτική κληρονομιά, αλλά και τις θρησκευτικές παραδόσεις και αξίες και άλλων ανθρώπων. Η επιδίωξη αυτή πέραν του ότι στοχεύει, με βάση τη γνώση, στον σχηματισμό μιας κοινωνίας ανεκτικότερης στην ετερότητα, υλοποιεί παράλληλα και το δικαίωμα του παιδιού στη γνώση. Καθώς η ευρωπαϊκή θρησκευτική εκπαίδευση προβάλλει ως ένα αρκετά πολυεπίπεδο ζήτημα, κάθε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι ελεύθερη και υπεύθυνη να επιλέξει τον χαρακτήρα και τις κατευθύνσεις της σχολικής θρησκευτικής εκπαίδευσης που αναπτύσσει. Και είναι φυσικό ότι αυτή η επιλογή σχετίζεται στενά με τη συνάφειά της, όπως είναι οι ιδιαίτεροι ιστορικοί και πολιτικοί λόγοι, το θρησκευτικό τοπίο και η παράδοση της χώρας, ο ρόλος και οι αξίες της θρησκείας στη συγκεκριμένη κοινωνία, η δομή και η ιστορία του εκπαιδευτικού συστήματος, η ασκούμενη εκπαιδευτική πολιτική.

Για ιστορικούς λόγους το μάθημα των θρησκευτικών στη χώρα μας έχει ομολογιακό χαρακτήρα. Αυτό, συνιστά έναν αναχρονισμό που τον αντιλαμβάνονται και φωτισμένοι ιεράρχες και θεολόγοι. Είναι αναγκαία η αναμόρφωση των θρησκευτικών, ώστε, να γίνει μάθημα θρησκευσιολογίας, γνώσης των θρησκειών, με την ιδιαίτερη παρουσίαση του πολιτισμικού ρόλου της ορθοδοξίας στη χώρα μας. Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, θεσμικά αρμόδιο, επεξεργάζεται σχετικές προτάσεις.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. ΙΕΠ
3. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Α/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Β/θμιας Εκπ/σης
5. Τ.Κ.Ε.



**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ**