

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ – Ακαδημαϊκή Διάρθρωση

ΓΕΝΙΚΑ:

1. Να δοθεί η δυνατότητα και σε Αναπληρωτές Καθηγητές να υπηρετούν ως Κοσμήτορες. Θα βοηθήσει αρκετά τα πιο μικρά σε μέγεθος Πανεπιστήμια
2. Να εξεταστεί η δυνατότητα και οι Κοσμήτορες να εκλέγονται από τα μέλη της Σχολής, δεδομένου ότι όπως και οι Πρόεδροι συμμετέχουν στη Σύγκλητο, ενώ οι αρμοδιότητες τους σχετίζονται επίσης με ακαδημαϊκά θέματα. Θεωρείται ότι συνάδει με τις αρμοδιότητες τους και εξασφαλίζει μια πιο ομαλή μετάβαση από το υπάρχον στο νέο σύστημα διοίκησης.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ:

Άρθρο 23, παρ. 2: Να δοθεί η δυνατότητα και σε Αναπληρωτές Καθηγητές να υποβάλουν υποψηφιότητα

Άρθρο 24: Προτείνεται οι Κοσμήτορες να εκλέγονται, όπως και οι Πρόεδροι

Άρθρο 33, παρ. 1.α: Ποιες είναι οι υπηρεσίες του Τμήματος στις οποίες προϊστάται ο Πρόεδρος; Να διευκρινιστεί. Η Γραμματεία του Τμήματος έχει διοικητικό προϊστάμενο (συνήθως Τμηματάρχη) και εντάσσεται στην διοικητική δομή του ΑΕΙ. Ποιες άλλες υπηρεσίες ανήκουν σε ένα Τμήμα?

Το ίδιο ισχύει και για το άρθρο 26, παρ. α για τον Κοσμήτορα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ' - Επιμέρους Δομές

Άρθρο 45, παρ. 1: Στον πρότυπο εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας των πανεπιστημιακών εργαστηρίων του Α.Ε.Ι. να καθορίζεται και ο μέγιστος αριθμός πανεπιστημιακών εργαστηρίων στα οποία μπορεί να μετέχει ένα μέλος ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ. Προτείνεται το σημείο β) να τροποποιηθεί ως εξής «β) θέματα σχετικά με την ίδρυση, οργάνωση, δομή, διοίκηση και λειτουργία τους καθώς και τη συμμετοχή μελών του προσωπικού σε πάνω από ένα εργαστήριο».

Είναι λογικό να δοθεί η δυνατότητα για συμμετοχή σε πάνω από ένα εργαστήριο για να προάγουμε και την διαθεματικότητα. Σε κάθε περίπτωση όμως κάποιος θα πρέπει να είναι Διευθυντής μόνο σε ένα.

Άρθρο 50, παρ2. Να δοθεί σε ένα μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. τοποθετούνται μόνο σε ένα (1) πανεπιστημιακό εργαστήριο του Τμήματος τους αλλά να συμμετέχουν σύμφωνα με τους περιορισμούς του εσωτερικού κανονισμού σε περισσότερα, εφόσον είναι διαθεματικά/συνεργατικά.

Προτείνεται τροποποίηση:

«2. Τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. τοποθετούνται μόνο σε ένα (1) πανεπιστημιακό εργαστήριο του Τμήματος στο οποίο ανήκουν, ενώ μπορούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους σε περισσότερα από ένα (1) πανεπιστημιακά εργαστήρια του Α.Ε.Ι. Μπορούν επίσης να συμμετέχουν σε διαθεματικά/διατμηματικά εργαστήρια σύμφωνα με τους περιορισμούς που προδιαγράφονται στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του ΑΕΙ.»

Άρθρα 52-53: Να δοθεί η δυνατότητα και οι διευκολύνσεις που προσφέρονται για τη σύναψη συμβάσεων υπηρεσιών και τη διαχείριση σχετικών έργων στο ΕΛΚΕ και σε ένα Τμήμα εφόσον δεν υπάρχει σχετικό εργαστήριο. Η δυνατότητα αυτή θα βοηθήσει ιδιαίτερα Πανεπιστήμια και Τμήματα με μικρότερο μέγεθος. Η σύσταση εργαστηρίων σε ένα Τμήμα με μικρό μέγεθος μπορεί να μην είναι αποτελεσματική.

Επίσης καλό είναι να υπάρχει η δυνατότητα να εφαρμοστούν και εδώ αναλογικά οι διατάξεις που αφορούν τις κοινές δράσεις ΠΜΣ και προδιαγράφονται στο άρθρο 85. Να είναι εφικτό δηλ. να εφαρμοστεί σε ερευνητικά έργα του εργαστηρίου ή του Τμήματος, που το επιτρέπουν, και εφόσον υπάρχει η σχετική απόφαση των αρμοδίων οργάνων του εργαστηρίου/ Τμήματος, παρακράτηση (πχ από τις έμμεσες δαπάνες), η διαχείρισης της οποίας πραγματοποιείται μέσα από το έργο στον ΕΛΚΕ του εργαστηρίου/Τμήματος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ – Γενικές Διατάξεις - Προγράμματα Σπουδών

ΓΕΝΙΚΑ:

1. Προτείνονται επιμέρους περαιτέρω διευκρινίσεις για τη διασφάλιση ευελιξίας στα παρεχόμενα μαθήματα στα προγράμματα σπουδών και στον τρόπο διδασκαλία τους
2. Η θεσμοθέτηση υποχρεωτικής αμοιβής στην πρακτική άσκηση απαιτεί περαιτέρω ρυθμίσεις για τη διασφάλιση της ομαλής μετάβασης από τις ισχύουσες πρακτικές στις νέες διατάξεις. Αλλιώς είναι πολύ πιθανό να μειθούν αισθητά οι προσφερόμενες θέσεις από τους φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς) και για τυπικούς καταρχήν λόγους.
3. Δεν υπάρχει αναφορά / ορισμός για το σε τι συνίσταται ένα Τμήμα Εφαρμοσμένων Επιστημών και Τεχνολογίας. Αυτό θα πρέπει να οριστεί/ ξεκαθαριστεί πριν γίνει αναφορά στα προγράμματα σπουδών που υποστηρίζουν. Θα πρέπει να έχει περιγραφθεί ο στόχος τους πριν γίνει αναφορά στο πρόγραμμα σπουδών τους.
4. Το πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας θα πρέπει να προδιαγράφεται μέσα από συμφωνίες κινητικότητας στις οποίες θα αναφέρεται και ο αριθμός των μετακινούμενων, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή υποδοχή των φοιτητών. Οι συμφωνίες μπορεί να πραγματοποιούνται σε επίπεδο Ιδρύματος. Η προτεινόμενη πρακτική είναι αυτή που ακολουθείται και στο ERASMUS.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ:

Άρθρο 63, παρ. 1

α) Διάρκεια σπουδών προγραμμάτων α' κύκλου: Τα προγράμματα σπουδών εφαρμοσμένης επιστήμης και τεχνολογίας αναφέρονται εδώ για πρώτη φορά, χωρίς να έχει καταγραφεί ο σκοπός και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους

β) Με γνώμονα τη διασφάλιση της ποιότητας σπουδών, τα προγράμματα ΜΣ να έχουν ελάχιστο αριθμό 75 μονάδων ECTS (δύο εξάμηνα μαθημάτων και επιπρόσθετα διπλωματική εργασία ή πρακτική άσκηση υποχρεωτικά). Σημειώνεται ότι στο εξωτερικό τα ΠΜΣ έχουν διάρκεια ένα έτος (12 μήνες).

Άρθρο 65, παρ. 3

Διευκρίνιση: Συνάγεται ότι με βάση τον εσωτερικό κανονισμό του Ιδρύματος μπορεί να οργανώνεται επαναληπτική εξεταστική τον Σεπτέμβριο. Παρακαλώ να επιβεβαιωθεί.

Άρθρο 66

παρ. 1

Να συμπεριληφθούν και οι σύντομοι κύκλοι σπουδών ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στη λίστα των Ιδρυματικών μαθημάτων, όχι μόνο τα προγράμματα πρώτου κύκλου. Δεδομένου ότι ήδη αρκετά Ιδρύματα έχουν συμφωνίες με Ιδρύματα του εξωτερικού για σύντομους κύκλους ξενόγλωσσων μαθημάτων είναι σημαντικό να δοθεί η δυνατότητα και σε προπτυχιακούς φοιτητές να συμμετέχουν σε αυτά εφόσον το επιθυμούν.

Προτείνεται αλλαγή στη διατύπωση ως ακολούθως:

«1. Με απόφαση της Συγκλήτου εγκρίνεται ο ιδρυματικός κατάλογος μαθημάτων, που περιλαμβάνει όλα τα μαθήματα, υποχρεωτικά, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής, σεμινάρια, εργαστήρια και λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, που παρέχονται

στο πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου του Ιδρύματος, καθώς και μαθήματα και λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες που παρέχονται στο πλαίσιο ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου και **ξενόγλωσσων προγραμμάτων σύντομης διάρκειας**, συμπεριλαμβανομένων αυτών που οργανώνονται σε συνεργασία με άλλα Ιδρύματα της ημεδαπής ή αλλοδαπής. Ο κατάλογος αναρτάται στον επίσημο ιστότοπο του Ιδρύματος και στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. »

παρ.4

Λεκτική διατύπωση, λείπει ένα κόμμα

«4. Φοιτητές προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου δύνανται να επιλέγουν να παρακολουθούν και να αξιολογούνται σε μαθήματα ή εκπαιδευτικές δραστηριότητες άλλων Τμημάτων του ίδιου Α.Ε.Ι. που περιλαμβάνονται στον Ιδρυματικό Κατάλογο, ανεξαρτήτως εάν αυτές έχουν ενταχθεί στο πρόγραμμα σπουδών τους , με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος. »

Άρθρο 67

Παρ. 1, β: Η διατύπωση μπερδεύει. Προτείνεται να γίνει αναδιατύπωση. Πιθανά να χωριστεί στα δύο

«β1) παροχής διδακτικού έργου στο πλαίσιο κοινών προγραμμάτων σπουδών με Ιδρύματα της αλλοδαπής

β2) παροχής διδακτικού έργου στο πλαίσιο διατμηματικών ή διδρυματικών προγραμμάτων πρώτου κύκλου, κατά το μέρος του διδακτικού έργου που παρέχεται με την ευθύνη των συνεργαζόμενων Τμημάτων»

Άρθρο 69, παρ.5-6:

Προβλέπεται ρητά ότι το κόστος της πρακτικής άσκησης θα πρέπει υποχρεωτικά να καταβάλλεται από το φορέα υποδοχής, εκτός εάν ενταχθεί σε κάποιο χρηματοδοτούμενο έργο. Παράλληλα προβλέπεται συγκεκριμένο κόστος για τον ανθρωπομήνα πρακτικής άσκησης. Σημειώνεται ότι οι προβλέψεις των παραγράφων 5 και 6 απέχουν από τη συνήθη πρακτική που εφαρμόζεται τώρα σε ότι αφορά τους φορείς πρακτικής άσκησης (δημόσιους και ιδιωτικούς) και προβλέπεται να περιορίσει τη συμμετοχή τους, εάν δεν μπορούν να διασφαλίσουν για λόγους τυπικούς ή ουσιαστικούς τους απαιτούμενους πόρους.

Προτείνεται να υπάρχει η δυνατότητα η ασφαλιστική εισφορά της παρ. 5 να μπορεί να καλυφθεί και από το Ίδρυμα στο οποίο ανήκει ο φοιτητής, ενώ να δίνεται και η δυνατότητα πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης χωρίς αμοιβή για χρονικό διάστημα έως και δύο μήνες με τη συγκατάθεση του φοιτητή και εφόσον αναγράφεται ρητά στη σύμβαση. Αντίστοιχη πρόνοια θα πρέπει να ληφθεί και σε περιπτώσεις που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτικό μάθημα.

Δεδομένου του τρόπου που λειτουργεί τώρα η πρακτική άσκηση (υπάρχει σημαντικό αριθμός φοιτητών που κάνουν πρακτική άσκηση ή μέρος αυτής χωρίς αμοιβή) και ότι θα απαιτηθεί χρόνος για την προσαρμογή των φορέων στις νέες διατάξεις, θα πρέπει τουλάχιστον να προβλεφθεί στις μεταβατικές διατάξεις κάποιο διάστημα προσαρμογής. Σε

αντίθετη περίπτωση προβλέπεται να μειωθεί άμεσα ο αριθμός των φορέων που προσφέρουν θέσεις πρακτικής άσκησης.

Άρθρο 73 (γενικά):

Δεν υπάρχει αναφορά / ορισμός για το σε τι συνίσταται ένα Τμήμα Εφαρμοσμένων Επιστημών και Τεχνολογίας.

Αυτό θα πρέπει να οριστεί/ ξεκαθαριστεί πριν γίνει αναφορά στα προγράμματα σπουδών που υποστηρίζουν. Θα πρέπει να έχει περιγραφθεί ο στόχος τους πριν γίνει αναφορά στο πρόγραμμα σπουδών τους.

Τα Τμήματα αυτά θα μπορούν να συμμετέχουν σε κοινά προπτυχιακά προγράμματα σπουδών, όπως αναφέρεται στα παραπάνω άρθρα; Απαιτείται διευκρίνιση.

Άρθρο 74

Παρ. 7. Επαναδιατύπωση

Δεν είναι σαφές πως από την κατανομή στα Τμήματα οδηγούμαστε στα προγράμματα σπουδών.

7. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται το αργότερο έως την 15^η Μαΐου εκάστου έτους, κατόπιν εισήγησης της Συγκλήτου κάθε Α.Ε.Ι., καθορίζεται ο αριθμός των εισακτέων ανά Τμήμα για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Η επιμέρους κατανομή των εισακτέων στα επιμέρους προγράμματα σπουδών **που υποστηρίζονται από τα Τμήματα** του ιδρύματος καθορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του.

Παρ. 11. Επαναδιατύπωση

«11. Εάν το Τμήμα οργανώνει και θέτει σε λειτουργία μόνο ένα (1) πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου, ο ορισμός Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών **πραγματοποιείται από τη Συνέλευση**, ενώ Υπεύθυνος του προγράμματος είναι ο Πρόεδρος του Τμήματος. »

Άρθρο 77

Παρ. 1

Το πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας θα πρέπει να προδιαγράφεται μέσα από συμφωνίες κινητικότητας στις οποίες θα αναφέρεται και ο αριθμός των μετακινούμενων, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή υποδοχή των φοιτητών. Οι συμφωνίες μπορεί να πραγματοποιούνται σε επίπεδο Ιδρύματος. Η προτεινόμενη πρακτική είναι αυτή που ακολουθείται και στο ERASMUS.

Προτείνεται αναδιατύπωση ως εξής:

«1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής οργανώνουν πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας φοιτητών, που περιλαμβάνει όλα τα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου στα οποία πραγματοποιείται η εισαγωγή φοιτητών μέσω πανελλήνιων εξετάσεων. **Τα προγράμματα εσωτερικής κινητικότητας προδιαγράφονται μέσω πρωτοκόλλων κινητικότητας που υπογράφουν μεταξύ των ΑΕΙ.** »

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ – Προγράμματα δεύτερου και τρίτου κύκλου

ΓΕΝΙΚΑ

1. Οι διατάξεις για τη οικονομική διαχείριση των ΠΜΣ που προδιαγράφονται στα άρθρα 84 και 85 κρίνονται ιδιαίτερα διευκολυντικές.
2. Σημαντική είναι και διοργάνωση συνεργατικών προγραμμάτων διδακτορικών σπουδών με συνεπίβλεψη. Για την πλήρη υλοποίηση της προτείνεται να οριστεί και η έννοια του συνεπιβλέποντος για κάποιο από τα δύο μέλη της τριμελούς επιτροπής, ώστε να ενισχυθεί η συνεργασία (η πρόβλεψη αυτή υπήρχε αρχικά στο Ν. 4009)

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Άρθρο 86: Προτείνεται προσθήκη νέας παραγράφου για τις υποχρεώσεις των φοιτητών.

Οι φοιτητές που απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης θα πρέπει να διατηρούν την επαφή με τις σπουδές τους και το Τμήμα. Στο σύγχρονο κόσμο τα τέλη φοίτησης είναι ένας έμμεσος τρόπος να διασφαλιστεί η επαφή αυτή. Προτείνεται επομένως για τους φοιτητές που φοιτούν δωρεάν να θεσπιστούν κάποιες ελάχιστες υποχρεώσεις παροχής έργου προς το Τμήμα (όπως και στις ανταλλακτικές υποτροφίες), που δεν θα υπερβαίνουν τις 20 ώρες σε μηνιαία βάση.

Το αντίστοιχο ισχύει και για τους υποψήφιους διδάκτορες, για τους οποίους δεν θεσμοθετούνται τέλη φοίτησης, όπως προβλέπεται στην παράγραφο 2.ι του άρθρου 91.

Να προστεθεί παράγραφος:

Σε περίπτωση που υπάρχουν τέλη φοίτησης, οι φοιτητές που φοιτούν δωρεάν έχουν υποχρεώσεις ανάλογες με αυτές που προβλέπονται στην παράγραφο 2.ι. του άρθρου 91 και αφορούν στην υποστήριξη του α' κύκλου σπουδών, όπως αναλυτικά προδιαγράφεται στον κανονισμό σπουδών του ΠΜΣ. Οι υποχρεώσεις αυτές σε καμιά περίπτωση δεν πρέπει να υπερβαίνουν τις 20 ώρες σε μηνιαία βάση.

Άρθρο 92

παρ. 2: Να προβλεφθεί και η δυνατότητα πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την προσέλκυση υποψηφίων. Διασφαλίζει διαφάνεια στη διαδικασία.

Προτείνεται συμπλήρωση ως εξής:

«2. Κάθε ενδιαφερόμενος που πληροί τις προϋποθέσεις του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών, δύναται να υποβάλει αίτηση προς τη Συνέλευση του Τμήματος για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Η αίτηση περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον τα εξής στοιχεία:

α) προτεινόμενο τίτλο της διδακτορικής διατριβής,

β) σύντομο υπόμνημα με το αντικείμενο που θα πραγματεύεται η διδακτορική διατριβή,
γ) γλώσσα συγγραφής, η οποία μπορεί να είναι διάφορη της ελληνικής,
δ) προτεινόμενο επιβλέποντα της διδακτορικής διατριβής, του οποίου το γνωστικό αντικείμενο ή το επιστημονικό του έργο είναι ίδιο ή συναφές με αυτό της προς εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Η αίτηση συνοδεύεται απαραίτητως από αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα του υποψηφίου καθώς και τα έγγραφα/δικαιολογητικά που ορίζονται στον Κανονισμό του προγράμματος για την απόδειξη της πλήρωσης των προϋποθέσεων της παρ. 1 και των λοιπών προϋποθέσεων που απαιτούνται ανά περίπτωση.

Η αίτηση μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά από πρόσκληση στην οποία ανακοινώνονται γνωστικές περιοχές ενδιαφέροντος, όπως προβλέπεται στον κανονισμό σπουδών του προγράμματος.»

3. Σημαντική είναι και διοργάνωση συνεργατικών προγραμμάτων διδακτορικών σπουδών με συνεπίβλεψη. Για την πλήρη υλοποίηση της προτείνεται να οριστεί και η έννοια του συνεπιβλέποντος για κάποιο από τα δύο μέλη της τριμελούς επιτροπής, ώστε να ενισχυθεί η συνεργασία (η πρόβλεψη αυτή υπήρχε αρχικά στο Ν. 4009)

Άρθρο 92, παρ. 2

Προτείνονται αναδιατυπώσεις, ως ακολούθως:

«γ) παρέχουν επικουρικό διδακτικό έργο σύμφωνα με τις ανάγκες των προγραμμάτων πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών του Τμήματος, ~~κατόπιν υπόδειξης του επιβλέποντος,~~

δ) κάθε άλλη υποχρέωση που ορίζεται από τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών **του Προγράμματος** και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών **του Ιδρύματος.** »

Άρθρο 94.

Να δοθεί η δυνατότητα να οριστεί μέλος της τριμελούς συνεπιβλέπων. Σημαντική είναι και διοργάνωση συνεργατικών προγραμμάτων διδακτορικών σπουδών με συνεπίβλεψη. Για την πλήρη υλοποίηση της προτείνεται να οριστεί και η έννοια του συνεπιβλέποντος για κάποιο από τα δύο μέλη της τριμελούς επιτροπής, ώστε να ενισχυθεί η συνεργασία (η πρόβλεψη αυτή υπήρχε αρχικά στο Ν. 4009)

Προτείνεται στο τέλος του άρθρου η προσθήκη:

«Τα μέλη της Επιτροπής έχουν είτε ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο, είτε ίδιο ή συναφές επιστημονικό έργο με την προς εκπόνηση διδακτορική διατριβή. Ο αριθμός των αφυπηρητησάντων Καθηγητών που συμμετέχουν ως μέλη στη συμβουλευτική επιτροπή δεν δύναται να υπερβαίνει τον έναν (1). Αρμοδιότητα της συμβουλευτικής επιτροπής είναι η υποστήριξη του υποψήφιου διδάκτορα κατά τη διαδικασία εκπόνησης και συγγραφής της διδακτορικής διατριβής και η παρακολούθηση της προόδου της. **Μέλος της τριμελούς επιτροπής μπορεί να οριστεί ως συνεπιβλέπων.** Ο επιβλέπων και τα μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής δεν δικαιούνται αμοιβής ή άλλης αποζημίωσης για τη διαδικασία υποστήριξης της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής. »

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι – Σύντομα Προγράμματα σπουδών

Προσθέτουν ευελιξία στις σπουδές και ενισχύουν τη συνεργασία με ιδρύματα του εξωτερικού. Είναι σημαντικό να συνδιοργανώνονται και με ιδρύματα του εξωτερικού.

Προτείνονται μικρές προσθήκες για την υποστήριξη προγραμμάτων σπουδών σύντομης διάρκειας για αλλοδαπούς φοιτητές και σε συνεργασία με ιδρύματα του εξωτερικού.

Άρθρο 99

«Με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης Τμήματος ή Σχολής, δύναται να ιδρύονται προγράμματα σπουδών σύντομης διάρκειας, η επιτυχής ολοκλήρωση των οποίων οδηγεί στη χορήγηση τίτλων σπουδών σύντομης διάρκειας. Τα προγράμματα σπουδών σύντομης διάρκειας δύναται να περιλαμβάνουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν από τριάντα (30) έως εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS) και αφορούν σε ένα επιστημονικό πεδίο ή συνδυασμό επιστημονικών πεδίων. Τα προγράμματα απευθύνονται προς όλους τους φοιτητές προγραμμάτων ~~πρώτου κύκλου~~ σπουδών του Α.Ε.Ι. ή άλλου Α.Ε.Ι., αλλά και προς φοιτητές Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, **ενώ μπορούν να συνδιοργανώνονται σε συνεργασία με άλλα Α.Ε.Ι και Ιδρύματα της αλλοδαπής. Στην περίπτωση συνδιοργάνωσης με Ιδρύματα της αλλοδαπής ισχύουν οι προβλέψεις του κεφαλαίου ΙΑ για τα ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών, που σχετίζονται με αυτήν την κατηγορία προγραμμάτων.**

Με την απόφαση της Συγκλήτου καθορίζονται το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, τα μαθήματα και οι λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες του προγράμματος, οι μέθοδοι αξιολόγησης ανά μάθημα ή εκπαιδευτική δραστηριότητα, ο ανώτατος αριθμός εισακτέων ανά πρόγραμμα, η δυνατότητα οργάνωσης του προγράμματος με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και κάθε άλλο ζήτημα σχετικό με την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του προγράμματος.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος είναι εφικτή η αναγνώριση μαθημάτων που προσφέρονται στο πρόγραμμα σύντομων σπουδών για την εκπλήρωση υποχρεώσεων προγραμμάτων σπουδών όλων των κύκλων.»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΑ – Ξενόγλωσσα Προγράμματα σπουδών

ΓΕΝΙΚΑ: Να γίνει ξεκάθαρο σε ποιους κύκλους σπουδών αφορά το κάθε άρθρο.

Θα πρέπει να διασφαλιστεί ότι τα Πανεπιστήμια θα μπορούν να υλοποιήσουν ομαλά όλες τις συμφωνίες συνεργασίας που έχουν υπογράψει με αναγνωρισμένα Ιδρύματα του εξωτερικού.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Άρθρο 101:

Γενική παρατήρηση: Δεν είναι ξεκάθαρο αν οι παράγραφοι από τη (2) και κάτω αναφέρονται μόνο σε προγράμματα πρώτου ή και δεύτερου κύκλου. Θα πρέπει να γίνει λεκτικά πιο ξεκάθαρο.

Άρθρο 102 – 106: Θα πρέπει να είναι ξεκάθαρο ότι αναφέρονται σε προγράμματα πρώτου κύκλου. Συνάγεται από τα συμφραζόμενα, αλλά δεν είναι ξεκάθαρο.

Άρθρα 107 έως και 110: ΠΡΕΠΕΙ να αφορούν όλους τους κύκλους σπουδών. Θα πρέπει να αναφερθεί ρητά.

Ανάλογες προβλέψεις υπάρχουν σε όλα τα μνημόνια συνεργασίας που υπογράφουμε.

Άρθρο 109: Το άρθρο θα πρέπει να αναφέρεται και σε προγράμματα σπουδών σύντομης διάρκειας και όχι μόνο σε θερινά σχολεία.

Χρειάζεται επαναδιατύπωση.

Προτείνεται ο τίτλος του άρθρου να γίνει: **Προγράμματα σπουδών σύντομης διάρκειας και χειμερινά/θερινά σχολεία.**

«1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) δύνανται να διοργανώνουν **ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών σύντομης διάρκειας, όπως προδιαγράφονται στο άρθρο 99, καθώς και χειμερινά/θερινά προγράμματα σπουδών διάρκειας κατ' ελάχιστον δύο (2) εβδομάδων, τα οποία απευθύνονται σε φοιτητές ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης της ημεδαπής ή αλλοδαπής.**

2. Τα **ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών σύντομης διάρκειας και τα χειμερινά/θερινά προγράμματα σπουδών** ιδρύονται με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. και δύνανται να έχουν τέλη φοίτησης, το ύψος των οποίων ορίζεται στην απόφαση ίδρυσής τους. Στην ίδια απόφαση ορίζονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία του προγράμματος σπουδών, τη διαδικασία εγγραφής των φοιτητών, το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, τις πιστωτικές μονάδες οι οποίες δύνανται να χορηγούνται, τη γλώσσα διοργάνωσης, η οποία δύνανται να είναι άλλη πλην της ελληνικής, καθώς και άλλες λεπτομέρειες.

3. Η οικονομική διαχείριση των πόρων των ανωτέρω προγραμμάτων σπουδών πραγματοποιείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι. «

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΣΤ' – Διαδικασίες εκλογής και εξέλιξης

Άρθρο 138

παρ.2. Προτείνεται στην κατάταξη των αντικειμένων να περιλαμβάνεται και ως παράγοντας οι κενές θέσεις στο οργανόγραμμα του Τμήματος.

«..... δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό των θέσεων των μελών Δ.Ε.Π. που κενώθηκαν κατά το προηγούμενο έτος **ή των κενών θέσεων του Τμήματος στο οργανόγραμμα του Πανεπιστημίου**, προσαυξημένος κατά δύο (2) »

παρ 3. Η πρόταση της Σχολής θα πρέπει να κατατεθεί πριν από τις 30/4 κάθε έτους. Προτείνεται 28/2 αντί για 31/6 που αναφέρεται.

Άρθρο 143

παρ. 4. Η προϋπόθεση που τίθεται θα εκπληρώνεται πάντα, λαμβάνοντας υπόψη τις απαιτήσεις που τίθενται στην παράγραφο 6 του ιδίου άρθρου για κατ' ελάχιστο τριετή προϋπηρεσία μετά τη λήψη διδακτορικού ως προϋπόθεση για εκλογή.

Επομένως στην υπάρχουσα μορφή του παρέλκει.

Ίσως έχει νόημα να διερευνηθούν άλλες προϋποθέσεις, όπως η εργασιακή εμπειρία μετά τη λήψη του διδακτορικού σε άλλο Ίδρυμα.

παρ. 6.γδ. Η αναφορά σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές δεν προσθέτει κάτι σε ότι αφορά την εμπειρία του υποψήφιου. Προτείνεται εναλλακτικά να λαμβάνεται υπόψη η συνεπίβλεψη διδακτορικών, η οποία θα δώσει και σε ερευνητές τη δυνατότητα να είναι επιλέξιμοι για εκλογή (και όχι εξέλιξη) στη βαθμίδα του Καθηγητή.

Προτείνεται η παρακάτω τροποποίηση:

«γδ) επίβλεψη, με την ιδιότητα του επιβλέποντος καθηγητή, μίας (1) τουλάχιστον διδακτορικής διατριβής που έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς, από την έναρξη μέχρι την περαίωσή της **ή η συνεπίβλεψη 2 διδακτορικών διατριβών που έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς, από την έναρξη μέχρι την περαίωσή τους και συμμετοχή σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές τριών (3) τουλάχιστον διδακτορικών που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς, από την έναρξη μέχρι την περαίωσή τους.**»

Γενικά: Να υπάρχει αναφορά ότι η αίτηση υποψηφιότητας πραγματοποιείται ηλεκτρονικά στο ηλεκτρονικό σύστημα ολοκληρωμένης διαχείρισης εκλογής και εξέλιξης μελών Δ.Ε.Π. του άρθρου 142.

Άρθρο 144

παρ. 1: Η ομαδοποίηση σε επιστημονικά πεδία μπορεί να γίνει και χωρίς να υπάρχουν τομείς. Προτείνεται διευκρίνιση ως ακολούθως:

«Τα γνωστικά αντικείμενα του μητρώου ομαδοποιούνται ανά επιστημονικό πεδίο, και σύμφωνα με τους Τομείς του Τμήματος εφόσον υπάρχουν, αποτελούν υποσύνολο ενός πεδίου μιας επιστήμης και δεν »

παρ. 4: Η διαδικασία που προβλέπεται για τροποποίηση είναι πολύπλοκη και λεκτικά μπερδεύει. Απαιτείται αναδιατύπωση

«4. Το μητρώο γνωστικών αντικειμένων κάθε Τμήματος έχει τετραετή ισχύ. Τροποποίηση του μητρώου για την ένταξη νέων γνωστικών αντικειμένων ή την κατάργηση ή μεταβολή των υφιστάμενων γνωστικών αντικειμένων πριν την πάροδο τριών (3) ετών από την τελευταία τροποποίησή του, ισχύει αποκλειστικά μετά τη συμπλήρωση τριών (3) ετών από την κατάρτιση ή την τελευταία επικαιροποίησή του; ; ; ;. »

Άρθρο 145 -παρ. 3: Λεκτική διόρθωση. Δεν μπορεί να είναι όλοι, διότι μόνο οι ίδιου ή συναφούς αντικειμένου συμμετέχουν στο μητρώο εξωτερικών μελών σύμφωνα με τη δεύτερη πρόταση της παραγράφου.

«3. Στο μητρώο εξωτερικών εκλεκτόρων ανά γνωστικό αντικείμενο του μητρώου του άρθρου 144 εντάσσονται ~~όλα~~ οι εξωτερικοί εκλέκτορες με γνωστικό αντικείμενο που εμπίπτει στο επιστημονικό πεδίο που εντάσσεται το γνωστικό αντικείμενο του μητρώου. Οι εξωτερικοί εκλέκτορες κατατάσσονται σε δύο (2) επιμέρους κατηγορίες, είτε ίδιου είτε συναφούς γνωστικού αντικειμένου, σύμφωνα με τις αποφάσεις διορισμού ή μεταβολής του γνωστικού τους αντικειμένου και το εν γένει επιστημονικό και ερευνητικό τους έργο. »

Άρθρο 146

Προτείνεται η διαδικασία σύστασης του εκλεκτορικού να πραγματοποιείται από τον Πρόεδρο του Τμήματος και τον Κοσμήτορα αντίστοιχα για μονομηματικές Σχολές. Δεδομένου ότι η διαδικασία είναι τυπική μέσα από εγκεκριμένα μητρώα, η ολοκλήρωση της από ανωτέρου επιπέδου μονοπρόσωπα όργανα δεν προσθέτει πρόσθετη διαφάνεια στην όλη διαδικασία, ενώ αυξάνει σημαντικά την πολυπλοκότητα που μπορεί να οδηγήσει σε καθυστερήσεις.

Άρθρο 148 – παρ1: Να διευκρινιστεί ποιον αφορά η απόφαση κατανομής (ΥΠΑΙΘ ή Πρύτανη). Θεωρείται ότι είναι εύλογο να αναφέρεται η απόφαση του Πρύτανη

Άρθρο 149: Λαμβάνοντας υπόψη τα όσα προβλέπονται στο επόμενο άρθρο 150, προτείνεται η πράξη Πρύτανη να εκδίδεται **εντός 2 μηνών** (αντί για έναν).

Άρθρο 152: Η μεταβολή του γνωστικού αντικειμένου μέλους ΔΕΠ προτείνεται να πραγματοποιείται μετά από απόφαση συλλογικού οργάνου του ΑΕΙ και να κοινοποιείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 158.

παρ. 1: Δεν είναι λογικό μέλος ΔΕΠ Πανεπιστημίου της αλλοδαπής να εκλέγεται σε θέση ΔΕΠ ελληνικού Πανεπιστημίου και να μπορεί να μπει αυτοδίκαια σε καθεστώς παράλληλης απασχόλησης χωρίς να ενημερώσει και να το αιτηθεί στο Πανεπιστήμιο που εκλέχθηκε. Προφανώς και δεν θα χρειάζεται να παραιτηθεί για να διοριστεί, αλλά το αίτημα του θα

πρέπει να εξετάζεται πριν ολοκληρωθεί η διαδικασία διορισμού. Το αίτημα θα πρέπει να γίνεται αποδεκτό μετά από τη σύμφωνη γνώμη του Τμήματος στο οποίο εκλέχθηκε. Οι υποχρεώσεις του θα πρέπει να είναι αντίστοιχες με αυτές των μελών ΔΕΠ που αιτούνται παράλληλη απασχόληση σε ίδρυμα του εξωτερικού, όπως καταγράφονται στην παρ. 4. (τουλάχιστον 6 μήνες φυσική παρουσία).

Θα πρέπει οι προβλέψεις της παρ. 1 να εξεταστούν και να διατυπωθούν με μεγαλύτερη προσοχή.

(Σημειώνεται ότι στο άρθρο 169 προβλέπεται και η συνεργασία με συνεργαζόμενους Καθηγητές)

παρ. 3: Η πράξη του Κοσμήτορα θα πρέπει να εκδίδεται με τη σύμφωνη γνώμη του Τμήματος που υπηρετεί, βασισμένη στις ανάγκες του Τμήματος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΗ΄

ΛΟΙΠΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

Άρθρο 162 - Κατηγορίες ειδικού διδακτικού προσωπικού

Παρατήρηση προς επιβεβαίωση:

Δεν γίνεται μνεία για τις διατάξεις που διέπουν τη βαθμολογική τους εξέλιξη, π.δ. 117/2002 (ΕΤΕΠ)/π.δ. 118/2002 (ΕΕΠ, ΕΔΙΠ). Τεκμαίρεται ότι ισχύουν μαζί με ν. 4386/2016 και π.δ. 147/2009 (άδειες, μετατάξεις) δεδομένου ότι δεν είναι στις καταργούμενες διατάξεις;

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΘ΄

ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

Άρθρο 166

Θέσεις μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού

παρ. 1: Προτείνεται να δίνεται η δυνατότητα ανακατανομής των θέσεων αυτών σε άλλες κατηγορίες

Να προστεθεί η παρακάτω πρόταση στο τέλος της παραγράφου:

«1. Οι οργανικές θέσεις των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) κάθε Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) είναι ενιαίες και ανήκουν στο Α.Ε.Ι. ανεξαρτήτως εάν έχουν πληρωθεί ή είναι κενές. Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. οι κενές θέσεις κατανέμονται ή ανακατανέμονται μεταξύ των Τμημάτων του Α.Ε.Ι. **Οι θέσεις των ανωτέρω κατηγοριών προσωπικού εμπίπτουν στις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 20 του ν. 4622/2019»**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Κ – Πρόσθετο προσωπικό

Άρθρο 173 Εντεταλμένοι Διδάσκοντες

Να επιβεβαιωθεί ότι η χρηματοδότηση που αναφέρεται στην παρ. 7 αντιστοιχεί στους διδάσκοντες ΠΔ 407 που κατανέμονται έως σήμερα στα ΑΕΙ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΔ' ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΑΕΙ

Να γίνεται ενιαία αντιμετώπιση στο κείμενο για την περιγραφή όλων των μονάδων, πχ ποιες είναι αυτοτελείς και ποιες όχι. Τα λεκτικά πρέπει να είναι παρόμοια σε όλες τις περιπτώσεις.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΕ' ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Να συμπεριληφθούν στο κεφάλαιο αυτό άρθρα για την Επιτροπή Ισότητας των φύλων και το Συνήγορο του Φοιτητή με αρμοδιότητες όπως προβλέπονται στο 4485.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Λ'

ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 278

Μετατάξεις εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Δεδομένου ότι η διαδικασία μετάταξη της κατηγορίας αυτής καταργείται από εδώ και στο εξής, προτείνεται να δοθεί μία τελική παράταση έως τις 31/8 ή τις 30/9/2022 για την υποβολή αιτημάτων μετάταξης για τη συγκεκριμένη κατηγορία. Αυτό θα διασφαλίσει ως ένα βαθμό ομαλότερη μετάβαση στις νέες διατάξεις και θα δώσει μια τελευταία ευκαιρία σε ενδιαφερόμενους που έχουν τη δυνατότητα να το πράξουν.

Προτείνεται η προσαρμογή της διάταξης ως εξής:

« Αιτήσεις μετάταξης μόνιμων εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέσεις μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) αντίστοιχα των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) ή των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.) που έχουν υποβληθεί έως την 31^η.3.2022 ή **θα υποβληθούν έως την 30^η.9.2022 (ή 31^η.8.2022)** αξιολογούνται σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 33 του ν. 4386/2016 (Α' 83). Η διαδικασία αξιολόγησης των αιτήσεων που έχουν υποβληθεί και η έκδοση των αποφάσεων του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και των διαπιστωτικών πράξεων των Πρυτάνεων ολοκληρώνεται το αργότερο έως την 31^η.8.2023 και τα έννομα αποτελέσματά τους επέρχονται από το ακαδημαϊκό ή διδακτικό έτος 2023-2024. Με την άπρακτη πάροδο της ως άνω προθεσμίας, θεωρείται ότι οι αιτήσεις μετάταξης που βρίσκονται σε εκκρεμότητα απορρίπτονται σιωπηρώς. »

Εναλλακτικά

«**Η διαδικασία υποβολής αιτήσεων** μετάταξης μόνιμων εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέσεις μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) αντίστοιχα των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) ή των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.) **για το τρέχον έτος παρατείνεται έως την 30^η.9.2022 (ή 31^η.8.2022)** Οι αιτήσεις αυτές αξιολογούνται σύμφωνα με την παρ. 7 του

άρθρου 33 του ν. 4386/2016 (Α' 83). Η διαδικασία αξιολόγησης των αιτήσεων που έχουν υποβληθεί και η έκδοση των αποφάσεων του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και των διαπιστωτικών πράξεων των Πρυτάνεων ολοκληρώνεται το αργότερο έως την 31^η.8.2023 και τα έννομα αποτελέσματά τους επέρχονται από το ακαδημαϊκό ή διδακτικό έτος 2023-2024. Με την άπρακτη πάροδο της ως άνω προθεσμίας, θεωρείται ότι οι αιτήσεις μετάταξης που βρίσκονται σε εκκρεμότητα απορρίπτονται σιωπηρώς. »

Άρθρο 279

Μετάταξη και απόσπαση υπαλλήλων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων
Κατά παρέκκλιση κάθε αντίθετης γενικής ή ειδικής διάταξης, η μετάταξη, απόσπαση ή οποιαδήποτε άλλη μετακίνηση, ανεξαρτήτως διαδικασίας ή φορέα υποδοχής, υπαλλήλων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) για χρονικό διάστημα δύο (2) ετών από την έναρξη ισχύος του παρόντος, πραγματοποιείται κατόπιν σύμφωνης γνώμης του Πρύτανη του Α.Ε.Ι., που υπηρετεί το αιτούν τη μετάταξη, απόσπαση ή άλλη μετακίνηση προσωπικό.

Να επιβεβαιωθεί ότι έτσι όπως είναι η διάταξη καλύπτει και τις μετατάξεις/αποσπάσεις κατ' εξαίρεση σε φορείς όπως πχ κόμματα ή διαχειριστικές αρχές.

ΓΕΝΙΚΑ

- Να προστεθεί και άρθρο που ρυθμίζει τη λειτουργία του συνδέσμου ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών (άρθρο 48, Ν. 4009)
- Να διερευνηθεί εάν απαιτείται κάτι παρόμοιο και για τη λειτουργία του GUNet

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

1. Θα προβλεφθούν μεταβατικές διατάξεις για την εκπροσώπηση των φοιτητών (άρθρο 42) το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, δεδομένου ότι έχουν πραγματοποιηθεί το Μάιο οι φοιτητικές εκλογές και έχουν οριστεί εκ μέρους των φοιτητών οι εκπρόσωποι τους σε Συνελεύσεις και Σύγκλητο? Θα μπορούσε το επόμενο ακαδημαϊκό έτος μεταβατικά να εφαρμοστεί το άρθρο 42 για την ανάδειξη εκπροσώπων των κατηγοριών φοιτητών, στην πράξη δεύτερου και τρίτου κύκλου, που δεν έχουν ορίσει εκπροσώπους μετά τη διαδικασία των φοιτητικών εκλογών το Μάιο? Κάτι τέτοιο θα έδινε τη δυνατότητα για την ομαλή μετάπτωση από την υπάρχουσα διαδικασία στη νέα.
2. Να προβλεφθούν τουλάχιστον κάποιες μεταβατικές διατάξεις για την οικονομική διαχείριση της πρακτικής άσκησης, ώστε να δοθεί ο απαραίτητος χρόνος προσαρμογής στους φορείς υποδοχής (βλ. σχόλια για άρθρο 69)
3. Πρόβλεψη στις μεταβατικές διατάξεις για τους υπηρετούντες μόνιμους λέκτορες και την εξέλιξη τους, όπως προβλέπονταν στις διατάξεις της περ. γ' του άρθρου 19 του Ν. 4009/2011 (Α' 195).
«Οι μόνιμοι Λέκτορες μπορούν να υποβάλουν αίτηση εξέλιξης στην επόμενη βαθμίδα οποτεδήποτε μετά τη δημοσίευση της πράξης μονιμοποίησής τους, διατηρώντας τη μονιμότητά τους, και υπό την προϋπόθεση της συμπλήρωσης τριετούς υπηρεσίας στη βαθμίδα στην οποία υπηρετούν κατά το χρόνο της αίτησης»
4. Πρόβλεψη στις μεταβατικές διατάξεις για τους επίκουρους καθηγητές επί θητεία που έχουν ήδη εκλεγεί με τις υπάρχουσες διατάξεις, ώστε να μπορούν να κάνουν αίτηση μονιμοποίησης με τη συμπλήρωση τριετίας και στη συνέχεια αίτηση εξέλιξης. Να ισχύει επομένως για αυτούς ότι προβλέπονταν στις διατάξεις του άρθρου 19 του Ν. 4009/2011.
5. Άρθρο 339, παρ 3 « (...) Διαδικασίες για την εκλογή ή εξέλιξη μελών Δ.Ε.Π. που έχουν προκηρυχτεί ή προκηρύσσονται το αργότερο έως την 31η.1.2023 ολοκληρώνονται σύμφωνα με τις διατάξεις για την εκλογή και εξέλιξη μελών Δ.Ε.Π. που ισχύουν έως την έναρξη ισχύος του παρόντος και ολοκληρώνονται το αργότερο έως την 30.06.2023».
Δεν μπορεί να υποστηριχθεί το χρονοδιάγραμμα. Προτείνεται τροποποίηση σε «(...) Διαδικασίες για την εκλογή ή εξέλιξη μελών Δ.Ε.Π. που έχουν προκηρυχτεί ή προκηρύσσονται το αργότερο έως την 30η.6.2023 ολοκληρώνονται σύμφωνα με τις διατάξεις για την εκλογή και εξέλιξη μελών Δ.Ε.Π. που ισχύουν έως την έναρξη ισχύος του παρόντος και ολοκληρώνονται το αργότερο έως την 31.12.2023»