

# ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΠΟΡΙΣΜΑΤΟΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ ΣΥΝΕΡΓΕΙΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΚΟΖΑΝΗ, ΙΟΥΝΙΟΣ 2018

## ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ ΣΥΝΕΡΓΕΙΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

### ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΠΟΡΙΣΜΑΤΟΣ

ΚΟΖΑΝΗ, ΙΟΥΝΙΟΣ 2018

*της Επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με αντικείμενο τη διερεύνηση μορφών συνεργασίας ανάμεσα στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και το ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας.*

Η Επιτροπή του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με αντικείμενο τη διερεύνηση μορφών συνεργασίας ανάμεσα στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και το ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας συγκροτήθηκε με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Κ. Γαβρόγλου.

Μέλη της Επιτροπής ορίστηκαν οι παρακάτω:

1. **Αντώνιος Τουρλιδάκης** του Αναστασίου, Καθηγητής, Πρύτανης Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
2. **Θεόδωρος Θεοδουλίδης** του Παύλου, Καθηγητής, Κοσμήτορας Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
3. **Αικατερίνη Δημητριάδου** του Παρασκευά, Καθηγήτρια, Κοσμήτορας Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
4. **Νικόλαος Ασημόπουλος** του Δημητρίου, Καθηγητής, π. Πρύτανης του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας.
5. **Στέργιος Γκανάτσιος** του Σταύρου, Καθηγητής, Πρύτανης του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας.
6. **Παρασκευή Μητλιάγκα** του Γεωργίου, Καθηγήτρια, π. Αντιπρύτανης του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας.
7. **Γεώργιος Παπαδιοδώρου** του Βασιλείου, Καθηγητής του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης.
8. **Γεώργιος Αγγελόπουλος** του Βασιλείου, Γενικός Γραμματέας του ΥΠ.Π.Ε.Θ.
9. **Αθηνά Κοτζαμπάση** του Παναγιώτη, Καθηγήτρια Νομικής Σχολής, Α.Π.Θ.

Η Επιτροπή συνεδρίασε:

α) το Σάββατο 10-2-2018 (Θεσσαλονίκη)

β) την Τρίτη 27-3-2018 (Θεσσαλονίκη)

γ) την Τρίτη 19-6-2018 (Αθήνα)

Παράλληλα υπήρξαν άτυπες συναντήσεις μεταξύ των μελών του Πανεπιστημίου και του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας στην Κοζάνη.

Ο διάλογος ανάμεσα στα μέλη της Επιτροπής διεξήχθη μέσα σε ένα καλά οργανωμένο πλαίσιο, λαμβάνοντας υπόψη κυρίως:

- (α) τα ποιοτικά και ποσοτικά χαρακτηριστικά του Πανεπιστημίου και του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας
- (β) τον στρατηγικό σχεδιασμό των δύο Ιδρυμάτων.
- (γ) το διαμορφούμενο πλαίσιο δημιουργίας ενός Ενιαίου Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας
- (δ) την αναγκαιότητα συμμετοχής και περαιτέρω υποστήριξης του ακαδημαϊκού χώρου της περιοχής στην ανάπτυξη και αναδιοργάνωση του επιστημονικού, τεχνολογικού, πολιτισμικού, κοινωνικού και οικονομικού ιστού της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας.

Οι όροι αυτοί διαμόρφωσαν από την αρχή ένα πραγματιστικό κλίμα και προσανατόλισαν τη συζήτηση στην κατεύθυνση της εξεύρεσης ακαδημαϊκά ορθών και κοινωνικά επωφελών λύσεων.

Οι προτάσεις που παρουσιάζονται παρακάτω εκφράζουν την συνολική άποψη των μελών της Επιτροπής και πολλών μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας και δεν αναιρούν την ανάγκη περαιτέρω επεξεργασίας εκ μέρους της Πολιτείας και έκφρασης γνώμης από άλλα όργανα, ιδίως τα ανώτατα συλλογικά όργανα διοίκησης των δύο Ιδρυμάτων. Επίσης για τη διαμόρφωση του σχεδιασμού των διετών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης, σημαντικό ρόλο θα μπορούσαν να διαδραματίσουν φορείς και παράγοντες (stakeholders) της Περιφέρειας.

Στο πλαίσιο του διακριτού ρόλου της, η Επιτροπή συνεκτίμησε όλα τα στοιχεία της παρούσας ακαδημαϊκής αποτύπωσης της Δυτικής Μακεδονίας, των οικονομικών και κοινωνικών δεδομένων και προκλήσεων της περιφέρειας, τις εξελίξεις στον χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης της χώρας μας και υιοθέτησε μια προσέγγιση που βασίζεται στην δημιουργία ενός ισχυρού εκπαιδευτικού και ερευνητικού ιστού με εξασφαλισμένη δυναμική ανάπτυξης και τη διαφύλαξη του δημόσιου χαρακτήρα του.

Το Πανεπιστήμιο και το ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας είναι φορείς με μεγάλη επιστημονική, πνευματική και οικονομική σημασία στην περιοχή και συνεισφέρουν με πολλούς τρόπους στην πολιτισμική και κοινωνική ταυτότητα της περιοχής. Τα μέλη της Επιτροπής θεωρούν ότι ο ρόλος αυτός θα πρέπει να συνεχιστεί, να αναβαθμιστεί μέσα από συνέργειες, να αναπτυχθεί και να ολοκληρωθεί, ώστε να δημιουργηθεί το πλέον κατάλληλο ακαδημαϊκό και επιστημονικό περιβάλλον που θα συνεισφέρει προστιθέμενη αξία στο αναπτυξιακό γίγνεσθαι της περιοχής.

Η περιοχή της Δυτικής Μακεδονίας διέρχεται μία περίοδο σημαντικών αλλαγών και προκλήσεων του παραγωγικού της μοντέλου και αναγνωρίζεται ο σημαντικός ρόλος της Ανώτατης Εκπαίδευσης και της Έρευνας για την μετάβαση σε μία κοινωνία της γνώσης που θα προσφέρει σημαντικές ευκαιρίες εκπαίδευσης και απασχόλησης στη νέα γενιά σε κρίσιμα γνωστικά αντικείμενα. Η εφαρμογή του σχεδίου αυτού θα πρέπει να καθοριστεί και να υλοποιηθεί το συντομότερο δυνατόν έτσι ώστε οι πιθανότητες επιτυχίας του να αυξηθούν και να μην επηρεαστούν από τις ραγδαία μεταβαλλόμενες συνθήκες σε πανελλαδικό επίπεδο.

Το νέο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας που θα προκύψει θέτει ως κεντρική στρατηγική του επιλογή να ολοκληρώσει την ακαδημαϊκή του συγκρότηση προσφέροντας στη νέα γενιά της Δυτικής Μακεδονίας την πρόσβαση σε σπουδές υψηλής ποιότητας σε ένα εύρος επιστημονικών πεδίων, ώστε οι νέοι να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες χωρίς να χρειαστεί να μεταναστεύσουν από τον τόπο τους. Ταυτόχρονα, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας επιδιώκει την προσέλκυση νέων ανθρώπων από την Ελλάδα και το εξωτερικό που θα επιλέξουν να σταδιοδρομήσουν ή να σπουδάσουν στο Ίδρυμά λόγω του κύρους, της ποιότητας και της ελκυστικότητας των προγραμμάτων σπουδών που προσφέρει.

Επίσης, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας θέτει ως κεντρική στρατηγική του επιλογή τη στήριξη του κοινωνικού και οικονομικού ιστού της περιφέρειας με Ερευνητικά Ινστιτούτα και Εργαστήρια σε τομείς όπου εμφανίζονται συγκριτικά πλεονεκτήματα.

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Ιδρύματος θα επιδιώξει:

- Να εξασφαλίσει την καθολικότητα, την ισόρροπη ανάπτυξη και τη συμπληρωματικότητα επιμέρους γνωστικών πεδίων (Εφαρμοσμένες και Θεωρητικές Επιστήμες, Ανθρωπιστικές και Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Πολιτισμός).
- Να ενισχύει τη δημιουργία Τμημάτων σε επιστημονικά πεδία τα οποία έχουν σημαντικές προοπτικές στην αγορά εργασίας και ανταποκρίνονται στις ανάγκες μιας σύγχρονης ανοικτής, εξωστρεφούς και δημιουργικής οικονομίας.
- Να ενισχύσει την ανάπτυξη επιστημονικών περιοχών οι οποίες προάγουν την ακαδημαϊκή δικτύωση και την καλύτερη σύνδεση του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με το πιο εξελιγμένο τμήμα της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας.
- Να ενισχύσει τις συνέργειες ανάμεσα στα υφιστάμενα και τα νέα Τμήματα, δημιουργώντας ισχυρούς επιστημονικούς πόλους.
- Να ενισχύσει τη διεπιστημονική έρευνα και τις συνέργειες ανάμεσα στα Τμήματα και τα Εργαστήρια δημιουργώντας σύγχρονα Ερευνητικά Ινστιτούτα και άλλες Δομές σε διεπιστημονικά αντικείμενα, τα οποία θα προάγουν με πιο αποτελεσματικό τρόπο την έρευνα σε νέους τομείς αιχμής.
- Να ενισχύσει τους δεσμούς του Ιδρύματος με το παραγωγικό σύστημα και τους κοινωνικούς φορείς της περιφέρειας και της χώρας, προσφέροντας υψηλό επίπεδο σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, έρευνα που αντιμετωπίζει τις δικές τους προκλήσεις και επαγγελματική εκπαίδευση που ανταποκρίνεται στις ανάγκες τους.

Το προτεινόμενο Σχέδιο αποτελείται από τέσσερις αλληλοϋποστηριζόμενες πτυχές:

Α) Τη συνέχιση λειτουργίας Σχολών και Τμημάτων που καλύπτουν τα επιστημονικά πεδία τα οποία ήδη υπηρετούν και θεραπεύουν τα δύο Ιδρύματα, την δημιουργία νέων Σχολών και Τμημάτων σε συναφή γνωστικά αντικείμενα που μπορούν να υποστηριχθούν άμεσα από το ακαδημαϊκό προσωπικό και τις υποδομές των δύο ιδρυμάτων καθώς και την ίδρυση νέων Σχολών και Τμημάτων σε νέα επιστημονικά πεδία που θα ενισχύσουν την παρουσία του νέου Ιδρύματος, θα το ισχυροποιήσουν και θα αποτελέσουν την βάση για την περαιτέρω ανάπτυξή του.

Β) Τη βέλτιστη αξιοποίηση των Ερευνητικών Υποδομών και δράσεων η οποία θα δώσει μια ισχυρή ώθηση στις συνεργασίες και στη διεκδίκηση και υλοποίηση μεγάλων ερευνητικών, επιστημονικών και αναπτυξιακών προτάσεων και έργων.

Γ) Την ίδρυση διετών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης εντός του νέου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (που απευθύνονται κατά κύριο λόγο στους αποφοίτους των ΕΠΑΛ) τα οποία θα προσφέρουν ευκαιρίες σε πολλούς νέους της περιοχής για επαγγελματικές ασχολίες που ενδιαφέρουν άμεσα τον παραγωγικό ιστό της περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας και της χώρας γενικότερα.

Δ) Την ανάπτυξη Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων με εξειδικευμένο αντικείμενο.

Βάσει των ιδιαιτεροτήτων που αφορούν την υφιστάμενη δομή, τα χαρακτηριστικά του επιστημονικού προσωπικού των δύο Ιδρυμάτων, τη θεματική εξειδίκευση και γεωγραφική διασπορά των υφιστάμενων Τμημάτων, τις συζητήσεις στα πλαίσια της Επιτροπής που όρισε ο Υπουργός Παιδείας, αλλά και τις άτυπες διαβουλεύσεις με στελέχη του Πανεπιστημίου διαφαίνεται ως πλέον ρεαλιστικό ένα κεντρικό σενάριο, το οποίο επιτρέπει την ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας σε πέντε πόλεις (Κοζάνη, Φλώρινα, Καστοριά, Γρεβενά και Πτολεμαΐδα) με την αξιοποίηση των υποδομών και του επιστημονικού δυναμικού που εργάζεται σε αυτές.

Η πρόταση της Επιτροπής συνοψίζεται στη διατήρηση του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και στην ενσωμάτωση σε αυτό των ακαδημαϊκών μονάδων του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας, το οποίο θα πάψει να υφίσταται ως ΝΠΔΔ. Η ακαδημαϊκή οργάνωση του Ιδρύματος που θα προκύψει προτείνεται να υλοποιηθεί σε σταδιακά βήματα με ορίζοντα πλήρους ολοκλήρωσης μία πενταετία και εκτιμάται ότι η προσεκτική και σταδιακή αυτή εφαρμογή θα συμβάλει στην επιτυχημένη ακαδημαϊκή ώσμωση των προ-υπαρχόντων Ιδρυμάτων, στην βέλτιστη αξιοποίηση των διαθεσίμων πόρων και στην δημιουργία της απαραίτητης δυναμικής για την μακροχρόνια βιωσιμότητα του νέου Ιδρύματος.

## 1. Βασικές διαπιστώσεις

Η Επιτροπή διαπιστώνει ότι οι Σχολές και τα Τμήματα και που λειτουργούν σήμερα στα δύο Ιδρύματα θεραπεύουν επιστημονικά πεδία αιχμής, προσφέρουν εκπαιδευτικό και επιστημονικό έργο υψηλού επιπέδου, υποστηρίζονται από αξιόλογο επιστημονικό, εκπαιδευτικό, τεχνικό και διοικητικό προσωπικό και διαθέτουν σημαντική υλικοτεχνική υποδομή. Κατά συνέπεια κρίνεται σκόπιμη η διατήρηση των γνωστικών αυτών αντικειμένων καθώς και η περαιτέρω ενίσχυσή τους.

Η Επιτροπή θεωρεί σημαντική τη δημιουργία νέων Τμημάτων σε συναφή γνωστικά αντικείμενα που μπορούν να υποστηριχθούν άμεσα από το ακαδημαϊκό προσωπικό και τις υποδομές των δύο Ιδρυμάτων.

Θεωρεί ως απαραίτητη για τη βιωσιμότητα και προοπτική ανάπτυξης του Ιδρύματος, τη δημιουργία νέων Σχολών και Τμημάτων που θα θεραπεύουν επιστημονικές περιοχές και γνωστικά αντικείμενα αιχμής και υψηλής ζήτησης που θα ενισχύσουν ακόμη περισσότερο το ακαδημαϊκό προφίλ του νέου Ιδρύματος.

Η Επιτροπή διαπιστώνει ότι το Πανεπιστήμιο και το ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας διαθέτουν και αναπτύσσουν σημαντικές και σύγχρονες κτηριακές εγκαταστάσεις σε πέντε πόλεις της Δυτικής Μακεδονίας οι οποίες πρέπει να αξιοποιηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Θεωρεί ως απαραίτητη για την ομαλή μετάβαση στη νέα δομή του Πανεπιστημίου, τη διατήρηση κρίσιμων μεγεθών της ακαδημαϊκής κοινότητας όπως π.χ. του αριθμού των Καθηγητών και των φοιτητών τόσο συνολικά, όσο και σε κάθε πόλη όπου ήδη λειτουργούν Τμήματα. Σε περίπτωση που στη νέα δομή συγχωνεύονται Τμήματα, θεωρείται αναγκαία η δημιουργία νέων Τμημάτων για να διατηρηθούν αμείωτα τα κρίσιμα ποσοτικά στοιχεία.

Η Επιτροπή εκτιμά ότι σε βάθος πενταετίας, όλα τα Τμήματα του νέου Ιδρύματος θα αποκτήσουν την προσήκουσα ακαδημαϊκή δυναμική, αφού, βέβαια, ενισχυθούν με επιστημονικό προσωπικό και εξασφαλιστούν οι ανάλογες πιστώσεις. Η παραπάνω απαίτηση αποτελεί τη σημαντικότερη αναγκαία συνθήκη για την υλοποίηση και επιτυχή έκβαση του όλου εγχειρήματος.

Τα μέλη της Επιτροπής, λαμβάνοντας υπόψη τις θέσεις και απόψεις των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, κρίνουν ότι τα υπηρετούντα μέλη ΔΕΠ των δύο Ιδρυμάτων θα ενταχθούν στα αντίστοιχα, υπάρχοντα ή νέα, Τμήματα με βάση τα γνωστικά αντικείμενα και τα διδακτικά και ερευνητικά ενδιαφέροντα του καθενός.

Για τους ήδη εγγεγραμμένους φοιτητές των δύο Ιδρυμάτων η Επιτροπή θεωρεί αυτονόητο ότι θα διασφαλιστεί η ολοκλήρωση των σπουδών τους στο Τμήμα στο οποίο είναι εγγεγραμμένοι με τη χορήγηση του αντίστοιχου Τίτλου Σπουδών.

## 2. Δομή νέου Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Τα μέλη της Επιτροπής, αφού έλαβαν υπόψη το γνωστικό πεδίο που θεραπεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου και του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας την ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, το προσωπικό, τις υφιστάμενες υποδομές και πρωτίστως τον στρατηγικό σχεδιασμό των δύο ιδρυμάτων, καταλήγουν στις εξής προτάσεις:

Στο νέο Ίδρυμα θα λειτουργήσουν οι παρακάτω Σχολές και Τμήματα:

### 1. ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ με έδρα την Κοζάνη (5ετή Προγράμματα Σπουδών)

- a. **Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών (Κοζάνη)** . Πρόκειται για το ήδη υπάρχον Τμήμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στο οποίο παραμένουν τα Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών του Πανεπιστημίου. Προβλέπεται μελλοντικά ένταξη μελών του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών του ΤΕΙ με συναφή γνωστικά αντικείμενα, με τη διαδικασία της μετακίνησης. (Άμεση λειτουργία )
- b. **Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Κοζάνη)**. Πρόκειται για νέο Τμήμα στο οποίο εντάσσονται τα Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών του Πανεπιστημίου και του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ του ΤΕΙ με συναφή γνωστικά αντικείμενα. (Άμεση λειτουργία)
- c. **Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος (Κοζάνη)** ). Πρόκειται για το υπάρχον Τμήμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας για το οποίο εκκρεμούν οι διορισμοί πέντε (5) νέων Μελών ΔΕΠ. Στο Τμήμα αυτό εντάσσονται μέλη του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ του ΤΕΙ με συναφή γνωστικά αντικείμενα. (Άμεση λειτουργία)
- d. **Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Κοζάνη)**. Πρόκειται για νέο Τμήμα στο οποίο εντάσσονται μέλη ΔΕΠ των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του ΤΕΙ (άμεση λειτουργία).
- e. **Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Κοζάνη)**. Πρόκειται για το υπάρχον Τμήμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας το οποίο συνεχίζει τη λειτουργία του. Προβλέπεται πιθανή ένταξη μελών των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του ΤΕΙ με συναφή γνωστικά αντικείμενα με τη διαδικασία της μετακίνησης. (Άμεση λειτουργία)
- f. **Τμήμα Χημικών Μηχανικών (Κοζάνη)**. Πρόκειται για νέο Τμήμα με δυνατότητα μετακίνησης σε αυτό Μελών ΔΕΠ των Τμημάτων Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανολόγων Μηχανικών του Πανεπιστημίου και των Τμημάτων Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ και Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ του ΤΕΙ με συναφή γνωστικά αντικείμενα. (Άμεση λειτουργία)

- g. **Τμήμα Μηχαντρονικής (Mechatronics, Αγγλόφωνο - Κοζάνη)**. Πρόκειται για νέο Τμήμα το οποίο αρχικά υποστηρίζεται από μέλη των άλλων τμημάτων με συναφή γνωστικά αντικείμενα. **(Λειτουργία το 2021)**

Στη Σχολή εντάσσονται **30** Μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου και **55** Μέλη ΔΕΠ του ΤΕΙ

### **II. ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ με έδρα την Κοζάνη (4ετή Προγράμματα Σπουδών)**

- a. **Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Κοζάνη)** στο οποίο εντάσσονται Μέλη ΔΕΠ των Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ με συναφή γνωστικά αντικείμενα. (Άμεση λειτουργία)
- b. **Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Κοζάνη)** στο οποίο εντάσσονται Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΤΕΙ με συναφή γνωστικά αντικείμενα. (Άμεση λειτουργία)
- c. **Τμήμα Επιχειρηματικής Πληροφορικής (Γρεβενά)** στο οποίο εντάσσονται Μέλη ΔΕΠ των Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και Διεθνούς Εμπορίου του ΤΕΙ με συναφή γνωστικά αντικείμενα. (Άμεση λειτουργία)
- d. **Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης (Καστοριά)** στο οποίο εντάσσονται Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Διεθνούς Εμπορίου του ΤΕΙ με συναφή γνωστικά αντικείμενα. (Άμεση λειτουργία)
- e. **Τμήμα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης (Κοζάνη)**. Πρόκειται για νέο Τμήμα στο οποίο εντάσσονται μέλη της σχολής διοίκησης και Οικονομίας του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (Άμεση λειτουργία)
- f. **Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης (Γρεβενά)**. Πρόκειται για νέο Τμήμα στο οποίο εντάσσονται μέλη της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (Άμεση λειτουργία)

Στη Σχολή εντάσσονται **36** Μέλη ΔΕΠ του ΤΕΙ.

### **III. ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΜΕ με έδρα την Καστοριά(4ετή Προγράμματα Σπουδών)**

- a. **Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων (Καστοριά)** στο οποίο εντάσσονται μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του ΤΕΙ με συναφή γνωστικά αντικείμενα. (Άμεση λειτουργία)
- b. **Τμήμα Δημοσιογραφίας (Καστοριά)**. Νέο Τμήμα. **(Λειτουργία το 2021)**

Στη Σχολή εντάσσονται **5** Μέλη ΔΕΠ του ΤΕΙ.



**IV. ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ με έδρα την Κοζάνη (4ετή Προγράμματα Σπουδών)**

- a. **Τμήμα Πληροφορικής (Καστοριά)** στο οποίο εντάσσονται μέλη ΔΕΠ Τμημάτων με συναφή γνωστικά αντικείμενα. (Άμεση λειτουργία)
- b. **Τμήμα Μαθηματικών (Κοζάνη)**. Πρόκειται για νέο Τμήμα (Άμεση λειτουργία)
- c. **Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών (Κοζάνη)**. Πρόκειται για νέο Τμήμα (Άμεση λειτουργία)
- d. **Τμήμα Φυσικής (Κοζάνη)**. Νέο Τμήμα. (Έναρξη λειτουργίας το 2021).

Στη Σχολή εντάσσονται **9** Μέλη ΔΕΠ του ΤΕΙ.

**V. ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ με έδρα τη Φλώρινα (4ετή Προγράμματα Σπουδών)**

- a. **Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Φλώρινα)**. Πρόκειται για το υπάρχον Τμήμα του Πανεπιστημίου το οποίο συνεχίζει τη λειτουργία του. (Άμεση λειτουργία)
- b. **Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (Φλώρινα)**. Πρόκειται για το υπάρχον Τμήμα του Πανεπιστημίου το οποίο συνεχίζει τη λειτουργία του. (Άμεση λειτουργία)
- c. **Τμήμα Μουσικής Εκπαίδευσης (Φλώρινα)**. Πρόκειται για νέο Τμήμα το οποίο αρχικά θα υποστηριχθεί από Μέλη ΔΕΠ των δυο Υπαρχόντων Τμημάτων της Σχολής με συναφή γνωστικά αντικείμενα. (Άμεση λειτουργία)
- d. **Τμήμα Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Σπουδών (Digital Humanities – Αγγλόφωνο) (Φλώρινα)**. Πρόκειται για νέο Τμήμα το οποίο αρχικά θα υποστηριχθεί από Μέλη ΔΕΠ των δύο Υπαρχόντων Τμημάτων της Σχολής με συναφή γνωστικά αντικείμενα. (Λειτουργία 2021).

Στη Σχολή παραμένουν **57** Μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

**VI. ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ με έδρα τη Φλώρινα (5ετή Προγράμματα Σπουδών)**

- a. **Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών (Φλώρινα).** Πρόκειται για το υπάρχον Τμήμα του Πανεπιστημίου το οποίο θα συνεχίσει τη λειτουργία του με τα μέλη ΔΕΠ του υπάρχοντος Τμήματος με συναφή γνωστικά αντικείμενα. (Άμεση λειτουργία)
- b. **Τμήμα Ψηφιακών Τεχνών (Φλώρινα).** Νέο Τμήμα με έναρξη λειτουργίας σε δύο χρόνια.

Στη Σχολή παραμένουν **8** Μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

**VII. ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ με έδρα τη Φλώρινα (5ετή Προγράμματα Σπουδών)**

- a. **Τμήμα Γεωπονίας (Φλώρινα)** στο οποίο εντάσσονται μέλη ΔΕΠ του Υπάρχοντος Τμήματος με συναφή γνωστικά αντικείμενα. (Άμεση λειτουργία)
- b. **Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Φλώρινα)** στο οποίο εντάσσονται μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Γεωπονίας του ΤΕΙ με συναφή γνωστικά αντικείμενα. (Άμεση λειτουργία)

Στη Σχολή εντάσσονται **15** μέλη ΔΕΠ του ΤΕΙ

**VIII. ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ με έδρα την Κοζάνη (4ετή Προγράμματα Σπουδών)**

- a. **Τμήμα Μαιευτικής (Πτολεμαΐδα)** στο οποίο εντάσσονται μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μαιευτικής (Άμεση λειτουργία).
- b. **Τμήμα Εργοθεραπείας (Κοζάνη)** Νέο Τμήμα (άμεση λειτουργία)
- c. **Τμήμα Λογοθεραπείας (Κοζάνη)** Νέο Τμήμα (έναρξη λειτουργίας το 2021)

Στη Σχολή εντάσσονται **5** μέλη ΔΕΠ του ΤΕΙ και απαιτούνται επιπλέον μέλη ΔΕΠ για την αρχική λειτουργία και των νέων Τμημάτων.

Τα μέλη της Επιτροπής, λαμβάνοντας υπόψη τις θέσεις και απόψεις των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, κρίνουν ότι η ένταξη του εκπαιδευτικού και ερευνητικού προσωπικού του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας σε αντίστοιχες βαθμίδες ΔΕΠ θα πρέπει να υλοποιηθεί εφαρμόζοντας τις διατάξεις που διέπουν τη λειτουργία των ΑΕΙ.

Συνολικά στο Νέο Πανεπιστήμιο θα λειτουργούν **8 Σχολές και 25 Τμήματα** σε **αρχικό στάδιο**. Σε ορίζοντα **τριετίας** θα λειτουργούν συνολικά **30 Τμήματα**. Τα Τμήματα θα στελεχωθούν από τα **213** υπηρετούντα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου και του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας και εκτιμάται ότι για τη διασφάλιση της επιτυχίας του σχεδίου θα απαιτηθούν άμεσα **60 νέες θέσεις ΔΕΠ για το 2019** και για τη αρχική στελέχωση των νέων Τμημάτων και την ενίσχυση των ήδη υπαρχόντων Τμημάτων. Επιπλέον θα απαιτηθούν **66 θέσεις για το 2020** και **70 θέσεις για το 2021**

Η χωρική κατανομή των Τμημάτων κατά το αρχικό στάδιο έχει ως εξής:

**Κοζάνη 12 Τμήματα, Φλώρινα 7 Τμήματα, Καστοριά 3 Τμήματα, Γρεβενά 2 Τμήματα, Πτολεμαΐδα 1 Τμήμα.**

Ο παραπάνω Σχεδιασμός κρίνεται απαραίτητος έτσι ώστε, το νέο Ίδρυμα να αποκτήσει μια ολοκληρωμένη ακαδημαϊκή ταυτότητα.

### 3. Ερευνητικό Κέντρο Δυτικής Μακεδονίας

Η Επιτροπή θεωρεί σημαντικό να προχωρήσει παράλληλα με τις παραπάνω αλλαγές η θεσμοθέτηση και λειτουργία ενιαίου **Ερευνητικού Κέντρου** στη Δυτική Μακεδονία το οποίο θα ενσωματώσει όλες τις Ερευνητικές δομές και δραστηριότητες στον χώρο της Δυτικής Μακεδονίας συμπεριλαμβανομένων του ΚΤΕ Δυτικής Μακεδονίας, του ΕΚΕΤΑ και των Θεσμοθετημένων Ερευνητικών Εργαστηρίων. Στο Ερευνητικό Κέντρο θα λειτουργούν Ινστιτούτα τα οποία θα συντονίζουν την ερευνητική δραστηριότητα των υπάρχουσών δομών και θα προωθούν την έρευνα σε τομείς αιχμής και υψηλού ενδιαφέροντος για την περιοχή.

### 4. Διετείς δομές κατάρτισης (Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης)

Τα μέλη της Επιτροπής εισηγούνται την ίδρυση και λειτουργία Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.), ως ακαδημαϊκή δομή του Νέου Πανεπιστημίου (σε εφαρμογή του σχετικού θεσμικού πλαισίου που προβλέπεται στο Ν. 4485/2017), το οποίο θα παρέχει διετή προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης κυρίως για αποφοίτους της επαγγελματικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΕΠΑΛ) και θα τους χορηγεί πιστοποιημένα διπλώματα επαγγελματικής κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Με βάση την αναπτυξιακή προοπτική της Δυτικής Μακεδονίας, το παραγωγικό δυναμικό και τους δυναμικούς κλάδους της οικονομίας, τις υφιστάμενες υποδομές, την τεχνογνωσία που έχει ήδη αναπτυχθεί και την εξειδίκευση του ακαδημαϊκού του προσωπικού, προτείνεται στο υπό ίδρυση Κ.Ε.Ε. να λειτουργήσουν, υπό τις προϋποθέσεις και οδηγίες που θέτει το Εθνικό Συμβούλιο Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, οι εξής θεματικές ενότητες:

1. Ηλεκτροτεχνιών
2. Μηχανοτεχνιών
3. Βιομηχανικού Σχεδιασμού (με ειδίκευση στα λογισμικά γραφικών τεχνών)

### 5. ΚΕΝΤΡΑ / ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ

1. Έρευνας Δυτικομακεδονικών Γραμμάτων (με αναφορά στη Βιβλιοθήκη Κοζάνης) (Κοζάνη)
2. Τεχνολογικής και Επιχειρηματικής Καινοτομίας (Κοζάνη)
3. Ενεργειακών Εξελίξεων και Μεταλιγνιτικής Εποχής (Κοζάνη)
4. Πολιτικής Προστασίας (Κοζάνη)
5. Βαλκανικών Γλωσσών (Φλώρινα)
6. Περιβάλλοντος και Αειφόρου Ανάπτυξης (ή Ανάπτυξης Ορεινού Όγκου Δ.Μακεδονίας)

7. Ενοποίηση Φορέων Διαχείρισης (Εθνικός Δρυμός Πρεσπών, Βίκου-Αώου-Πίνδου, Βόρα-Λιμνών Δυτικής Μακεδονίας)

### Διαφοροποιήσεις Μελών της Επιτροπής σε επιμέρους θέματα

Ο κ. **Θεοδουλίδης** διαφωνεί με τη διατήρηση του 4ετούς Τμήματος Πληροφορικής με έδρα την Καστοριά και είναι επίσης της άποψης ότι το Τμήμα Εργοθεραπείας θα πρέπει να έχει έδρα την Πτολεμαΐδα (επομένως και η Σχολή).

Κοζάνη, Παρασκευή 22 Ιουνίου 2018

### Τα μέλη της Επιτροπής

.....  
Καθηγητής Αντώνιος Τουρλιδάκης

.....  
Στέργιος Γκανάτσιος

.....  
Καθηγητής Θεόδωρος Θεοδουλίδης

.....  
Νικόλαος Ασημόπουλος

.....  
Αικατερίνη Δημητριάδου

.....  
Παρασκευή Μητλιάγκα

.....  
Γεώργιος Παπαδιοδώρου

.....  
Γεώργιος Αγγελόπουλος

.....  
Αθηνά Κοτζαμπάση

[www.esos.gr](http://www.esos.gr)

# ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΠΟΡΙΣΜΑΤΟΣ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΝΕΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΣΧΟΛΕΣ/ΤΜΗΜΑΤΑ						ΠΟΛΗ	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ	ΚΟΖΑΝΗ	ΠΤΟΛ.	ΦΛΩΡΙΝΑ	ΓΡΕΒΕΝΑ	ΚΑΣΤΟΡΙΑ	
		ΥΠΑΡΧΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ		ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΝΕΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ										
		ΕΝΑΡΞΗ	ΠΔΜ	ΤΕΙ	2019	2020								2021
	Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών	2019	15	0	0	2	2	ΚΟΖΑΝΗ	200					
	Τμήμα Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων	2019	0	18	4	2	2	ΚΟΖΑΝΗ	150					
	Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος	2019	5	20	0	2	2	ΚΟΖΑΝΗ	150					
	Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ	2019	0	17	0	2	2	ΚΟΖΑΝΗ	200					
	Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	2019	10	0	3	2	2	ΚΟΖΑΝΗ	150					
	<b>Τμήμα Χημικών Μηχανικών</b>	2019	0	0	4	4	4	ΚΟΖΑΝΗ	100					
	Mechatronics (αγγλόφωνο πρόγραμμα σπουδών)	2021	0	0	0	0	4		0					
										950	0	0	0	0
	<b><u>ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ με έδρα την Κοζάνη</u></b>													
	Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	2019	0	12	0	1	1	ΚΟΖΑΝΗ	250					
	Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	2019	0	12	0	1	1	ΚΟΖΑΝΗ	250					
	Τμήμα Επιχειρηματικής Πληροφορικής	2019	0	6	2	2	2	ΓΡΕΒΕΝΑ	200					
	Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης	2019	0	6	2	2	2	ΚΑΣΤΟΡΙΑ	100					
	<b>Τμήμα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης</b>	2019	0	0	4	4	2	ΚΟΖΑΝΗ	150					
	<b>Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης</b>	2019	0	0	4	4	2	ΓΡΕ	150					
										650	0	0	200	100
	<b><u>ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΜΕ με έδρα την ΚΑΣΤΟΡΙΑ</u></b>													
	Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων	2019	0	6	4	4	2	ΚΑΣΤΟΡΙΑ	150					
	Τμήμα Δημοσιογραφίας	2021	0	0	0	0	4		0					150
	<b><u>ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ με έδρα την Κοζάνη</u></b>													
	Τμήμα Πληροφορικής	2019	0	9	1	2	2	ΚΑΣΤΟΡΙΑ	150					
	<b>Τμήμα Μαθηματικών</b>	2019	0	0	4	2	2	ΚΟΖΑΝΗ	100					
	<b>Τμήμα Βιοιατρικών Επιστημών</b>	2019	0	0	4	2	2	ΚΟΖΑΝΗ	100					
	Τμήμα Φυσικής	2021	0	0	0	0	4		0	200	0	0	0	150
	<b><u>ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ με έδρα τη Φλώρινα</u></b>													
	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	2019	19	0	0	2	2	ΦΛΩΡΙΝΑ	160					
	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	2019	18	0	0	2	2	ΦΛΩΡΙΝΑ	170					
	<b>Τμήμα Μουσικής Εκπαίδευσης</b>	2019	0	0	4	4	2	ΦΛΩΡΙΝΑ	100					
	Τμήμα Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Σπουδών	2021	0	0	0	0	4		0			430	0	0
	<b><u>ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ με έδρα τη Φλώρινα</u></b>													
	Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	2019	10	0	2	2	2	ΦΛΩΡΙΝΑ	120					
	<b>Τμήμα Ψηφιακών Τεχνών</b>	2019	0	0	4	4	2	ΦΛΩΡΙΝΑ	100					
										0	0	220	0	0
	<b><u>ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ με έδρα τη Φλώρινα</u></b> <b><u>(5ετή Προγράμματα Σπουδών)</u></b>													
	Τμήμα Γεωπονίας	2019	0	11	2	2	2	ΦΛΩΡΙΝΑ	200					
	<b>Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής</b>	2019	0	4	4	4	2	ΦΛΩΡΙΝΑ	80					
										0	0	280	0	0
	<b><u>ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ</u></b>													
	Τμήμα Μαειευτικής	2019	0	5	4	4	2	ΠΤΟΛΕΜΑΙΔΑ	160					
	<b>Τμήμα Εργοθεραπείας</b>	2019	0	0	4	4	2	ΚΟΖΑΝΗ	100					
	Τμήμα Λογοθεραπείας	2021	0	0	0	0	4		0	100	160	0	0	0
			<b>77</b>	<b>126</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>70</b>							
	<b>ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΣΕ ΠΑΡΑΜΕΝΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ</b>								<b>3590</b>	1900	160	930	200	400
	<b>ΜΕΙΩΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>								<b>-425</b>	-295	0	230	-350	-10
	<b>ΠΑΡΑΜΕΝΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ</b>								<b>24</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>ΝΕΑ ΤΜΗΜΑΤΑ</b>								<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>ΝΕΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</b>								<b>150</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>0</b>
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΝΕΩΝ ΚΑΙ ΥΠΑΡΧΟΝΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ</b>								<b>25</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΕ ΝΕΑ ΚΑΙ ΥΠΑΡΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ</b>								<b>3740</b>	<b>1900</b>	<b>160</b>	<b>930</b>	<b>350</b>	<b>400</b>
	<b>ΔΙΑΦΟΡΑ ΥΠΑΡΧΟΝΤΩΝ ΝΕΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>								<b>-275</b>	<b>-295</b>	<b>0</b>	<b>230</b>	<b>-200</b>	<b>-10</b>
	<b>ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ</b>								<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

## ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΠΟΡΙΣΜΑΤΟΣ

ΥΠΑΡΧΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	ΕΔΡΑ	ΑΡ.ΦΟΙΤ.	ΚΟΖΑΝΗ	ΠΤΟΛ.	ΦΛΩΡΙΝΑ	ΓΡΕΒΕΝΑ	ΚΑΣΤΟΡΙΑ
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών (Κοζάνη)	ΚΟΖΑΝΗ	150					
Τμήμα Μηχανικών Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη)	ΚΟΖΑΝΗ	200					
Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος (Κοζάνη)	ΚΟΖΑΝΗ	60					
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	ΚΟΖΑΝΗ	135					
Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Κοζάνη)	ΚΟΖΑΝΗ	200					
Τμήμα Μηχανολογων Μηχανικών ΤΕ (Κοζάνη)	ΚΟΖΑΝΗ	200					
Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος και Αντιρρυπανσης	ΚΟΖΑΝΗ	400					
			1345	0	0	0	0
<b><u>ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ με έδρα την Κοζάνη (4ετη Προγρ. Σπουδών)</u></b>							
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (Κοζάνη)	ΚΟΖΑΝΗ	400					
Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Κοζάνη)	ΚΟΖΑΝΗ	450					
Τμήμα Διεθνούς Εμπορίου (Καστοριά)	ΚΑΣΤΟΡΙΑ	100					
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων(Γρεβενά)	ΓΡΕΒΕΝΑ	380					
Τμήμα Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων (Γρεβενά)	ΓΡΕΒΕΝΑ	170					
			850	0	0	550	100
Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων	ΚΑΣΤΟΡΙΑ	150					
				0	0	0	150
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής (Καστοριά)	ΚΑΣΤΟΡΙΑ	160					
			0	0	0	0	160
<b><u>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ με έδρα τη Φλώρινα</u></b>							
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	ΦΛΩΡΙΝΑ	160					
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	ΦΛΩΡΙΝΑ	170					
			0	0	330	0	0
<b><u>ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ με έδρα τη Φλώρινα</u></b>							
Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών (Φλώρινα)	ΦΛΩΡΙΝΑ	120					
			0	0	120	0	0
<b><u>ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ή ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ με έδρα τη Φλώρινα (5ετή Προγράμματα Σπουδών)</u></b>							
Τμήμα Γεωπονίας (Φλώρινα)	ΦΛΩΡΙΝΑ	250					
			0	0	250	0	0
<b><u>ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ με έδρα την Πτολεμαίδα</u></b>							
Τμήμα Μαιευτικής (Πτολεμαίδα)	ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ	160					
			0	160	0	0	0
<b>ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΝΑ ΠΟΛΗ</b>		<b>4015</b>	<b>2195</b>	<b>160</b>	<b>700</b>	<b>550</b>	<b>410</b>
<b>ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΝΑ ΠΟΛΗ</b>		<b>19</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>