

**ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**1<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο**

**Ανάλυση Βαθμολογικών Στοιχείων Πανελλαδικών Εξετάσεων 2016**

**Συγκριτική ανάλυση με Στοιχεία των Πανελλαδικών Εξετάσεων 2015**

ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (2016)

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ (2015)

ΜΑΘΗΜΑ ΕΤΟΣ	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ				ΑΡΧΑΙΑ				ΛΑΤΙΝΙΚΑ				ΙΣΤΟΡΙΑ			
	2015		2016	ΔΙΑΦ. 15-16	2015		2016	ΔΙΑΦ. 15-16	2015		2016	ΔΙΑΦ. 15-16	2015		2016	ΔΙΑΦ. 15-16
ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ	Αρ.	%	Αρ.		Αρ.	%	Αρ.	Αρ.	Αριθμός	%	Αρ.	Αρ.	Αριθμός	%	Αρ.	Αρ.
<10	4847	15,13	3588	-1259	15850	49,66	24881	+9031	12210	38,27	7690	-4520	13129	31,95	13422	+293
10-12	5612	17,52	4480	-1136	6053	18,96	3954	-2099	3553	11,14	2629	-924	2838	22,58	2299	-539
12-15	13076	40,83	12122	-954	6631	20,78	4919	-1712	5872	18,41	4548	-1324	4818	8,9	3815	-1003
15-18	8124	25,38	7807	-317	3080	9,65	3723	+643	6510	20,41	5289	-1221	6846	15,1	5286	-1560
18-20	366	1,14	376	+10	303	0,95	787	+484	3753	11,77	4722	+969	4267	21,47	3275	-992
Αριθμός υποψηφίων	32025		28373	-3652	31917		28264	-3653	31898		24878	-7020	31898		28097	-3801

Πίνακας 3: ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΜΟΡΙΩΝ ΚΑΘΕ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΜΟΝΑΔΑ ΑΥΞΗΣΗΣ-1<sup>ο</sup> Ε.Π.

ΜΑΘΗΜΑ	+1	+2	+3
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	200	400	600
ΑΡΧΑΙΑ	330	660	990
ΛΑΤΙΝΙΚΑ	200	400	600
ΙΣΤΟΡΙΑ	270	540	810

### Ανάλυση των παραγόντων επηρεασμού των βάσεων

Για ευκολία χωρίζουμε τις σχολές σε δύο βασικές κατηγορίες:

**Τύπος (I):** Στις Σχολές «μεσαίας» βαθμολογικής κατηγορίας (12.000-15.000 μόρια).

**Τύπος (II):** Στις Σχολές «υψηλής» βαθμολογικής κατηγορίας (>15.000 μόρια).

**A. Αριθμός εισακτέων (Προσφορά θέσεων):** Χωρίς σημαντική μεταβολή και επομένως χωρίς σημαντικό επηρεασμό στις βάσεις (ωστόσο σε κάποιες μεμονωμένες περιπτώσεις μπορεί να δημιουργήσει μερικές «ανοδικές πιέσεις» αν υπάρχει ιδιαίτερη μείωση του αριθμού εισακτέων σε συγκεκριμένες σχολές/τμήματα).

**B. Ζήτηση:** Η ζήτηση επηρεάζεται άμεσα από τον περιορισμό της δήλωσης μόνο ενός Ε.Π. και της εξέτασης του 5<sup>ου</sup> μαθήματος για να «ξεκλειδώσει» και το 2<sup>ο</sup> Ε.Π.. Από το πεδίο αυτό απουσιάζουν οι παιδαγωγικές σχολές του 4<sup>ου</sup> Ε.Π. που για να «ξεκλειδώσει» απαιτεί την εξέταση στα Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής Γενικής Παιδείας. Η ζήτηση όμως στο 1<sup>ο</sup> Ε.Π είναι υψηλή αφού ο λόγος αριθμός προσφερομένων θέσεων/αριθμός υποψηφίων είναι 0,54 (περίπου 13.000 προσφερόμενες θέσεις για περίπου 24.000 υποψήφιους).

**Γ. Βαθμολογικές επιδόσεις:**

#### **1. ΑΡΧΑΙΑ**

Στις κλίμακες 10-15 έχουμε 3811 λιγότερους υποψήφιους. Επίσης στην ίδια κλίμακα υπάρχουν 8873 υποψήφιοι, αριθμός ο οποίος υπερκαλύπτει τον συνολικό αριθμό των εισακτέων στις σχολές τύπου (I). Ο συνδυασμός (και) αυτών των παραγόντων οδηγεί στην ερμηνεία ότι οι σχολές τύπου (I) θα υποστούν μια αναλογική «καθοδική πίεση» από τις βαθμολογίες στο μάθημα αυτό. Επειδή δε είναι και 1<sup>ο</sup> μάθημα βαρύτητας η «καθοδική πίεση» θα είναι μεγαλύτερη από την φαινόμενη.

Στις κλίμακες 15-20 έχουμε 1127 περισσότερους υποψήφιους. Επίσης στην ίδια κλίμακα υπάρχουν 4510 υποψήφιοι, αριθμός ο οποίος καλύπτει τον συνολικό αριθμό των εισακτέων στις σχολές τύπου (II). Ο συνδυασμός (και) αυτών των παραγόντων οδηγεί στην ερμηνεία ότι οι σχολές τύπου (II) θα υποστούν μια «ανοδική πίεση» από τις βαθμολογίες στο μάθημα αυτό. Επειδή δε είναι και 1<sup>ο</sup> μάθημα βαρύτητας η «ανοδική πίεση» θα είναι μεγαλύτερη από την φαινόμενη.

#### **2. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

Στις κλίμακες 10-15 έχουμε 2090 λιγότερους υποψήφιους. Επίσης στην ίδια κλίμακα υπάρχουν 16602 υποψήφιοι, αριθμός ο οποίος υπερκαλύπτει τον συνολικό αριθμό των εισακτέων στις σχολές τύπου (I). Ο συνδυασμός (και) αυτών των παραγόντων οδηγεί στην ερμηνεία ότι οι σχολές τύπου (I) θα υποστούν μια αναλογική «καθοδική πίεση» από τις βαθμολογίες στο μάθημα αυτό.

**Στις κλίμακες 15-20** έχουμε 307 **λιγότερους** υποψήφιους. Επίσης στην ίδια κλίμακα υπάρχουν 8183 υποψήφιοι, αριθμός ο οποίος υπερκαλύπτει τον συνολικό αριθμό των εισακτέων στις σχολές τύπου (II). Ο συνδυασμός (και) αυτών των παραγόντων οδηγεί στην ερμηνεία ότι οι σχολές (II) θα συγκρατηθούν στα ίδια περίπου επίπεδα από τις βαθμολογίες στο μάθημα αυτό.

### **3. ΛΑΤΙΝΙΚΑ**

**Στις κλίμακες 10-15** έχουμε 2248 **λιγότερους** υποψήφιους. Επίσης στην ίδια κλίμακα υπάρχουν 7177 υποψήφιοι, αριθμός ο οποίος υπερκαλύπτει τον συνολικό αριθμό των εισακτέων στις σχολές τύπου (I). Ο συνδυασμός (και) αυτών των παραγόντων οδηγεί στην ερμηνεία ότι οι σχολές τύπου (I) θα υποστούν μια **αναλογική «καθοδική πίεση»** από τις βαθμολογίες στο μάθημα αυτό.

**Στις κλίμακες 15-20** έχουμε 252 **λιγότερους** υποψήφιους. Επίσης στην ίδια κλίμακα υπάρχουν 10011 υποψήφιοι, αριθμός ο οποίος υπερκαλύπτει τον συνολικό αριθμό των εισακτέων στις σχολές τύπου (II). Ο συνδυασμός (και) αυτών των παραγόντων οδηγεί στην ερμηνεία ότι οι σχολές (II) θα συγκρατηθούν στα ίδια περίπου επίπεδα από τις βαθμολογίες στο μάθημα αυτό.

### **4. ΙΣΤΟΡΙΑ**

**Στις κλίμακες 10-15** έχουμε 1542 **λιγότερους** υποψήφιους. Επίσης στην ίδια κλίμακα υπάρχουν 6114 υποψήφιοι. Ο συνδυασμός (και) αυτών των παραγόντων οδηγεί στην ερμηνεία ότι οι σχολές τύπου (I) θα υποστούν μια **αναλογική «καθοδική πίεση»** από τις βαθμολογίες στο μάθημα αυτό. Επειδή δε είναι και 2<sup>ο</sup> μάθημα βαρύτητας η **«καθοδική πίεση»** θα είναι μεγαλύτερη από την φαινόμενη.

**Στις κλίμακες 15-20** έχουμε 2552 **λιγότερους υποψήφιους**. Επίσης στην ίδια κλίμακα υπάρχουν 8561 υποψήφιοι, αριθμός ο οποίος υπερκαλύπτει τον συνολικό αριθμό των εισακτέων στις σχολές τύπου (II). Ο συνδυασμός (και) αυτών των παραγόντων οδηγεί στην ερμηνεία ότι οι σχολές τύπου (II) θα υποστούν μια **αναλογική «καθοδική πίεση»** από τις βαθμολογίες στο μάθημα αυτό. Επειδή δε είναι και 2<sup>ο</sup> μάθημα βαρύτητας η **«καθοδική πίεση»** θα είναι μεγαλύτερη από την φαινόμενη.

### **Η ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ**

#### **Παράγοντες ανόδου:**

1. Οι καλύτερες επιδόσεις στα Αρχαία (1<sup>ο</sup> μάθημα βαρύτητας) αφού ο αριθμός των βαθμολογιών >15 είναι υψηλότερος από τον αντίστοιχο περσινό αριθμό και σε ένα βαθμό στα Λατινικά οι υψηλότερες βαθμολογίες στην κλίμακα 18-20 (σε ότι αφορά στις Νομικές Σχολές).
2. Ο ανταγωνισμός για περίπου 13.000 προσφερόμενες θέσεις από περίπου 24.000 υποψήφιους.

#### **Παράγοντες καθόδου:**

1. Ο μη συνυπολογισμός του σχολικού βαθμού (με μέγιστο τα 600 μόρια). Συνήθως επηρεάζε τις σχολές τύπου (I).
2. Η «αποχή» του «μπόνους» από το μάθημα επιλογής (συνήθως 200-300 μόρια). Συνήθως επηρεάζε τις σχολές τύπου (I).

3. Ο μικρότερος αριθμός υποψηφίων στις κλίμακες >12 στα Αρχαία (ως 1<sup>ο</sup> μαθήμα βαρύτητας για το 1<sup>ο</sup> Ε.Π.) καθώς και στα άλλα μαθήματα του πεδίου.

**Ουδέτερος παράγοντας:** Ο αριθμός των εισακτέων (στο ίδιο περίπου επίπεδο με τον αντίστοιχο περσινό αριθμό ανά σχολή/τμήμα)

## **ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

### **1<sup>ο</sup> Επιστημονικό πεδίο:**

- Οι σχολές «μεσαίας» βαθμολογικής κατηγορίας (I) (δηλαδή οι σχολές με περσινές βάσεις 12.000-15.000 μορίων) αναμένεται να υποστούν μικρή «καθοδική πίεση που σε κάποιες περιπτώσεις θα είναι αξιοσημείωτη της τάξης των 200-300 μορίων και σε άλλες μικρότερη ανάλογα με την σχολή και την πόλη που εδρεύει η σχολή.
- Οι σχολές «υψηλής» βαθμολογικής κατηγορίας (II) (δηλαδή οι σχολές με περσινές βάσεις >15.000 μορίων) αναμένεται να παραμείνουν **στα ίδια με πέρσι επίπεδα** με πιθανότητα μικρής «ανοδικής πίεσης» της τάξης των 100-150 μορίων σε ορισμένες περιπτώσεις ανάλογα την σχολή και την πόλη που εδρεύει η σχολή. Στις αστικές περιοχές ίσως παρατηρηθεί πιο ισχυρή «ανοδική πίεση» σε σχέση με τις σχολές της περιφέρειας.